

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, L. E. DIREKTORIAUS PAREIGAS
IRENOS MAZAILO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026- - Nr. _____
Pakenė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2025 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2024–2028 metų mokyklos strateginio plano tikslus: „*Užtikrinti ugdymo(si) procesą, siekiant kiekvieno mokinio kompetencijų, atitinkančių jo ugdymo(si) galias ir poreikius*“, „*Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą, puoselėjant lyderystę, tautinę kultūrą, emocinę savijautą*“, „*Kurti funkcionalią, mokinių poreikius ir saugumą atitinkančią ugdymosi aplinką*“, įgyvendino 2025 metų veiklos plano tikslus: 1) „Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių pažangą ir kompetencijų ugdymą“; 2) „Skatinti mokyklos bendruomenės lyderystę, puoselėti pilietiškumą ir emocinę savijautą“; 3) „Naudoti įvairias ugdymo aplinkas ugdymo procese“ ir numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis:

- * ugdymo kokybės stiprinimas, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais;
- * STEAM veiklomis grįsto ugdymo organizavimas;
- * tikslingas mokykloje turimų išteklių ir priemonių panaudojimas;
- * socialinių partnerysčių plėtojimas, dalyvavimas vietos bendruomenių veiklose;
- * pilietinių patriotinių renginių ir akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose;
- * dalyvavimas mokyklos pažangos pokyčiuose: organizuojant mokytojų ir mokinių mainus, projektus;

- * edukacinių veiklų organizavimas už mokyklos ribų.

- * efektyvus ir tikslingas edukacinių aplinkų išnaudojimas įtraukiajame ugdyme.

2025 metais mokykloje mokėsi 97 mokiniai. Iš jų – 15 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje, 7 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 75 – 1-10 klasėse. Dirbo 25 mokytojai. Iš jų 15 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – mokytojo metodininko ir 6 – atestuoto mokytojo, 1 – mokytojo. Mokiniais pagalbą teikė logopedė, socialinė pedagogė, trys mokinio padėjėjos.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokius rezultatus:

1) Siekdami gerinti ugdymo kokybę, visi mokytojai dalyvavo kvalifikacijos renginiuose: išklause „Įtraukiojo ugdymo mokymus“ (100 % mokytojų), „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai“, „DI pagalba mokytojui: nuo virtualaus asistento iki vertinimo galimybių“, „Bendrųjų kompetencijų ugdymas pamokų ir įvairios veiklos metu“, „Veiksniai, lemiantys mokymosi motyvą ir rezultatus“, „Konsultacijų sprendimai dirbant individualiai“, „Vaiko stebėseną ir dokumentavimą siekiant ugdymo kokybės gerinimo darželyje“, „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems“, „Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimas, pasiekimų įsivertinimo motyvavimo ir skatinimo būdai“, „Atnaujintas ugdymo turinys: kaip rengti integruotas pamokas?“, „STEAM darželyje: įdomios ir smagios veiklos“, „Integruotos pamokos-sėkmingo ugdymo(si) tarpdalykinės veiklos“ ir kituose

mokomųjų dalykų, atnaujinto ugdymo turinio, mokymuose apie naujus vadovėlius. Mokytojai dalijosi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi, tobulino pamokos planavimą ir organizavimą, todėl pamokos mokiniams tapo įdomesnės ir patrauklesnės.

Lapkričio 24-30 d. jaunai, antrus metus dirbančiai lenkų kalbos mokytojai suteikta galimybė dalyvauti mokymuose Polonijos lenkų kalbos mokytojams „Mokome, kaip mokyti“ Krokuvoje. Mokytoja klausėsi paskaitų apie lenkų kalbos ugdymą Polonijos vaikų tarpe ir apie šiuolaikinius mokymo metodus, gavo naujos mokomosios medžiagos, atliko praktines užduotis, tobulino gramatikos ir vertimo kompetencijas, o taip pat išbandė pirmuosius dirbtinio intelekto taikymo žingsnius.

Ugdymas buvo organizuojamas pasitelkiant STEAM veiklas. Organizuota Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų 1–4 klasių lenkų mokomąja kalba mokiniams ir jų mokytojams virtualioji paroda „Rudens STEAM žmogeliukai“ (iš daržo, sodo, miško gėrybių ir gamtinių medžiagų). Parodoje dalyvavo 14 Vilniaus rajono švietimo įstaigų, atsiųsta apie 70 darbų. Dalyvauta: Vilniaus rajono pradinio ugdymo 1–4 kl. mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba virtualioje STEAM parodoje „Mano mokykla“, naudojant LEGO kaladėles; Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių bei 1-4 klasių mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba STEAM parodoje „Mano knyga“; Vilniaus rajono ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų kūrybinių darbų STEAM projekte „Linksmučiai – Velykų zuikučiai“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projekte „Obuoliukas raudonskruostis“; Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir mokytojų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Šventinis Kalėdų žaisliukas“.

Siekiant mokyklos pažangos pokyčių, buvo organizuoti mokytojų ir mokinių mainai. Įgyvendintas kartu su Plocično-Tartako lenkų lakūnų pagrindine mokykla projektas „I love Palenkę“, kurio metu 4 mūsų mokyklos mokytojai svečiavosi partneriškoje mokykloje, mūsų mokykloje svečiavosi 5 mokytojai ir 20 mokinių iš Plocično-Tartako. Planuojama, kad 2026 m. gegužės mėn. mūsų mokiniai ir mokytojai lankysis partneriškoje mokykloje Lenkijoje. Projekto metu abiejų mokyklų mokiniai dalyvauja kūrybinėse minčių audrose ir meninės raiškos užsiėmimuose, tuo tarpu mokytojai dalijasi metodinėmis naujovėmis ir medžiagomis, išbando naujus mokymo metodus ir priemones.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo septyni 4 klasės mokiniai, vienas mokinyš nuo patikrinimo buvo atleistas. Visi mokiniai sėkmingai atliko užduotis, nebuvo mokinių nepasiekusių slenkstinio lygio. Devyni 10 klasės mokiniai sėkmingai išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros, gimtosios kalbos (lenkų) bei matematikos pasiekimų patikrinimus. Mokykla organizavo bandomąjį matematikos pasiekimų patikrinimą elektroniniu būdu. Su Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais supažindinti mokyklos mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai.

Antrus metus gerėjo mokyklos metinių pažymių vidurkis palyginus su 2023 ir 2024 metais. Jis pasiekė 8,36.

Mokiniai atnešė mokyklai tokius laimėjimus:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Renginio data	Mokinys, klasė	Mokytojas	Laimėjimas
1.	Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų merginų stalo teniso finalinės varžybos.	2025-01-23	E. Baslyk, 8 I. Baslyk, 8 M. Mazailo, 9	G. Ancukevič	III vieta
2.	Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų vaikinų stalo teniso	2025-01-27	D. Mazailo, 6 E. Semionovas, 9 D. Stefanovič, 9 N. Kovalenko, 10	G. Ancukevič	I vieta

	finalinės varžybos.				
3.	XIV-oji geografijos olimpiada MANO GAUBLYS.	2025-02-26	E. Stankevič, 6 E. Lukaševič, 7 I. Baslyk, 8 K. Urbanovič, 7 A. Filimonova, 8 A. Korvel, 7 E. Baslyk, 8	K. Gudzinski	I vieta I vieta I vieta II vieta II vieta III vieta III vieta
4.	Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybos.	2025-02-27	E. Lukaševič, 7 A. Filimonov, 9 M. Mazailo, 9 K. Pavtel, 10	G. Ancukevič	I vieta
5.	Vilniaus rajono pagrindinio ugdymo mokyklų žaidynių smiginio finalinės varžybos.	2025-03-05	R. Savanevičius, 5 D. Stefanovič, 9 I. Baslyk, 8 A. Juckevič, 8	G. Ancukevič	III vieta III vieta
6.	Lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokiny“ I etapas.	2025-03-13	O. Seniut, 5 P. Kurdeko, 5 R. Savanevičius, 5 E. Lukaševič, 7	A. Savanevičienė	Pateko į rajoninį etapą
7.	Lenkų kalbos mini olimpiados (9 kl.) I etapas.	2025-03-13	M. Marcinkevič, 9 M. Mazailo, 9	B. L. Šimanska	Pateko į rajoninį etapą
8.	Lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokiny“ savivaldybės etapas.	2025-03-19	O. Seniut, 5 E. Lukaševič, 7	A. Savanevičienė	Pagyrimo raštas III vieta
9.	Lenkų kalbos mini olimpiados (9 kl.) savivaldybės etapas.	2025-03-19	M. Mazailo, 9	B. L. Šimanska	II vieta
10.	Kalvelių krašto meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“.	2025-04-02	M. Mašaro, PUG D. Adaškevič, 2 A. Kovalevskaja, 3 M. Volkovickaja, 4	J. Gaidukevič A. Mackevič B. Stankevič I. Korvel	Pateko į rajoninį etapą
11.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų mišrių komandų „Drąsūs, stiprūs,	2025-04-09	2-4 kl. mokinių komanda	A. Mackevič	III vieta

	vikrūs“ finalinės varžybos.				
12.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinio ugdymo mokyklų žaidynių šaškių varžybos.	2025-04-08	D. Lukaševič, 2 K. Seniut, 2 O. Seniut, 5 V. Voronecka, 5	A. Mackevič	I vieta
13.	Vilniaus rajono meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“.	2025-04-10	M. Mašaro, PUG A. Kovalevskaja, 3 M. Volkovickaja, 4	J. Gaidukevič B. Stankevič I. Korvel	I vieta I vieta II vieta
14.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų mišrių komandų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos.	2025-04-14	4-6 kl. mokinių komanda	G. Ancukevič	III vieta
15.	V nacionalinės geografijos olimpiados 7-8 kl. mokiniams I etapas.	2025-04-15	E. Lukaševič, 7	K. Gudzinski	Pateko į II etapą
16.	Atliekų kultūros egzaminas.	2025-04-17	M. Cvetkova, 10 M. Marcinkevič, 10 K. Pavtel, 10	A. Baslyk	Ekspertas Ekspertas Ekspertas
17.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos.	2025-04-18	A. Korvel, 7 D. Stefanovič, 9 E. Kuncevič, 10 N. Kovalenko, 10 kl	G. Ancukevič	II vieta
18.	Respublikinis 6-8 klasių mokinių integruotas dailės ir matematikos projektas „Matematika močiutės skrynioje“.	2025-04	A. Filimonova, 8	R. Satkevič	I vieta
19.	IV tarptautinis dailės konkursas „Miejsca kultu	2025-04	E. Baslyk, 8 A. Juckevič, 8	R. Lapševič	II vieta Pagyrimo raštas

	religijnego na Kresach i w Polsce”.				
20.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių lengvosios atletikos trikovės varžybos.	2025-04-29	2-5 kl. mokinių komanda	A. Mackevič	II vieta
21.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų merginų ir vaikų badmintono finalinės varžybos.	2025-05-07	E. Baslyk, 8 A. Juckevič, 8 M. Mazailo, 9 E. Kuncevič, 10 E. Semionovas, 9 D. Stefanovič, 9 N. Kovalenko, 10	G. Ancukevič	II vieta
22.	7-8, 9-10 klasių mokinių integruotas katalikų tikybos ir istorijos konkursas „Dievo gailestingumo ambasadoriai Vilniuje ir jų istorijos“.	2025-05-16	E. Baslyk, 8	R. Lapševič	II vieta
23.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų mergaičių ir berniukų lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos.	2025-05-26	M. Kuncevič, 5 M. Mazailo, 9 M. Cvetkova, 10 E. Kuncevič, 10 E. Stefanovič, 8 E. Semionovas, 9 D. Stefanovič, 10 N. Kovalenko, 10	G. Ancuklevič	II vieta II vieta
24.	2024-2025 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių futbolo varžybos.	2025-06-02	B. Mazailo, 5 A. Korvel, 7 E. Baslyk, 8 E. Golub, 8 M. Mazailo, 9 M. Marcinkevič, D. Mazailo, 6 G. Krukovski, 6 E. Lukaševič, 7 J. Pavtel, 7 E. Stefanovič, 8	G. Ancukevič	III vieta II vieta

			D. Stefanovič, 9 K. Pavtel, 10		
25.	Kalvelių krašto Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2025“.	2025-10-27	E. Lyčkovska, 1 D. Taraškevič, 1 I. Lukaševič, 3 D. Adaškevič, 3 A. Kovalevskia, 4 O. Seniut, 6 D. Mazailo, 7	I. Korvel A. Mackevič B. Stankevič A. Savanevičienė B. Šimanska-Sunkarova	Pateko į rajoninį konkurso etapą
26.	Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų 9-11 kl. mokinių tikybos konkursas „Mūsų krašto šventieji. Tęsinys...“	2025-10-28	E. Baslyk, 9 I. Baslyk, 9 A. Juckevič, 9	R. Lapševič	II vieta (komandai)
27.	Vilniaus rajono savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas „Kresy 2025“.	2025-10-30	D. Taraškevič, 1 O. Seniut, 5	I. Korvel A. Savanevičienė	Pagyrimo raštas I vieta
28.	Olimpinis mėnuo 2025.	2025-10	3 klasė	B. Stankevič	Laimėtojai/ Pramogos 360Arenoje
29.	XXXIV Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurso „Kresy 2025 šalies etapas.	2025-11-13	D. Taraškevič, 1	I. Korvel	II vieta
30.	Lenkų kalbos mini olimpiados (8 klasių mokiniams) rajoninis etapas.	2025-11-14	E. Lukaševič, 8	A. Savanevičienė	Laureatas
31.	Edukaciniai konkursai „Olympis 2025“ (Rudens sesija)	2025-11	<i>Lietuvių kalba:</i> D. Adaškevič, 3 A. Aniukštytė, 3 A. Kovalevskia, 4 D. Zavadski, 4 N. Šliachtovič, 4 D. Lukjan, 4 <i>Anglų kalba:</i> A. Aniukštytė, 4 N. Šliachtovič, 4 D. Lukjan, 4 D. Zavadski, 4 E. Juckevič, 5 P. Kurdeko, 6 B. Mazailo, 6 O. Seniut, 6	I. Kovalevskia L. Zagurskienė	I vieta I vieta I vieta I vieta II vieta III vieta I vieta II vieta II vieta II vieta I vieta I vieta II vieta II vieta

			J. Kurdeko, 6 R. Savanevičius, 6 V. Kuznetsova, 6 V. Voronecka, 6 <i>Matematika:</i> D. Lukaševič, 3 A. Aniukštytė, 3 A. Kovalevskaja, 4 D. Zavadski, 4 N. Šliachtovič, 4 D. Lukjan, 4 <i>Gamtos mokslai:</i> A. Kovalevskaja, 4 D. Zavadski, 4 <i>Informatika:</i> S. Pilecki, 3 A. Kovalevskaja, 4 M. Gaidukevič, 4 D. Lukjan, 4	A. Mackevič B. Stankevič B. Stankevič A. Mackevič B. Stankevič	II vieta II vieta III vieta III vieta I vieta II vieta I vieta I vieta II vieta III vieta I vieta I vieta III vieta I vieta I vieta III vieta
--	--	--	--	--	--

2) Visus metus buvo skatinama bendruomenės lyderystė. Plėtojamos socialinės partnerystės, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kalvelių seniūnija. Dalyvauta vietos bendruomenių veiklose: Eglės įžiebimo šventėse Kenos k. ir Kalvelių k. Visa mokyklos bendruomenė aktyviai ruošėsi ir dalyvavo Šumske vykusiuose Šv. Arkangelo Mykolo atlaiduose ir Derliaus mugėje, mokykloje organizuoti renginiai bendruomenei: Senelių diena, Motinos diena, Vaikų diena.

Aktyviai dalyvauta pilietiniuose renginiuose: „Diskusijoje apie Laisvę“ Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose; Respublikiniame virtualiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų/globėjų kūrybiniame projekte-parodoje „Lietuva vaiko širdyje“; Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Plazdek, trispalvė, sporto ritmu!“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų virtualiame kūrybiniame projekte „Konstruoju Lietuvai“, mokyklos ir rajoniniuose valstybinių švenčių minėjimuose. 9 kl. mokiniai dalyvavo „Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurse“, kuris susidėjo iš pilietiškumo ugdymo, išgyvenimo pagrindų, šaudybos ir ginkluotės, bendrosios saugos, pirmosios medicininės pagalbos temų bei žygio.

Visi mokyklos mokytojai ir darbuotojai (100 %) dalyvavo „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo programoje“. 4 mokytojai išklausė kursus „Pilietiškumo ugdymas“.

Stiprinant mokinių emocinę ir fizinę sveikatą, tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos projektas, parengta ir patvirtinta nauja 2025-2029 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveiki ir laimingi drauge“. Mokyklai pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas iki 2030 m. gegužės 21 d. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio raštingumo ir aktyvumo, sveikos mitybos, emocinės sveikatos ir pilietiškumo organizuotuose užsiėmimuose „Olimpinis mėnuo 2025“. Mūsų mokyklos 4 klasė pateko tarp pirmosios ponios Dianos Nausėdienės išrinktų projekto „Olimpinis mėnuo 2025“ laimėtojų ir laimėjo pramogas 360 Arenoje Vilniuje. Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Mokiniai dalyvauja prevencinėse programose „Zipio draugai“ (PUG ir 1 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.), ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstamas kelias vaikų elgesio ir emocijoms problemoms. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Tiltai“. Mokyklos interneto svetainėje veikia elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“.

Stiprinant emocinę savijautą, bendrystės jausmą organizuotos išvykos mokyklos mokytojams ir darbuotojams į Pažaislį, Kauną, Druskininkus. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo seminaruose, mokymuose: „Pokyčių ir streso valdymas“, „Asmeninė motyvacija ir emocinė sveikata“, „Organizacijos kultūros kūrimas paremtas bendradarbiavimo ir bendravimo principais“,

„Kibernetinis saugumas ir socialinės inžinerijos atakos“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“, „Geros savijautos praktikumas“, „Laiko planavimo įgūdžiai geresnei savijautai“, „Stabilumas nestabilume: veiksmų planas psichologiniam atsparumui ir motyvacijai“, „Pasirengimo pastebėti savižudybės pavojų mokymai“.

Metų pabaigoje aštuoni mokytojai gavo 35 % dydžio, informatikas inžinierius 15 % dydžio priemokas prie pareiginės algos už atsakingą veiklą, reikšmingą indėlį, rengiant ir įgyvendinant stovyklas Lenkijoje ugdymo proceso metu ir vasaros atostogų metu.

3) Ugdymo procese mokytojai naudoja įvairias ugdymo aplinkas. Iš mokinio krepšelio lėšų nupirkta 3 licencijos Wordwall skaitmeninei mokymosi aplinkai, 5 „EDUKA klasės“ licencijos mokytojams ir 35 „EDUKA klasės“ licencijos mokiniams. Dauguma mokytojų naudojami nemokamomis edukacinėmis aplinkomis, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Mokytojai tikslingai naudoja turimus mokymo(si) išteklius ir priemones. Pamokose efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos, planšetės, robotukai. Mokyklos mokytojai, turintys darbo įgūdžių su skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, dalijasi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi.

Įvairių dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, karjeros specialistė organizavo ugdymą ne mokyklos aplinkoje, o kitose netradicinėse erdvėse: bažnyčiose, kitose rajono mokyklose, kultūros centruose, Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose, Lenkų kultūros namuose, Vilniaus technologijų inžinerijos mokymo centre, Vilniaus rajono policijos komisariate, Vilniaus apskrities vyriausiąjame policijos komisariate, Samuelio Bako muziejuje, Lietuvos teatro, muzikos ir kino muziejuje, Vilniaus kogeneracinėje jėgainėje, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Žemaitės skvere, Japoniškame sode, boulingo klube, 360 Arenoje, įmonėje „Estoty Vilnius“, įmonėje „Vilniaus meduoliai“, Šaltojo karo bunkeryje „Automatika“, BTA draudimo bendrovėje, VU Gyvybės mokslų centre BioEduLab, Senosiose Rasų kapinėse, piligriminiuose žygiuose ir kt.

Klasių auklėtojai ir dalykų mokytojai naudojami „Kultūros paso“ teikiamomis paslaugomis, pajvairindami mokinių mokymą įdomesnėmis ir patrauklesnėmis edukacijomis: „Tradicijų skonis: meduolių istorija nuo senovės iki šių dienų“, „Ekomedvilnės maišelių kūrimo dirbtuvės“, „Kibinai. Maistas, tradicijos ir papročiai“, „Šaltasis karas. Ekskursija atominėje slėptuvėje ir orientacinis žaidimas“, „Išgyvenimas – dešimt stebuklų iš dešimties“.

2025 m. birželio 4-10 d. 24 pradinį klasių mokiniai dalyvavo mokinių vasaros poilsio programoje „Jaunojo zoologo stovykla“. Stovyklos tikslas buvo skatinti vaikų pažintinį smalsumą apie gyvūnų pasaulį, ugdyti empatiją ir atsakomybę už gamtą, taip pat skatinti dalyvių bendrystę per bendrus žaidimus, išvykas ir meninę veiklą. Stovyklos metu vaikai aplankė „Perlinių danielių parką“ ir šeimos ūkį „Sapnuok avi“, dalyvavo dirbtuvėse „Gyvūnų pasaulis“, edukacijoje „Gražiausi pasaulio drugeliai“, išvykoje „Miško gyvūnų stebėjimas“.

Mokiniams sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos, yra erdvės poilsiui pradinio ugdymo ir 5-10 klasių mokiniams. Kasmet dalinai atnaujinami baldai (stalai, kėdės, spintos), perkamos mokymosi priemonės: vadovėliai, grožinė literatūra, plakatai.

Mokykla panaudojo visas mokinio krepšelio ir savivaldybės biudžeto lėšas pagal paskirtį.

Mokinio krepšelio lėšos panaudotos kvalifikacijos kėlimui, interneto paslaugoms, TAMO dienynui, prevencinėms programoms „Zypio draugai“, „Obuolio draugai“. Už sutaupyta MK lėšas metų pabaigoje nupirkta: vaikų žaidimo aikštelė – 13757,70 Eur, kupolas – 13199,89 Eur, pufai – 1100 Eur.

Iš Savivaldybės biudžeto lėšų buvo atliktas stoglangių remontas – 3346,47 Eur, katilinės techninio aptarnavimo darbai – 1548,80 Eur, elektrinės viryklės remontas – 203,89 Eur, varžų matavimai – 247,75 Eur, nupirkta padangos mokykliniam autobusui – 925,65 Eur. Nupirkta: ūkinė spinta, mokytojo kampinis stalas, suolų stalviršiai, kilimas – 1326,74 Eur; kanceliarinės prekės, indai, LED lempos, vaikiškas klozetas – 740,25 Eur, remontui (dažai, glaistai, maišytuvai) – 380,24 Eur, kompiuterinė įranga – 360,80 Eur. Už sutaupyta Savivaldybės biudžeto lėšas supirkti mokykliniai baldai (suolai, kėdės, spintos, mokytojo kampinis stalas, foteliai) – 10148 Eur. Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų nupirkta pavėsinė, sulankstomas lauko stalas ir plastikinis vazonas – 800,00 Eur.

Mokyklos rėmėjai iš Lenkijos padovanojo mokyklai: indaplovę, mėsmašę, virdulį, keptuvę, dvi staltieses, kapsules, druską indaplovei (600,00 Eur), skyrė piniginę premiją „Metų mokiniui“ (200,00 Eur), dalinai finansavo mokytojų išvyką į Druskininkus (100,00 Eur), gautas sportinis inventorių: lankai, krepšinio, futbolo, šokinėjimo kamuoliai, teniso kamuoliai, raketės, 20 marškinėlių su mokyklos pavadinimu; projektorius (290,00 Eur), ekranas (60,00 Eur); iš Lenkijos Respublikos Pirmosios ponios Agatos Kornhauser-Dudos mokykla gavo 39 spaudinius ir 3 audioknygas grožinės literatūros lenkų kalba (159,00 Eur); iš Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos gauti 7 spaudiniai lietuvių kalba; iš Lenkijos Respublikos Ambasados Vilniuje gauta 10 vnt. iliustruotų rašybos žodynų lenkų kalba.

Visą informaciją apie mokyklos mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose, projektuose, parodų organizavimą mokykloje galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.pakene.vilniausr.lm.lt> ir mokyklos Facebooko paskyroje.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių mokymo ir mokymosi rezultatų pagerinimas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme.	1.1.1. Pamokos, kaip pagrindinės mokymo veiklos, organizavimo patobulinimas. 1.1.2. Mokiniam, turintiems mokymosi sunkumų, savalaikės pagalbos suteikimas. 1.1.3. Klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų efektyvus bendradarbiavimas mokinių mokymosi klausimais.	1.1.1.1. Mokyklos Metodinė taryba sukurs tobulos pamokos planą. Su planu supažindins visus mokytojus. Virš 80 % mokytojų vadovausis tobulos pamokos planu. 1.1.2.1. Viesiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai, mokinio padėjėjos teiks savalaikę pagalbą. 1.1.3.1. 100 % klasių auklėtojų domės mokinių mokymosi rezultatais, bendradarbiaus su mokiniais ir jų tėvais, laiku teiks informaciją mokinių tėvams apie signalinius trimestrų rezultatus. 1.1.3.2. 5-10 klasių mokinių metinis	Metodinė taryba aptarė ir sukūrė tobulos pamokos planą. Stebėtų pamokų metu stebima, kaip, su planu susipažinę mokytojai, vadovavosi juo organizuojant pamokas. Dalykų mokytojai, mokinio padėjėjos teikia savalaikę pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Mokiniai lanko mokytojų dalykininkų konsultacijas. Visų klasių auklėtojai (100 %) glaudžiai bendradarbiauja su mokinių tėvais, laiku teikia informaciją tėvams telefonu, klasių tėvų susirinkimų metu, kartu su tėvais aptariami mokinių pasiekimai, aptariama teikiama mokymosi pagalba. 5-10 kl. mokinių metinis pažymių vidurkis – 8,36.

	1.1.4. Mokinių laimėjimai rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. 1.1.5. Pagerinti 8 klasės mokinių matematikos NMPP rezultatus ir 4 klasės – gimtosios kalbos.	pažangumo vidurkis sieks virš 8 balų. 1.1.4.1. Gabūs mokiniai dalyvaus rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir laimės ne mažiau trijų prizinių vietų. 1.1.5.1. Palyginus 2024 ir 2025 metų matematikos rezultatus, 2025 metų matematikos vidurkis padidės 20 %, o 4 klasės mokinių gimtosios kalbos – apie 10 %.	Mokiniai dalyvavo rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose, 20-yje konkursų (lenkų kalbos, literatūros su IKT, matematikos, tikybos, religinė poezijos, istorijos, meninio skaitymo, geografijos, atliekų kultūros, dailės) užėmė prizines vietas. Deja, palyginus 2024 ir 2025 metų 4 klasės NMPP matematikos rezultatas ne padidėjo, o sumažėjo 0,9 % (2024 m. – 68,5, 2025 m. – 67,6). Tautinių mažumų (lenkų) gimtosios kalbos ir literatūros vidurkis smarkiai padidėjo, net 35 % (2024 m. – 47, 2025 m. – 82,3).
1.2. Mokyklos bendruomenės teigiamo mikroklimato palaikymas.	1.2.1. Įtraukti mokyklos bendruomenę į svarbių mokyklai klausimų sprendimą, skatinti laisvai reikšti savo nuomonę. 1.2.2. Organizuoti mokyklos bendruomenei bendrus renginius, išvykas.	1.2.1.1. Visi mokyklos savivaldoje dalyvaujantys nariai dalyvaus svarbių klausimų sprendime, reikš savo nuomonę. 1.2.2.2. Virš 50 % bendruomenės narių rodys iniciatyvas, lyderystę mokyklos veiklos organizavime. 1.2.2.1. Vieną kartą per metus organizuoti mokyklos bendruomenei	Visi mokyklos savivaldoje dalyvaujantys nariai (mokytojai, mokiniai, tėvai) dalyvauja klausimų, susijusių su mokyklos veikla, aptarimuose, reiškia savo nuomonę, teikia siūlymus dėl mokyklos veiklos, aplinkos, mikroklimato gerinimo. Gruodžio mėn. buvo organizuoti 5-10 kl. mokyklos administracijos, mokinių tėvų ir mokytojų susirinkimai, gauti pasiūlymai dėl mokyklos veiklos gerinimo. Dauguma bendruomenės narių rodo iniciatyvas, aktyviai teikia siūlymus, dalyvauja mokyklos renginių organizavime. Mokyklos bendruomenė organizavo tokius bendrus renginius: Senelių diena, Motinos diena, Vaikų diena, Mokytojų diena, mokinių išvykas į Lenkiją. Birželio mėn. mokyklos bendruomenei (mokytojai, darbuotojai, tėvai) organizuota išvyka į Pažaislį

	1.2.3. Apdovanoti darbuotojus padėkos raštais.	pažintinę išvyką po Lietuvą. 1.2.2.2. Apie 20 % mokytojų aplankys partnerišką mokyklą Lenkijoje Plocično-Tartake. 1.2.3.1. Ne mažiau kaip keturis darbuotojus apdovanoti padėkos raštais Jubiliejaus proga. 1.2.3.2. Ne mažiau kaip keturis darbuotojus Tarptautinės mokytojų dienos proga apdovanoti padėkos raštais už ilgametį darbą mokykloje. 1.2.3.3. Apie 30 % mokytojams raštu padėkoti už mokinių laimėjimus.	ir Kauną, spalio mėn. mokytojams organizuota išvyka į Druskininkus. 2025 m. vasario mėn. keturių mokytojų delegacija lankėsi partneriškoje mokykloje, rugsėjo mėn. partneriškos mokyklos mokytojai ir mokiniai lankėsi mokykloje, mūsų mokyklos mokytojų ir mokinių išvyka į Plocično-Tartaką yra suplanuota 2026 m. gegužės mėn. 2025 m. Jubiliejaus proga apdovanotos 4 mokytojos: 55-ojo – 2 mokytojos, 40-ojo – 1, 60-ojo – 1 mokytoja. Taip pat 90-ojo garbingo Jubiliejaus proga apdovanota 1 buvusi mokytoja. Apdovanoti taip pat 3 darbuotojai: 25-ojo, 45-ojo, 55-ojo Jubiliejų progomis. Tarptautinės mokytojų dienos proga 9 mokytojai apdovanoti už 10, 15, 20, 25 metų pedagoginį darbą mokykloje. 15 mokytojų (60 %) įteiktos raštiškos padėkos už mokinių laimėjimus konkursuose, varžybose.
1.3. Pilietinio, patriotinio auklėjimo stiprinimas, dalyvaujant pilietinėse akcijose, renginiuose.	1.3.1. Sudaryti sąlygas ir inicijuoti mokytojus ir mokinius dalyvauti akcijoje „Atminties kelias“, „Pergalės šviesa“, valstybinių švenčių minėjimuose, Gedulo ir vilties dienos minėjime. 1.3.2. Organizuoti veiklas mokyklos globėjo Česlovo Milošo atmintinei datai paminėti.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 80 % mokytojų ir mokinių dalyvaus išvardintose akcijose, minėjimuose. 1.3.2.1. Apie 70 % mokyklos bendruomenės narių dalyvaus mokyklos globėjo atmintiniuose renginiuose.	90 % mokytojų ir mokinių dalyvavo minėtose pilietinėse iniciatyvose, akcijose, renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. 1 mokytoja ir 4 mokiniai dalyvavo „Diskusijoje apie laisvę“ Lietuvos Respublikos Prezidento rūmuose. Gruodžio 8-12 d. mokykloje buvo organizuota eilė renginių, skirtų mokyklos globėjui Česlovui Milošui atminti. Renginiuose

	1.3.3. Skatinti mokyklos bendruomenę dalyvauti pilietiniuose, patriotiniuose projektuose, rašyti projektus ir dalintis su kolegomis.	1.3.3.1. Virš 20 % mokyklos bendruomenės narių dalyvaus pilietiniuose, patriotiniuose projektuose. Bus parašyta ne mažiau trijų pilietinių projektų.	dalyvavo dauguma mokytojų ir mokinių (90 %). Mokykloje organizuota visa eilė pilietinių renginių, valstybinių švenčių minėjimai, taip pat patriotinių koncertų svečiams iš Lenkijos, kuriose dalyvavo 80 % mokyklos bendruomenės narių. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvoje, skatinančioje mokinius tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais ir prisidėti prie sprendimų priėmimo. Visa mokyklos bendruomenė mokėsi dalyvauti rinkimuose, buvo ugdomas pilietinės atsakomybės jausmas. Pilietinių, patriotinių projektų nebuvo parašyta. Mokyklos bendruomenė dalyvavo penkiose paramos akcijose: Visuomeninės Rasų kapinių draugijos organizuojamos aukų rinkimo akcijoje „Rasų kapinių paminklams“ bei rudeninėje iniciatyvoje „Vienijami atminties“, kurios metu Mokinių taryba nupirko 80 žvakių Rasų ir Bernardinų kapinėms. Prisijungėme taip pat prie akcijos „Bendra gėlė Hospisui“, kurios metu surinktos aukos (576 eur) buvo įteiktos Hospisui Vilniuje. Mokyklos mokytojai ir mokiniai kartu su mokyklos rėmėjais du kartus per metus lankė senyvo amžiaus žmones Pakenėje ir aplinkiniuose kaimuose, įteikdami jiems paramą – maisto dėžes. Bendradarbiaudami su Kalvelių seniūnija, 5-10 kl. mokiniai kūrė kalėdinius
	1.3.4. Mokyklos bendruomenė dalyvaus paramos ir labdaros akcijose.	1.3.4.1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus ne mažiau kaip dvejose paramos ir labdaros akcijose.	

			atvirukus senyvo amžiaus žmonėms.
1.4. Prevencinių programų skirtų įvairių rizikos veiksnių mažinimui įgyvendinimas.	1.4.1. Stiprinimas socialinis ir emocinis mokinių saugumas.	1.4.1.1. Organizuoti 1-2 renginius, skirtus mokinių sąmoningumui dėl socialinių tinklų keliamų rizikų ugdyti bei socialiniam ir emociniam saugumui užtikrinti. 1.4.1.2. Tęsti dalyvavimą 1-2 prevencinėse programose. 1.4.1.3. Organizuoti vieną paskaitą tėvams apie keliamas rizikas socialiniuose tinkluose. 1.4.1.4. Socialinė pedagogė atliks mokinių apklausą apie patirtas rizikas socialiniuose tinkluose.	Soc. pedagogė 5-10 klasėse pravedė klasės valandėles apie rizikas socialiniuose tinkluose. Pravesti pokalbiai, diskusijos ugdančios sąmoningumą dėl socialinių tinklų keliamų rizikų ir pavojų. Du mokytojai dalyvavo mokymuose „Kibernetinis saugumas ir socialinės inžinerijos atakos“, du – „Saugesnio interneto politika: kaip tobulinti mokymo procesą?“. Mokiniai dalyvavo prevencinėse programose „Zipio draugai“ (PUG ir 1 kl.), „Obuolio draugai“ (3-4 kl.), kuriose ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstamas kelias vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Paskaitos tėvams organizuoti nepavyko, tačiau klasių tėvų susirinkimų metu su mokinių tėvais kalbėta apie mokinių naudojimąsi socialiniais tinklais, naudojimosi laiko ribojimą, įvairias rizikas ir pavojus vaikams ir jaunimui. Soc. pedagogė „Savaitės BE PATYČIŲ“ metu atliko 5-10 kl. mokinių apklausą apie patyčias ir kitas rizikas socialiniuose tinkluose. Remiantis apklausos rezultatais, socialiniuose tinkluose niekas iš 5-10 kl. mokinių nėra patyręs patyčių ar kitokių rizikų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Renginių mokyklos bendruomenei organizavimas.	Bendradarbiaujant su mokyklos rėmėjais organizuota Motinos diena (dainininkės Evelinos Sašenko koncertas mamoms), Vaikų diena (animatorių pramogos, ugniagesių pasirodymas, batutas, vaisės, dešrelės, cukraus vata). Renginiuose dalyvavo mokiniai, mokytojai, tėvai, seneliai, svečiai iš aplinkinių kaimų ir rėmėjai iš Lenkijos.
3.2. Vadovėlių ir mokymo priemonių projekto parengimas ir įgyvendinimas.	Lenkų švietimo užsienyje plėtros centrui (ORPEG), bendradarbiaujant su Lenkijos Respublikos ambasada Vilniuje, parengta ir pateikta paraiška Nr. LTU-9905-57365-01-2025-02-01-3819 dėl vadovėlių ir mokymo priemonių. Įgyvendinto projekto rėmuose mokykla nemokamai gavo naujus lenkų kalbos vadovėlius ir pratybas 1–8 klasėms.
3.3. Projekto „Bon dla nauczyciela polonijnego – edycja 2025 obejmująca cały świat” parengimas ir įgyvendinimas mokykloje.	Parengus ir įgyvendinus projektą vienuolika mokytojų buvo paskatinti ir gavo apdovanojimus (10450 PLN, kiekvienam mokytojui po 223,41 EUR) už savo darbą ir mokymą lenkų kalba.
3.4. Vasaros stovyklos organizavimas.	2025 m. rugpjūčio 1-7 d. organizuota 7 dienų pažintinė stovykla Korbielove (Lenkijoje/Slovakijoje), vaizdingai įsikūrusiame Žyvieco Beskiduose, prie Pilskos kalno, netoli Slovakijos sienos (36 mokiniai ir 3 mokytojai). Surasti rėmėjai stovyklos finansavimui, dalyviai joje dalyvavo visiškai nemokamai.
3.5. Projekto „Reimontas – Lietuva – Jaunimas“ parengimas ir įgyvendinimas.	2025 m. rugsėjo 22-26 d. 23 mokinių grupė kartu su dviem mokytojais dalyvavo projekte „Reimontas – Lietuva – Jaunimas“, kurį organizavo Fondas „Laisvė ir demokratija“. Projektas buvo finansuojamas vykdant Lenkijos Respublikos Senato globą lenkams ir lenkų kilmės žmonėms užsienyje 2025 metais. Mokiniai aplankė Varšuvą, Kobięle Wielkie, Jasną Gurą, Čenstakavą, Lipce Reymontowskie bei Lodzę. Palaikomas mokinių, tėvų, mokytojų, mokyklos vadovybės bei Vilniaus rajono savivaldybės bendradarbiavimas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2026 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias.	8.1.1. Siekiant ugdymo kokybės stebimi pasiekimų rodikliai. Remiantis duomenų analize teikiama pagalba mokiniams.	Bendras mokinių metinis pažangumas padidėja bent 10 % lyginant su praeitais mokslo metais.

	8.1.2. Veiksmingai teikiama rekomenduojama švietimo pagalba. Vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas. 8.1.3. Mokiniai sėkmingai dalyvauja NMPP ir PUPP. 8.1.4. Atnaujintas Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašas.	Atsižvelgiant į rekomendacijas, VGK nutarimus ir pagal mokyklos galimybes teikiama mokinio padėjėjo, soc. pedagogo, psichologo pagalba SUP mokiniams. 5-10 kl. mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti mokytojų dalykininkų konsultacijose. NMPP ir PUPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ir išlaikymas ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai. Atnaujintas ir patvirtintas Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo, fiksavimo ir stebėsenos tvarkos aprašas.
8.2. Kurti tvarumą, sveiką gyvenseną, emocinę sveikatą ir saugumą atliepiančią aplinką.	8.2.1. Inicijuotos priemonės, skatinančios tvarų verslumą, mokinių socialinę veiklą, sveiką gyvenseną ir emocinę sveikatą. 8.2.2. Įgyvendinama įvairi prevencinė veikla.	Mokykloje įgyvendinama darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“ ir realizuojamos praktinės tvarumo veiklos. Vykdomos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pagal 2025-2029 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveiki ir laimingi drauge“. Dalyvaujama Vilniaus rajono savivaldybės mokyklų dalyvaujamojo biudžeto mokinių iniciatyvos projekte. 5-10 kl. mokiniai ir mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 2 sveikatos ir geros savijautos stiprinimo renginiuose. Įgyvendinamos ankstyvosios prevencijos programos „Zypio draugai“ ir „Obuolio draugai“. Organizuota sąmoningumo didinimo savaitė „Be patyčių“. Bendradarbiaujant su Vilniaus rajono visuomenės sveikatos biuru organizuojamos asmens higienos, sveikatos stiprinimo pamokėlės, renginiai, kuriuose dalyvauja 80 % mokinių.
8.3. Skatinti mokyklos bendruomenės narius aktyviai įsitraukti į mokykloje ir rajone vykstančius renginius, garsinti mokyklos vardą.	8.3.1. Kuriami glaudesni ryšiai bendruomenėje, kurie teigiamai veikia mokinių mokymo(si) motyvaciją ir pasiekimus.	Į nepamokines veiklas įtraukiama visa bendruomenė. Suorganizuoti 2-3 mokyklos bendruomenės bendri renginiai, išvykos.

	Bendra veikla, renginiai, išvykos sukurs bendrumo jausmą, stiprins tarpusavio santykius, bendradarbiavimą, siekiant bendrų tikslų. 8.3.2. Dalyvavimas rajoniniuose renginiuose garsins mokyklos vardą ir žinomumą.	40 % mokinių dalyvauja rajoniniuose renginiuose (olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose). 100 % veiklų ir renginių viešinama mokyklos internetiniame puslapyje ir socialiniuose tinkluose, bent 2 kartus per metus parašyti straipsniai apie mokyklos gyvenimą publikuojami spaudoje.
8.4. Gerinti mokyklos aplinkas.	8.4.1. Įkurtos papildomos erdvės, modernios aplinkos ugdymosi procesui organizuoti.	Mokyklos teritorijoje pastatytas ir įrengtas kupolas, pavėsinė, vaikų žaidimų aikštelė. Atliktas kelių klasių remontas, jose atnaujinti baldai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.3. Lėšų stygius.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)
įgaliotas asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
l. e. direktoriaus pareigas
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Irena Mazailo
(vardas ir pavardė)

(data)