

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)
METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

I. 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokyklos **vizija** – Mokykla ruošianti žmogų ateičiai. **Misija** – Mokykla teikianti šiuolaikišką mokymą(si) įvairių gebėjimų mokiniams. **Filosofija** – „Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų“ (Džonas Lokas).

Statistiniai duomenys

2025 metais mokykloje mokėsi 97 mokiniai. Iš jų – 15 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje, 7 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 75 – 1-10 klasėse. Dirbo 25 mokytojai (14,77 et.). Iš jų 15 turintys vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – mokytojo metodininko ir 6 – atestuoto mokytojo, 1 – mokytojo. Mokiniamis pagalbą teikė logopedė, socialinė pedagogė, trys mokinio padėjėjos. Mokykloje dirbo 18 darbuotojų (15,25 et.).

Strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė

2025 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2024–2028 metų mokyklos strateginio plano tikslus: „*Užtikrinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų, atitinkančių jo ugdymo(si) galias ir poreikius*“, „*Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, puoselėjant lyderystę, tautinę kultūrą, emocinę savijautą*“, „*Kurti funkcionalią, mokinių poreikius ir saugumą atitinkančią ugdymosi aplinką*“, įgyvendino 2025 metų veiklos plano tikslus: 1) „*Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių pažangą ir kompetencijų ugdymą*“; 2) „*Skatinti mokyklos bendruomenės lyderystę, puoselėti pilietiškumą ir emocinę savijautą*“; 3) „*Naudoti įvairias ugdymo aplinkas ugdymo procese*“ ir numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis: ugdymo kokybės stiprinimas, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais; STEAM veiklomis grįsto ugdymo organizavimas; tikslingas mokykloje turimų išteklių ir priemonių panaudojimas; socialinių partnerystės plėtojimas, dalyvavimas vietos bendruomenių veiklose; pilietinių patriotinių renginių ir akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose; dalyvavimas mokyklos pažangos pokyčiuose: organizuojant mokytojų ir mokinių mainus, projektus; edukacinių veiklų organizavimas už mokyklos ribų; efektyvus ir tikslingas edukacinių aplinkų išnaudojimas.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokius rezultatus:

1) Siekdami gerinti ugdymo kokybę, visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose: išklause „Įtraukiojo ugdymo mokymus“ (100 % mokytojų), „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“, „DI pagalba mokytojui: nuo virtualaus asistento iki vertinimo galimybių“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokų ir įvairios veiklos metu“, „Veiksniai, lemiantys mokymosi motyvaciją ir rezultatus“, „Konsultacijų sprendimai dirbant individualiai“, „Vaiko stebėseną ir dokumentavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“, „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems“, „Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų įsivertinimo motyvavimo ir skatinimo būdai“, „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip rengti integruotas pamokas?“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „Integruotos pamokos-sėkmingo ugdymo(si) tarpdalykinės veiklos“ ir kituose mokomųjų dalykų, atnaujinto ugdymo turinio, mokymuose apie naujus vadovėlius. Mokytojai dalijosi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi, tobulino pamokos planavimą ir organizavimą, todėl pamokos mokiniams tapo įdomesnės ir patrauklesnės.

Lapkričio 24-30 d. jaunai, antrus metus dirbančiai lenkų kalbos mokytojai suteikta galimybė dalyvauti mokymuose Polonijos lenkų kalbos mokytojams „Mokome, kaip mokytis“ Krokuvėje, Lenkijoje. Mokytoja klausėsi paskaitų apie lenkų kalbos ugdymą Polonijos vaikų tarpe ir apie šiuolaikinius mokymo metodus, gavo naujos mokomosios medžiagos, atliko praktines užduotis, tobulino gramatikos ir vertimo kompetencijas, o taip pat išbandė pirmuosius dirbtinio intelekto taikymo žingsnius.

Ugdymas buvo organizuojamas pasitelkiant STEAM veiklas. Organizuota Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų 1–4 klasių lenkų mokomąja kalba mokiniams ir jų mokytojams virtualioji paroda „Rudens STEAM žmogeliukai“ (iš daržo, sodo, miško gėrybių ir gamtinių medžiagų). Parodoje dalyvavo 14 Vilniaus rajono švietimo įstaigų, atsiųsta apie 70 darbų. Dalyvauta: Vilniaus rajono pradinio ugdymo 1–4 kl. mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba virtualioje STEAM parodoje „Mano mokykla“, naudojant LEGO kaladėles; Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių bei 1-4 klasių mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba STEAM parodoje „Mano knyga“; Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų kūrybinių darbų STEAM projekte „Linksmučiai – Velykų zuikučiai“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Obuoliukas raudonskrustis“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Šventinis Kalėdų žaisliukas“.

Siekiant mokyklos pažangos pokyčių, buvo organizuoti mokytojų ir mokinių mainai. Įgyvendintas kartu su Lenkijos Plocično-Tartako lenkų lakūnų pagrindine mokykla projektas „I love Palenkę“, kurio metu 4 mūsų mokyklos mokytojai svečiavosi partneriškoje mokykloje, mūsų mokykloje svečiavosi 5 mokytojai ir 20 mokinių iš Plocično-Tartako. Planuojama, kad 2026 m. gegužės mėn. mūsų mokiniai ir mokytojai lankysis partneriškoje mokykloje Lenkijoje. Projekto metu abiejų mokyklų mokiniai dalyvauja kūrybinėse minčių audrose ir meninės raiškos užsiėmimuose, tuo tarpu mokytojai dalijasi metodinėmis naujovėmis ir medžiagomis, išbando naujus mokymo metodus ir priemones.

2) Visus metus buvo skatinama bendruomenės lyderystė. Plėtojamos socialinės partnerystės, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kalvelių seniūnija. Dalyvauta vietos bendruomenių veiklose: Eglės įžiebimo šventėse Kenos k. ir Kalvelių k. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai ruošėsi ir dalyvavo Šumske vykusiuose Šv. Arkangelo Mykolo atlaiduose ir Derliaus mugėje, mokykloje organizuoti renginiai bendruomenei: Senelių diena, Motinos diena, Vaikų diena.

Aktyviai dalyvauta pilietiniuose renginiuose: „Diskusijoje apie Laisvę“ Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose; Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybiniame projekte-parodoje „Lietuva vaiko širdyje“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Plazdek, trispalve, sporto ritmu!“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame kūrybiniame projekte „Konstruoju Lietuvai“, mokyklos ir rajoniniuose valstybinių švenčių minėjimuose. 9 kl. mokiniai dalyvavo „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse“, kuris susidėjo iš pilietiškumo ugdymo, išgyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, bendrosios saugos, pirmosios medicininės pagalbos temų bei žygio.

Visi mokyklos mokytojai ir darbuotojai (100 %) dalyvavo „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programoje“. 4 mokytojai išklausė kursus „Pilietiškumo ugdymas“.

3) Ugdymo procese mokytojai naudoja įvairias ugdymo aplinkas. Iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta 3 licencijos Wordwall skaitmeninei mokymosi aplinkai, 5 „EDUKA klasės“ licencijos mokytojams ir 35 „EDUKA klasės“ licencijos mokiniams. Dauguma mokytojų naudojami nemokamomis edukacinėmis aplinkomis, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Mokytojai tikslingai naudoja turimus mokymo(si) išteklius ir priemones. Pamokose efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos, planšetės, robotukai.

Įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros specialistė organizavo ugdymą ne mokyklos aplinkoje, o kitose netradicinėse erdvėse: bažnyčiose, kitose rajono mokyklose, kultūros

centruose, Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose, Lenkų kultūros namuose, Vilniaus technologijų inžinerijos mokymo centre, Vilniaus rajono policijos komisariate, Vilniaus apskrities vyriausiąjame policijos komisariate, Samuelio Bako muziejuje, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, Vilniaus kogeneracinėje jėgainėje, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Žemaitės skvere, Japoniškame sode, boulingo klube, 360 Arenoje, įmonėje „Estoty Vilnius“, įmonėje „Vilniaus meduoliai“, Šaltojo karo bunkeryje „Automatika“, BTA draudimo bendrovėje, VU Gyvybės mokslų centre BioEduLab, Senosiose Rasų kapinėse, piligriminiuose žygiuose ir kt.

Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai naudojami „Kultūros paso“ teikiamomis paslaugomis, pajvairindami mokinių mokymą įdomesnėmis ir patrauklesnėmis edukacijomis: „Tradicijų skonis: meduolių istorija nuo senovės iki šių dienų“, „Ekomedvilnės maišelių kūrimo dirbtuvės“, „Kibinai. Maistas, tradicijos ir papročiai“, „Šaltasis karas. Ekskursija atominėje slėptuvėje ir orientacinis žaidimas“, „Išgyvenimas – dešimt stebuklų iš dešimties“.

2025 m. birželio 4-10 d. 24 pradinių klasių mokiniai dalyvavo mokinių vasaros poilsio programoje „Jaunojo zoologo stovykla“. Stovyklos metu vaikai aplankė „Perlinių danielių parką“ ir šeimos ūkį „Sapnuok avį“, dalyvavo dirbtuvėse „Gyvūnų pasaulis“, edukacijoje „Gražiausi pasaulio drugeliai“, išvykoje „Miško gyvūnų stebėjimas“.

2025 m. rugpjūčio 1-7 d. organizuota 7 dienų pažintinė stovykla Korbielove (Lenkijoje/Slovakijoje), vaizdingai įsikūrusiame Žyvieco Beskiduose, prie Pilskos kalno, netoli Slovakijos sienos (36 mokiniai ir 3 mokytojai).

2025 m. rugsėjo 22-26 d. 23 mokinių grupė kartu su dviem mokytojais dalyvavo projekte „Reimontas – Lietuva – Jaunimas“, kurį organizavo Fondas „Laisvė ir demokratija“. Mokiniai aplankė Varšuvą, Kobieles Wielkie, Jasną Gurą, Čenstakavą, Lipce Reymontowskie bei Lodzę. Palaikomas mokinių, tėvų, mokytojų, mokyklos vadovybės bei Vilniaus rajono savivaldybės bendradarbiavimas.

Mokiniams sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos, yra erdvės poilsiui pradinio ugdymo ir 5-10 klasių mokiniams. Atliktas keturių klasių remontas. Kasmet dalinai atnaujinami baldai, perkamos mokymosi priemonės: vadovėliai, grožinė literatūra, plakatai. Už sutaupytas MK lėšas metų pabaigoje nupirkta: vaikų žaidimo aikštelė – 13757,70 Eur, kupolas – 13199,89 Eur, pufai – 1100 Eur. Už sutaupytas savivaldybės biudžeto lėšas supirkti mokykliniai baldai (suolai, kėdės, spintos, mokytojo kampinis stalas, foteliai) – 10148 Eur. Nupirkta: ūkinė spinta, mokytojo kampinis stalas, suolų stalviršiai, kilimas – 1326,74 Eur; kanceliarinės prekės, indai, LED lempos, vaikiškas klozetas – 740,25 Eur, remontui (dažai, glaistai, maišytuvai) – 380,24 Eur, kompiuterinė įranga – 360,80 Eur. Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų nupirkta pavėsinė, sulankstomas lauko stalas ir plastikinis vazonas – 800,00 Eur. Mokyklos rėmėjai iš Lenkijos skyrė piniginę premiją „Metų mokiniui“ (200,00 Eur), dalinai finansavo mokytojų išvyką į Druskininkus (100,00 Eur), gautas sportinis inventorių: lankai, krepšinio, futbolo, šokinėjimo kamuoliai, teniso kamuoliai, raketės, 20 marškinėlių su mokyklos pavadinimu; projektorius (290,00 Eur), ekranas (60,00 Eur); iš Lenkijos Respublikos Pirmosios ponios Agatos Kornhauser-Dudos mokykla gavo 39 spaudinius ir 3 audioknygas grožinės literatūros lenkų kalba (159,00 Eur); iš Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos gauti 7 spaudiniai lietuvių kalba; iš Lenkijos Respublikos Ambasados Vilniuje gauta 10 vnt. iliustruotų rašybos žodynų lenkų kalba. Mokykla dalyvavo projekte „Bon Kolbego dla pierwszaków i przedszkolaków na Litwie 2025“. Įgyvendinus projektą 8 pirmokai gavo mokyklines priemones, o ikimokyklinė grupė (11 vaikų) – dailės ir rašymo priemonių rinkinį, kuris skirtas visai grupei. Bendradarbiaujant su Lenkų švietimo užsienyje plėtros centru (ORPEG) ir Lenkijos Respublikos ambasada Vilniuje, parengta ir pateikta paraiška dėl vadovėlių ir mokymo priemonių. Įgyvendinto projekto rėmuose mokykla nemokamai gavo naujus lenkų kalbos vadovėlius ir pratybas 1–8 klasėms.

Prevencinė veikla mokykloje

Stiprinant mokinių emocinę ir fizinę sveikatą, tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos projektas, parengta ir patvirtinta nauja 2025-2029 metų sveikatos stiprinimo programa

„Sveiki ir laimingi drauge“. Mokyklai pratęstas sveikata stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gegužės 21 d. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio raštingumo ir aktyvumo, sveikos mitybos, emocinės sveikatos ir pilietiškumo organizuojuose užsiėmimuose „Olimpinis mėnuo 2025“. Mūsų mokyklos 4 klasė pateko tarp pirmosios ponios Dianos Nausėdienės išrinktų projekto „Olimpinis mėnuo 2025“ laimėtojų ir laimėjo pramogą 360 Arenoje Vilniuje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Mokiniai dalyvauja prevencinėse programose „Žipio draugai“ (PUG ir 1 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.). 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Tiltai“. Mokyklos interneto svetainėje veikia elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“. Soc. pedagogė „Savaitės BE PATYČIŲ“ metu atliko 5-10 kl. mokinių apklausą apie patyčias ir kitas rizikas socialiniuose tinkluose. Remiantis apklausos rezultatais, socialiniuose tinkluose niekas iš 5-10 kl. mokinių nėra patyręs patyčių ar kitokių rizikų.

Stiprinant emocinę savijautą, bendrystės jausmą organizuotos išvykos mokyklos mokytojams ir darbuotojams į Pažaislį, Kauną, Druskininkus. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose, mokymuose prevencinėmis temomis: „Pokyčių ir streso valdymas“, „Asmeninė motyvacija ir emocinė sveikata“, „Organizacijos kultūros kūrimas paremtas bendradarbiavimo ir bendravimo principais“, „Kibernetinis saugumas ir socialinės inžinerijos atakos“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Geros savijautos praktikumas“, „Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“, „Stabilumas nestabilume: veiksmų planas psichologiniam atsparumui ir motyvacijai“, „Pasirengimo pastebėti savižudybės pavojų mokymai“.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo analizė

2025 metais mokykla veiklos kokybės įsivertinimui pasirinko: 3. Ugdymo(si) aplinkos; 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka; 3.1.1. Įranga ir priemonės – Įvairovė; Šiuolaikiškumas; 3.2. Mokymasis be sienų; 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje – Edukacinės išvykos. Atlikus veiklos rodiklių įsivertinimą, nustatyta, kad jie atitinka 3-ią lygį.

Mokyklos įranga ir priemonės yra įvairios ir atitinka situaciją, dalyko turinį, mokinių poreikius bei amžių. Įrangos ir priemonių pakanka, jos tikslingai panaudojamos ugdymo(si) tikslams pasiekti. Dauguma apklaustųjų mano, jog mokytojai aktyviai bendradarbiauja su mokiniais kuriant mokymosi priemones ir tikslingai jas taiko. Mokyklos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams, estetiška, neperkrauta, primenanti namų aplinką. Mokykloje yra amžių atitinkančių priemonių ir IKT, lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymuisi. Vaikų darbai yra matomi mokyklos erdvėse, o tai rodo, kad kūrybiškumo ir pasiekimų viešinimui skiriamas didelis dėmesys. Mokymosi aplinka yra patogi ir palanki mokyti. Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką bei jaukumą. Mokymasis už mokyklos ribų turi tvirtą teorinį ir praktinį pagrindą, atitinka visų suinteresuotų šalių lūkesčius ir teikia realią naudą mokiniams.

Mokyklos pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai

Mokykloje reguliariai atliekamas mokinių pasiekimų duomenų stebėjimas, analizuojami rezultatai ir numatomos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. 2025 m. lapkričio 14 d. patvirtintas Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo septyni 4 klasės mokiniai, vienas mokinyš nuo patikrinimo buvo atleistas. Visi mokiniai sėkmingai atliko užduotis, nebuvo mokinių nepasiekusių slenkstinio lygio. Palyginus 2024 ir 2025 metų 4 klasės NMPP matematikos rezultatas ne padidėjo, o sumažėjo 0,9 % (2024 m.– 68,5, 2025 m. – 67,6). Tautinių mažumų

(lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros vidurkis smarkiai padidėjo, net 35 % (2024 m. – 47, 2025 m. – 82,3).

Devyni 10 klasės mokiniai sėkmingai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos (lenkų) bei matematikos pasiekimų patikrinimus. Lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis pasiekė 6,57, gimtosios kalbos (lenkų) – 8,71. Žymiai pagerėjo matematikos rezultatai, per tris paskutinius metus vidurkis yra aukščiausias – 7,57. Mokykla organizavo taip pat bandomąjį matematikos pasiekimų patikrinimą elektroniniu būdu.

Antrus metus gerėjo mokyklos metinių pažymių vidurkis palyginus su 2023 ir 2024 metais. 2025 metais jis pasiekė 8,36.

Mokiniai 2025 metais atnešė mokyklai: 18 akademinį ir 13 sportinių laimėjimų.

Mokyklos mikroklimatas

Mokykloje mikroklimatas palankus ugdymuisi ir darbui. Kasmet atliekami 1 ir 5 klasių mokinių bei naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimai. Jiems skiriamas vieno mėnesio adaptacinis periodas. Mokykloje mokosi 10 specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių. Klasių auklėtojai ir soc. pedagogė atliko tėvų apklausą, kuri parodė, kad mokiniai ir jų tėvai yra patenkinti mokyklos veikla, vaikų saugumu ir jų emocine savijauta.

Visi mokyklos savivaldoje dalyvaujantys nariai (mokytojai, mokiniai, tėvai) dalyvauja klausimų, susijusių su mokyklos veikla, aptarimuose, reiškia savo nuomonę, teikia siūlymus dėl mokyklos veiklos, aplinkos, mikroklimato gerinimo. 2025 m. gruodžio mėn. buvo organizuoti 5-10 kl. mokyklos administracijos, mokinių tėvų ir mokytojų susirinkimai, gauti pasiūlymai dėl mokyklos veiklos gerinimo. Mokyklos bendruomenė organizavo tokius bendrus renginius: Senelių diena, Motinos diena, Vaikų diena, Mokytojų diena, mokinių išvykas į Lenkiją.

2025 m. Jubiliejaus proga apdovanotos 4 mokytojos: 55-ojo – 2 mokytojos, 40-ojo – 1, 60-ojo – 1 mokytoja. Taip pat 90-ojo garbingo Jubiliejaus proga apdovanota 1 buvusi mokytoja. Apdovanoti taip pat 3 darbuotojai: 25-ojo, 45-ojo, 55-ojo Jubiliejų progomis. Tarptautinės mokytojų dienos proga 9 mokytojai apdovanoti padėkomis už 10, 15, 20, 25 metų pedagoginį darbą mokykloje. 15 mokytojų (60 %) įteiktos raštinės padėkos už mokinių laimėjimus konkursuose, varžybose.

Metų pabaigoje aštuoni mokytojai gavo 35 % dydžio, informatikas inžinierius 15 % dydžio priemokas prie pareiginės algos už atsakingą veiklą, reikšmingą indėlį, rengiant ir įgyvendinant stovyklas Lenkijoje ugdymo proceso metu ir vasaros atostogų metu.

Švietimo įstaigos patikrinimo išvados ir pastabų/rekomendacijų įgyvendinimas

2025 metais mokykloje nebuvo atlikta patikrinimų.

Švietimo įstaigos problemos, poreikiai:

Mokyklai trūksta pagalbos mokiniui specialistų – specialiojo pedagogo ir psichologo, kurie teiktų reikalingą ir nuolatinę pagalbą specialiųjų poreikių mokiniams. Mokykla nuolat susiduria su konkurencijos iššūkiais. Mokykla neturi sporto salės, reikalingas mokyklos fasado dažymas, aktų salės remontas, vaizdo kamerų įrengimas pirmame aukšte, vejos traktoriuko įsigijimas.

Švietimo įstaigos ateinančių metų veiklos prioritetai ir tikslai

Mokyklos veiklos prioritetai

- Ugdymo kokybės gerinimas.
- Mokyklos bendruomenės emocinės savijautos gerinimas.
- Tautinių tradicijų ir kultūros paveldo išsaugojimas.

I. Tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius bei gebėjimus:

- 1.1. Ugdyti mokinį, kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti ir planuoti savo mokymosi pažangą;
- 1.2. Padėti mokiniams atpažinti savo interesus ir galimybes, sąmoningai planuoti savo karjerą.
- 1.3. Plėtoti bendradarbiavimą tarp mokytojų, mokinių ir tėvų, siekiant ugdymo kokybės ir mokinių gerovės.
- 1.4. Skatinti pedagoginių darbuotojų atsakomybę už mokyklos pažangos rezultatus.

II. Tikslas: Kurti saugią, palaikančią ir bendradarbiavimu grįstą emocinę aplinką visiems bendruomenės nariams.

- 2.1. Užtikrinti mokyklos aplinkos palankumą fizinei ir psichinei sveikatai.
- 2.2. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į edukacinės aplinkos kūrimo procesą.
- 2.3. Skatinti ugdymo veiklas lauke, kurios prisidėtų prie mokinių sveikos gyvensenos skatinimo.

III. Tikslas: Palaikyti ir tęsti mokyklos tautines tradicijas.

- 3.1. Užtikrinti aktyvų mokinių dalyvavimą tradiciniuose renginiuose, siekiant perteikti jų prasmę ir papročius.
- 3.2. Įtraukti mokinius į kūrybines dirbtuves ar projektus, plėtojant pilietiškumo ugdymą.
- 3.4. Palaikyti ryšius su Lenkijos mokyklomis ir rėmėjais.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas

Irena Mazailo

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|--|---|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | L.e. direktorės pareigas Irena Mazailo, Vilniaus r. sav., Kalvelių sen., Pakenės k., Vilnelės g. 86, LT-13145 |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2026-03-09 Nr. VDPM4-101-(1.7 E) |
| Adresatas | – |
| Dokumentą pasirašė | L.e. direktorės pareigas Irena Mazailo |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2026-03-09 14:01:27 |
| Registratorius | Raštinės vedėja Gražina Orlova |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2026-03-09 14:02:47 |
| Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas | 2026-03-09 atspausdino L.e. direktorės pareigas Irena Mazailo |

Nuorašas tikras
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla
2026-03-09