

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. d.
įsakymu Nr.

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5. 2025–2026 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso savaičių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžią	pabaigą		
1-4	09-01	06-03	35	175
5-10	09-01	06-10	36	180

6. Mokslo metų ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais:

Pirmasis trimestras: rugsėjo 1 d. – gruodžio 5 d.;

Antrasis trimestras: gruodžio 8 d. – kovo 6 d.;

Trečiasis trimestras: 1-4 klasėms: kovo 9 d. – birželio 3 d.; 5-10 klasėms: kovo 9 d. – birželio 10 d.

7. Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
------------------	---

Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	
1-4 klasės	2026 m. birželio 4 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2026 m. birželio 11 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nėra vykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams parengė mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-49 sudaryta darbo grupė.

11. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

13. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

14. Rengiant mokyklos ugdymo planą, atsižvelgiama į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

15. Mokyklos taryba priėmė sprendimus (Mokyklos tarybos 2025-08-27 posėdžio protokolas Nr. 9):

15.1. Neformalusis švietimas organizuojamas prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų nuomonę (atlikta apklausa). Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

15.2. Visi dalykai, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio (anglų) kalbą yra mokomi gimtąja (lenkų) kalba;

15.3. Pamokos prasideda 8.00 val.;

15.4. Mokykla dirba viena pamaina, ugdymo procesas skirstomas trimestrais.

16. Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos 2025-08-27 posėdžio protokolas Nr. 4) priėmė sprendimus dėl:

16.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

16.2. papildomų programų, prevencinių programų integravimo būdų į ugdymo turinį;

16.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

16.4. švietimo pagalbos teikimo;

16.5. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

16.6. ugdymo proceso organizavimo formų;

16.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

16.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

16.9. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse.

17. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

18. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

18.1. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

19. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

20. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Mokiniai pasirenka neformaliojo švietimo būrelius iki rugsėjo 5 d.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

22. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Yra ugdomi meniniai, sportiniai, informacinių technologijų gebėjimai.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

24. Neformaliojo švietimo būrelyje yra 7 ir daugiau mokinių.

25. Neformaliajam vaikų švietimui skiriamos valandos:

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Božena Stankevič	„Gyvūnų pasaulyje“	3-4	1
2.	Božena Stankevič	„Spalvota šalis“	1	1
3.	Irena Korvel	„Linksmas erdvė“	1	1
4.	Ana Mackevič	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	3-4	1
5.	Ana Mackevič	„Skaitmeniniame pasaulyje“	1	1

6.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztynki“	1-4	1
			Iš viso:	6

5-8 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Genadij Ancukevič	„Minties ėjimas“	5-8	1
2.	Blanka Lucija Šimanska	„Teatroteka“	5-6	1
3.	Irena Lišilenko	Muzikinis ansamblis „Bursztynki“	5-8	1
4.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztynki“	5-8	1
5.	Natalja Rod	„Kūrybinės dirbtuvės“	5-8	1
			Iš viso:	5

9-10 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Kšištof Gudzinski	„Skaitmeninės kūrybos kanalas“	9-10	1
2.	Genadij Ancukevič	„Sporto žaidimai“	9-10	1
3.	Irena Lišilenko	Muzikinis ansamblis „Bursztynki“	9-10	1
			Iš viso:	3

26. Mokyklos ugdymo planas suderintas su mokyklos taryba, taip pat su Vilniaus rajono administracijos Švietimo skyriumi.

27. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą patvirtino iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

28. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus.

29. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

30. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

31. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

32. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

33. Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neturi pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų.

34. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

35. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliuavimo.

36. Pirmosios klasės mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

37. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

38. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

39. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

39.1. atitiktų mokinio galias;

39.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

39.3. nebūtų užduodami atostogoms;

39.4. nebūtų užduodami savaitgaliams (penktadienį neužduodami pirmadieniui);

39.5. nebūtų užduodami birželio mėnesį;

39.6. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

40. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokykloje parengtą grafiką. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai) individualių pokalbių metu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

41. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

41.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

41.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

42. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustatius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

43. Mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi diferencijavimo ir individualizavimo:

43.1. pagal poreikį mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal mokykloje nustatą plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

43.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

43.1.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

43.1.3. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;

43.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.1.5. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

44. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti papildomos pamokos skiriamos:

44.1. konsultacijoms pagal mokinių poreikį, darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniams.

45. 9 kl. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

45.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

45.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

45.3. mokinyi gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

45.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

45.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

45.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

46. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

46.1. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 66 patvirtintu Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.

47. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra dvi 20 min. trukmės pertraukos, iš kurių viena skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

48. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje yra įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

49. 2025–2026 m. m. bus organizuotos šios netradicinio ugdymo dienos:

	Data	Turinys	Veikla
1.	Rugsėjo 1 d.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	kultūrinė, meninė
2.	Rugsėjo 28 d.*	Derliaus šventė (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
3.	Spalis	Mokytojų diena (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
4.	Spalis	Edukacinė išvyka (1-4 kl.)	kultūrinė, pažintinė
5.	Lapkritis	Pažintinė ekskursija (1-4 kl.)	pažintinė, kultūrinė
6.	Gruodžio 10 d.	Mokyklos Globėjos diena (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė
7.	Sausis	Senelių diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
8.	Vasaris	Sveikatingumo diena (5-10 kl.)	sportinė, kūrybinė
9.	Balandis	Edukacinė išvyka (1-4 kl.)	kultūrinė, pažintinė
10.	Gegužė*	Polonijos diena Vilniuje (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
11.	Gegužė	Motinos diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
12.	Gegužė	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kūrybinė
13.	Birželis	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kultūrinė
14.	Birželis	Piligriminis žygis a. A. Kunigo prelado Juzefo Obrembskio pėdsakais (5-10 kl.)	kultūrinė, pažintinė
15.	Birželis	Atsisveikinimas su mokykla (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė

*Renginiai, vykstantys savaitgaliais, ne ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

50. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau –

Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

51. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

52. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

53. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

54. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

55. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

56. Atsiradus poreikiui, mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

57. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

58. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

58.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

58.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

58.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

58.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

58.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie

dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

61. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS

TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

62. Mokykloje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, kuris organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

63. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas gimtąja (lenkų) kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) dalykus. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui.

64. Mokykloje skiriamas ypatingas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ

MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR

KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

65. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

66. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

67. Mokykla, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

69. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

69.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupinė mokymosi forma;

69.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

69.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

70. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

71. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

72. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

73. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

74. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 (suvestinė redakcija nuo 2024-09-01), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (suvestinė redakcija nuo 2025-09-01).

75. Mokykloje veikia viena ikimokyklinio ugdymo grupė ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, dirbanti pagal pirmą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį. Ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos laikas per dieną – 10,5 val., priešmokyklinio ugdymo grupės – 4 val. Ugdymas grupėse vyksta lenkų kalba.

76. 5 val. per savaitę ikimokyklinio ugdymo grupėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje yra skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

77. Ugdomosios veiklos laikotarpis – 175 dienos.

78. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, diferencijuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką.

79. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba pagal Vilniaus rajono savivaldybės mero 2025 m. liepos 2 d. potvarkiu Nr. M22-2772(3.1 E) pritartą ir 2025 m. liepos 2 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-56 patvirtintą Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą.

80. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, pagal poreikį, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

81. Vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis Sveikatos apsaugos ministro patvirtintomis Lietuvos higienos normomis HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

82. Privaloma tvarka sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsui ir maitinimui. Už maitinimą mokykloje tėvai moka pagal Mokyklos nustatyta tvarką.

83. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 (suvestinė redakcija nuo 2025-09-01), bei Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programa.

IV SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

84. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu/nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai per savaitę ir metus
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	3 (105)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	15 (525)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	7	7	7	21 (735)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	2	4 (140)
Visuomeninis ugdymas				
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	3 (105)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	1	1	1	3 (105)
Matematika	4	5	5	14 (490)
Technologijos	1	1	1	3 (105)
Meninis ugdymas				
Dailė	1	1	1	3 (105)
Muzika	2	2	2	6 (210)
Šokis	1	1	1	3 (105)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	3	3	3	9 (315)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	27	30	30	87 (3045)
Maksimalus pamokų skaičius	27	30	30	87 (3045)
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	6 (210)

Pastabos:

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

85. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

85.1. dorinis ugdymas:

85.1.1. tėvai (globėjai) parinko vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą. 2025–2026 mokslo metais mokykloje visi 1-4 klasių mokiniai mokysis tikybos.

85.2. kalbinis ugdymas:

85.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

85.2.2. 3 ir 4 klasėje užsienio (anglų) kalbos mokymui skiriamos 2 pamokos per savaitę.

85.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

85.3.1. 2025–2026 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami siekiant Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

85.4. fizinis ugdymas:

85.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

85.5. **meninis ugdymas** (dailė, muzika, šokis):

85.5.1. 2025–2026 mokslo metais 1-4 klasėse meninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

85.5.2. 1–4 klasėse mokykla pasirenko šokio dalyką;

85.6. **informatika:**

85.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

85.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

85.6.3. 1 klasės mokiniams per savaitę skiriama viena neformaliojo švietimo valanda informatikos-matematikos būreliui „Skaitmeniniame pasaulyje“.

85.7. Etninės kultūros bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

85.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

86. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

87. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Iš viso skiriama pamokų pagrindinio ugdymo programai per savaitę ir metus
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6 (216)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29 (1044)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28 (1008)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18 (648)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (864)
Informatika	1	1	1	1	1	1	6 (216)
Gamtos mokslai	2	2					4 (144)
Biologija			2	1	2	1	6 (216)
Chemija				2	2	2	6 (216)
Fizika			1	2	2	2	7 (252)

Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5 (342)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12 (432)
Geografija		2	2	2	2	1	9 (324)
Ekonomika ir verslumas						1	1 (36)
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2 (72)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6 (216)
Muzika	1	1	1	1	1	1	6 (216)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16 (576)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6 (216)
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5 (7254)
Neformalusis vaikų švietimas	5			3			8 (288)

Pastaba:

* Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

** Socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius per metus. Šios valandos neįskaičiuojamos į bendrąjį pagrindinio ugdymo programos valandų skaičių per metus.

88. 5 kl. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

89. 5-10 klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

90. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

91. Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir vykdymą reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 66 patvirtintas Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

92. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

93.1. dorinis ugdymas (tikyba):

93.1.1. 2025–2026 mokslo metais visi 5-10 klasių mokiniai mokosi tikybos;

93.2. užsienio kalba:

93.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

93.3. gamtos mokslai:

93.3.1. mokykla užtikrina, kad praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi, laboratorijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar atvirosios prieigos STEAM centruose. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygas kiekvienam 7–10 klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centru organizuojamuose užsiėmimuose;

93.3.2. 7–10 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

93.4. technologijos:

93.4.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programų;

93.4.2. 9–10 klasėje mokiniai mokosi vieno iš penkių technologinio ugdymo kryptių: technologijas ir dizainą;

93.5. visuomeninis ugdymas:

93.5.1. Laisvės kovų istorijos temos integruojamos į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

93.5.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniams nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

93.6. fizinis ugdymas:

93.6.1. 5–8 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

93.6.2. 5–10 klasių mokiniams 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę skiriamos sporto būreliams;

93.6.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

93.6.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

93.6.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.).

94. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į dalykų ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

95. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

96. Ugdymo procese vadovaudamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97. Mokykla, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

97.1. mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

97.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

97.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

98. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas:

98.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija;

98.2. 2025–2026 m. m. mokykloje mokosi 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių: pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas programas mokosi 9 mokiniai: 1 – 4 klasėje, 1 – 5 klasėje, 1 – 6 klasėje, 2 – 7 klasėje, 1 – 8 klasėje, 1 – 9 klasėje, 2 – 10 klasėje, ir vienas 5 kl. mokinytis – pagal individualizuotas dalykų programas.

98.3. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

98.3.1. mokinių turimus specialiųjų ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

98.3.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

98.3.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

98.4. Pritaikytos ir individualizuotos programos yra aptariamose mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

98.5. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

98.6. 5 kl. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

98.7. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

98.8. Specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis konsultacijoms į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą;

98.9. 10 mokinių teikiama trijų mokytojo padėjėjų (1,5 et.) specialioji pagalba.

98.10. Specialiųjų poreikių mokiniams užtikrinamas nuolatinis klasės vadovo dėmesys, nuolat palaikomas ryšys su tėvais (globėjais, rūpintojais).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualaus ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys, ko sieks ir mokysis mokinytis palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si)

priemonėmis bus naudojamosi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai trimestro metu ir trimestro pabaigoje.

101. Dėl 5 kl. mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje, Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

102. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

103. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

104. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

105. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

APTARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
(2025-08-27 protokolo Nr. 7)