

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2025-2029 M.
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKI IR LAIMINGI DRAUGE“**

**Pakenė
2025 m.**

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviosiomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. kovo 7 d.
įsakymu Nr. V-26

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA
„SVEIKI IR LAIMINGI DRAUGE“
2025-2029 M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programos „Sveiki ir laimingi drauge“ (toliau – programa) 2025-2029 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, skatinti kiekvieno bendruomenės nario įsitraukimą į aktyvią fizinę veiklą, kurti sveikatai palankią psichologinę, fizinę ir emocinę aplinką.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-29);

2.2. Mokyklos 2024-2025 m. m. ugdymo planu;

2.3. Atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

3. Programa integruota į ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosius planus, neformaliojo švietimo programas.

4. Programą įgyvendins Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

**II SKYRIUS
2019–2023 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
REZULTATAI IR IŠVADOS**

2019 m. buvo sukurta sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti grupė, sukurta penkerių metų sveikatos stiprinimo programa „Sveikatai – TAIP“. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai buvo įtraukiami į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos

planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą buvo pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, mokyklos svetainėje.

Buvo įvykdytos visos programoje numatytos penkių metų veiklos bei įgyvendinta dar daugiau nesuplanuotų sveikatingumo veiklų.

Mokykloje sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Programos vykdymo laikotarpiu pagerėjo pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.

Atsirado daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui, mokykla papildė sporto inventorių. Mokiniai įgyja sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Mokiniais buvo organizuojamos plane nurodytos prevencinės paskaitos. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvavo dauguma bendruomenės narių.

Bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Mokytojai yra išklause 2 ir 6 valandų Privalomojo higienos įgūdžių mokymo programas, daugybę seminarų sveikatos, sveikatingumo, vaiko gerovės, emocinės savijautos klausimais. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, soc. pedagogė siunčia informaciją el. dienynu. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai (pvz.: su Varšuvos Legijos sirgaliais organizuotas istorinis – sportinis piknikas; mokiniai, mokytojai ir tėvai dalyvavo išvykoje į Varšuvą, kur turėjo galimybę aplankyti Lenkijos sostinę ir palaikyti Varšuvos „Legią“ Europos konferencijų lygos rungtynėse su norvegų „Molde FK“. Kelis metus iš eilės fizinio ugdymo mokytojas organizuoja integracinį – sportinį projektą „Draugiškumas sportiškai“ kartu su Vilniaus r. Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazija ir Šumsko pagrindine mokykla. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.

Pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, prevencinių paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Į sveikatos ugdymą įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai.

2023-ieji metai Lietuvos sveikatą stiprinančioms mokykloms buvo ypatingi – jos minėjo savo veiklos 30-metį, todėl balandžio 19 d. mokykla taip pat prisijungė prie nacionalinio renginio „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“. Mokyklos sporto aikštelėje vyko sporto diena „Sveika mokykla – laiminga mokykla“.



Apie mokykloje vykdomas sveikatinimo veiklas informuojami mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti vietos bendruomenės nariai. Informacija skelbiama mokyklos svetainėje <https://www.pakene.vilniausr.lm.lt/> bei mokyklos facebooko paskyroje <https://www.facebook.com/Pakenes.Ceslovo.Miloso.pagrindine.mokykla>. Tikimės, kad kitos

mokyklos pasinaudoja mūsų gerąją sveikatos stiprinimo patirtimi, seka mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokyklos bendruomenės sveikatą.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2024-2025 m. m. mokyklą lanko 93 vaikai: 15 ikimokyklinio amžiaus, 6 priešmokyklinio amžiaus, 26 pradinį klasių mokiniai ir 46 5-10 kl. mokiniai. Įstaiga teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą. Ikimokyklinio ugdymo grupės darbo laiko trukmė 10,5 val. Dauguma mokyklą lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Dalis vaikų gyvena šeimose, gaunančiose socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose.

Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) sprendimu, ugdomi 3 kl., 4 kl., 5 kl., 6 kl., 7 kl., 8 kl., 9 kl. ir 10 kl.

Specialiąją pagalbą vaikams mokykloje teikia soc. pedagogas, trys mokinio padėjėjai.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas.

Mokykloje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas: veikia du sporto („Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 1-4 kl., „Sporto žaidimai“ 9-10 kl.), vienas saugaus eismo („Dviračių takais“ 5-8 kl.), vienas šokių („Bursztynki“ 1-4 kl., 5-8 kl.), vienas geros savijautos ir teigiamų emocijų „Žaiskime kartu“ ir kiti būreliai.

Nuo 2006 m. mokykloje vykdomos vasaros poilsio programos: 2006 m. „Draugystė, sportas, sveikata“, 2007 m. „Jaunieji keliautojai“, 2008 m. „Poilsiaukime kartu“, 2009 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2010 m. „Jaunieji gamtos bičiuliai“, 2012 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2013 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2014 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2015 m. „Aš – ne vienas“, 2016 m. „Gailestingumo kelias“, 2018 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2019 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2020 m. „Mažasis keliautojas“, 2021 m. „Vasaros nuotykis“, 2022 m. „Vasaros nuotyčiai“, 2023 m. „Spalvotas aitvaras“, 2024 m. „Kosminė kelionė“.

Mokykloje organizuojami tokie renginiai: „Graži šypsena“, „Pasisverk kuprinę“, „Švarios rankytės“, „Diena be kuprinės“, „Taisyklinga laikysena“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, AIDS dienos minėjimas, „Česlovo Milošo bėgimas“, „Nykštukų bėgimas“, „Kamuolio diena“, Tuberkuliozės dienos minėjimas, Sąmoningumo mėnuo BE PATYČIŲ, vyksta aktyviosios pertraukos, sportiniai piknikai. Į mokyklą kviečiami lektoriai ir organizuojamos prevencinės paskaitos rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo, žalingų įpročių, sveikos mitybos, saugaus eismo temomis.

Kasmet mokykla dalyvauja visose rajoninėse varžybose, tarp pagrindinių mokyklų užima prizines vietas: „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos (3-4 kl. – I vieta rajone, 4-6 kl. – II vieta rajone), šaškių varžybos (1-4 kl. II vieta rajone), šaškių finalinės varžybos (I vieta rajone), Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių finalinės varžybos (IV vieta), smiginio finalinės varžybos (mergaitės I vieta rajone, berniukai III vieta rajone), lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos (II vieta rajone), lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos (berniukai I vieta rajone, mergaitės I vieta rajone), berniukų futbolo finalinės varžybos (I vieta rajone), III Etnožaidynės (I vieta), kvadrato finalinės varžybos (4-5 kl. – II vieta rajone).

2024 metais mokykla prisijungė prie WALK 15 „Mokyklos eina 2024“ iššūkio, kuriame dalyvavo mokiniai, mokytojai ir tėvai.

Kasmet mokykla dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame projekte „Olimpinis mėnuo“, skirtame Lietuvos pradinukams ir jų pedagogams. Olimpinio mėnesio metu yra įgyvendinamos fizinio aktyvumo ir sporto veiklos, mokiniai daugiau sužino apie fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną.

Mokykloje įgyvendinama Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programa“.

Kasmet mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kelia kvalifikaciją sveikatos, vaiko gerovės, mokytojų savijautos klausimais ir pan. 2024 m., 2025 m. mokytojai ir pagalbos specialistai dalyvavo seminaruose: „Gyvenimą keičiantis fizinis aktyvumas: kaip judėti sveikai ir taisyklingai?“, „Pokyčių ir streso valdymas“, „Atvirai apie patyčias: priežastys, situacijų analizė ir

galimi pedagogo veiksmai“, „Įtraukiojo ugdymo mokymų rinkinys“, „Komandinis darbas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, „Vizualinės pagalbos kortelės įtraukiajame ugdyme: kaip tinkamai jas naudoti?“, „Mokymasis per judesį“, „Pagalba didelių ir labai didelių SUP turintiems mokiniams įtraukiajame ugdyme“, „Ugdomieji žaidimai įtraukiojo ugdymo kontekste“, „Kaip užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įtraukujį ugdymą darželyje?“, „Vaiko fizinio ugdymo svarba ikimokykliniame amžiuje“, „Gera mokytojų savijauta – raktas į sėkmingus mokinių rezultatus“, „Kaip ugdyti mokytojo socialinę ir emocinę intelektą?“, „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“, „Saugios aplinkos vaikams, paaugliams ir pažeidžiamiems asmenims kūrimas Vilniaus arkivyskupijos bendruomenėse“, „Energijos valdymas: kaip kaupti ir valdyti savo energiją?“, „Vaiko gerovės link: vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas“, „Neurosensorinės stimuliacijos metodas vaikams su mokymosi sutrikimais, specialiaisiais poreikiais“.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS: Sukurti mokykloje sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visą bendruomenę gyventi ir jaustis sveikiau.

PRIORITETAS: Visos mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir partnerystę.
3. Kurti fiziškai ir emociškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.
4. Sutelkti visus turimus išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.
6. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės subūrimas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės, susidedančios iš mokinių, jų tėvų, mokytojų atstovų, visuomenės sveikatos specialisto, soc. pedagogo, logopedo, mokyklos administracijos atstovo, subūrimas.	2025 m. kovas	Direktorius
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės veiklos planavimas.	1.1.2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveiki ir laimingi drauge“ parengimas, atsakomybių paskirstymas už atskiras veiklos sritis.	2025 m. kovas 2025-2029	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės pasitarimų organizavimas kartą per mėnesį. (Pasitarimai neprotokoluojami).	2025-2029 metais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos analizė ir vertinimas.	Kasmet	Veiklos grupė
	1.2.2. Vertinimo rezultatai aptariami mokyklos tarybos posėdžiuose, pristatomi mokyklos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant metinį mokyklos veiklos planą.		Mokyklos administracija
Laukiamas rezultatas – sukurta sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti grupė, parengta penkerių metų sveikatos stiprinimo programa. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama sveikatą stiprinančios veiklos analizė ir vertinimas.			

2 veiklos sritis PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Numatytos priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius.	2.1.1. Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas. 2.1.2. 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.3. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. 2.1.4. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo. 2.1.5. Draugystės dienos (susitikimai, koncertai, bendri projektai, varžybos) su artimiausiomis mokyklomis ir partneriais iš Lenkijos.	2025-2029 m.	Soc. pedagogas 1 ir 5 klasių auklėtojai Mokyklos administracija Mokytojai
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išvykas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus ir kt. 2.2.2. Organizuoti atvirus renginius bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.	2025-2029 m.	Veiklos grupė Administracija
2.3. Numatytos emocinės ir fizinės prievartos priemonės.	2.3.1. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių reikalų specialistais. 2.3.2. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus. 2.3.3. Tolerancijos dienos, Sąmoningumo mėnesio BE PATYČIŲ organizavimas. 2.3.4. Emocinės sveikatos pamokos 7-10 kl. mokiniams „Aš tarp draugų“. 2.3.5. Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Zipio draugai“ 1-2 kl. vykdymas. 2.3.6. Programos, ugdančios pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, „Įveikiame kartu“ 3-4 kl. vykdymas.	2025-2029 m.	Administracija, veiklos grupė, mokytojai
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą. Mokiniai, dalyvaudami prevencinėse programose ugdo(si) pozityvius bendravimo įgūdžius.			

3 veiklos sritis FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti fiziškai ir emociškai sveiką ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą HN 21:2017 reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant ir gražinant mokyklos vidaus ir teritorijos aplinką.	2025-2029 m.	Mokyklos administracija, ūkvedė
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto diena; judriosios pertraukos, dviračių žygis, bėgimas. 3.2.2. Dalyvauti rajoninėse varžybose: kvadrato, futbolo, šaškių, lengvosios atletikos trikovės, lengvosios atletikos keturkovės, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ ir kt. 3.2.3. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais. 3.2.4. Sporto salės, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.5. Vidinio mokyklos kiemelio naudojimas aktyvioms pertraukoms.	2025-2029 m.	Dalykų mokytojai, budintys mokytojai
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.2. „Sveikojo maisto“ pamokų organizavimas. 3.3.3. Dalyvavimas programoje „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose”. 3.3.4. Dalyvavimas „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“. 3.3.5. Geriamojo vandens mokykloje prieinamumo priežiūra.	2025-2029 m.	Administracija, ūkvedė, valgyklos darbuotojai, mokytojai
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

Uždavinys: Sutelkti visus turimus išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2025-2029 m. 2025 m. I ketv.	Mokyklos bendruomenė Ūkvedė Irena Masevič
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Paskaitos, praktiniai mokymai, klasės valandėlės, viktorinos mokiniams. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	Kasmet	Veiklos grupė
4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui.	4.3.1. Įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	Kasmet	Administracija
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiauti su: Vilniaus r. Šumsko pagrindine mokykla; Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazija; Vilniaus rajono policijos komisariatu; Vilniaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru; Lenkijos Plocično – Tartako lenkų lakūnų pagrindine mokykla; Varšuvos Legijos sirgaliais.	2025-2029 m.	Veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus.	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių, neformalaus švietimo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje. 5.1.3. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams.	2025 -2029 m.	Administracija, dalykų mokytojai, veiklos grupė
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, renginių, išvykų ir kt. metu.	2025-2029 m.	Mokyklos administracija, mokytojai, kl. auklėtojai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas bei renginius.	5.3.1. Judumo savaitė: aktyviosios pertraukos, bendruomenės narių judėjimas įvairiomis judėjimo priemonėmis. 5.3.2. Europos kalba sportiškai. 5.3.3. Olimpiniis mėnuo pradinukams; 5.3.4. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai 8-10 kl. mokiniams. 5.3.5. Mokyklos Globėjo dienos skirtas 2 km bėgimas. 5.3.6. Paskaitos ikimokyklinukams, priešmokyklinukams, pradinukams: „Taisyklinga laikysena“, „Graži šypsena“, „Švarios rankytės“, „Sveiki dantukai“, „Mokyklinių kuprinių reikalavimai“, „Sveikatos piramidė“. 5.3.7. Pasaulinės AIDS dienos minėjimas. 5.3.8. Pasaulinės tuberkuliozės dienos minėjimas „ABC apie TB“. 5.3.9. Vandens dienos minėjimas. 5.3.10. Šaškių, stalo teniso, smiginio, kvadrato, futbolo,	Kasmet pagal metinį mokyklos veiklos planą ir mėnesio planus.	Mokyklos administracija, mokytojai, soc. pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas

	lengvosios atletikos trikovės, lengvosios atletikos keturkovės, badmintono, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos. 5.3.11. Saugaus eismo pamokėlė pirmokams, saugaus eismo pamoka pradinukams „Kai žinai, esi saugus“. 5.3.12. Prevencinės paskaitos sveikatos, sveiko maisto, saugaus elgesio, lytiškumo ir kt. temomis.		
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdomi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Į sveikatos ugdymą įtraukiami tėvai, socialiniai partneriai.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne. 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas mokyklos bendruomenei tėvų susirinkimų metu.	Pagal poreikį	Veiklos grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Gerosios patirties pasidalijimas mokyklos tinklalapyje, facebooko paskyroje, Vilniaus rajono tinklalapyje, rajono savaitraštyje.	2025-2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – apie mokykloje vykdomas sveikatinimo veiklas sužinos mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti vietos bendruomenės nariai. Kitos mokyklos pasinaudos gerąja sveikatos stiprinimo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokyklos bendruomenės sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į metinę mokyklos veiklą, detalizuojama, parenkamos konkrečios veiklos ir priemonės jai įgyvendinti. Programos veiklos įtraukiamos į mokyklos mėnesinius veiklos planus.

Už programos parengimą ir įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2025 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-23. Veiklą koordinuos mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Programos įgyvendinimui pasitelkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos specialistai, aptarnaujantis personalas, partneriai – specialistai iš visuomenės sveikatos priežiūros įstaigų, sveikatinimo, ugdymo institucijų: sveikatos stiprinimo specialistai, lektoriai.

Vertinimo šaltiniai: sveikatos stiprinimo programa, mokyklos metinis veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir specialistų veiklos planai ir kt.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 20 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:
 - 2.1. Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
 - 2.2. Neigiamus veiklos aspektus.
 - 2.3. Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
 - 2.4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus naudojamos savivaldybės biudžeto, mokinių tėvų, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje
(2025-03-07 protokolas Nr. 3)