

Valstybinių ir savivaldybių
švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias
mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų
ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JANINOS NOVICKAJOS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-27 Nr. _____

Pakenė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2024 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2024–2028 metų mokyklos strateginio plano tikslus: ***Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) ir mokytojų profesionalumo***, ***„Bendruomenės bendradarbiavimo kultūros plėtra, psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas“***, ***„Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas“***, įgyvendino 2024 metų veiklos plano tikslus: 1) „Atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos“; 2) „Mokinių ugdymo pasiekimų gerinimas ir skirtumų mažinimas“, „Švietimo įtraukties ir prieinamumo didinimas, švietimo pagalbos ir saugios aplinkos kiekvienam asmeniui užtikrinimas“ ir numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis:

- * sėkmingas atnaujinto ugdymo turinio diegimas;
- * pagalbos mokiniams teikimas siekiant mokinių asmeninės pažangos;
- * Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo teigiamų rezultatų pasiekimas;
- * individualių ir pritaiktų programų rengimas;
- * specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių apklausos dėl jų savijautos mokykloje organizavimas;
- * palankios ir saugios mokymo ir mokymosi aplinkos sukūrimas kiekvienam asmeniui.

2024 metais mokykloje mokėsi 108 mokiniai. Iš jų – 21 vaikas ikimokyklinio ugdymo grupėje, 6 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 81 – 1-10 klasėse. Dirba 27 mokytojai. Iš jų 17 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo metodininko ir 5 – atestuoto mokytojo, 1 – mokytojo. Mokiniams pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, trys mokinio padėjėjos.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokius rezultatus:

1) 2024 metais visi mokytojai vadovaujantis mokytojų susitarimais sėkmingai parengė ilgalaikius ugdymo planus pagal atnaujintą ugdymo turinį, už Mokymo ir Europos Sąjungos projektines lėšas buvo nupirkti nauji vadovėliai darbui su atnaujintu ugdymo turiniu. Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė informavo mokytojus apie naujoves ugdyme, dalijosi medžiaga, padedančia efektyviau diegti atnaujintas programas. 2) Mokiniams, turintiems sunkumų mokyme ir po ilgalaikės ligos buvo organizuotos ilgalaikės konsultacijos. Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos

renginiuose dirbant su atnaujintu skaitmeniniu ugdymo turiniu, naujais vadovėliais. 3) Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo dešimt 4 klasės mokinių. Visi mokiniai sėkmingai atliko užduotis, nebuvo mokinių nepasiekusių slenkstinio lygio. 10 klasės mokiniai aukštu procentu išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros, taip pat gimtosios kalbos (lenkų) pasiekimų patikrinimus. Mokykla organizavo bandomąjį matematikos pasiekimų patikrinimą elektroniniu būdu. Su Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais supažindinti mokyklos mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Pagerėjo mokyklos metinių pažymių vidurkis palyginus su 2023 metais. Jis siekė 8,23. Visų mokyklos mokinių pažangumas 100 %. Pagalbos mokiniui specialistai teikė patarimus, rekomendacijas mokinių tėvams. Gabūs mokiniai atnešė mokyklai šiuos laimėjimus:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laimėjimas	Mokinio v., pavardė, klasė	Mokytojos v., pavardė
1.	Kalvelių krašto Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2024“	5 mokiniai pateko į rajoninį konkurso etapą	K. Seniut, 2 D. Adaškevič, 2 A. Kovalevska, 3 O. Seniut, 5 A. Kovalenko, 7	A. Mackevič B. Stankevič A. Savanevičienė
2.	Vilniaus rajono savivaldybės mokinių meninio skaitymo konkursas „Kresy 2024“	II vieta II vieta	K. Seniut, 2 O. Seniut, 5	A. Mackevič A. Savanevičienė
3.	Vilniaus rajono religinės poezijos konkursas „Marija užtark mus“	I vieta	D. Mazailo, 6	R. Lapševič
4.	Literatūros konkursas su IKT priemonėmis „Česlovas Milošas iš naujo atrastas“	I vieta (tarp 5 klasių mokinių)	V. Kuznetsova, 5	A. Savanevičienė K. Gudzinski
5.	Kalvelių metodinio centro priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė 2024“	Pagyrimo raštai	K. Seniut, 1 N. Šliachtovič, 2	A. Mackevič B. Stankevič
6.	V Pšemyslavo Pozlevičiaus skaitovų konkursas	Pagyrimo raštas	D. Mazailo, 5 D. Savanevičiūtė, 10	O. Volkovicka A. Savanevičienė
7.	Biologijos olimpiados rajoninis etapas	III vieta	E. Volčok, 10	A. Baslyk
8.	Vilniaus rajono bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybos	I vieta	E. Lukaševič, 6 A. Filimonov, 8 M. Mazailo, 8 K. Pavtel, 9	G. Ancukevič
9.	Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių smiginio finalinės varžybos	I vieta	E. Narvoiš, 10 D. Savanevičiūtė, 10 D. Korvel, 10 E. Volčok, 10	G. Ancukevič

10.	Lietuvos mokyklų žaidynių šaškių finalinės varžybos.	IV vieta	E. Lukaševič, 6 M. Mazailo, 8 E. Semionovas, 8 K. Pavtel, 9	G. Ancukevič
11.	Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų šaškių varžybos (2012 m. gimimo ir jaunesni)	II vieta	D. Lukaševič, 1 E. Juckevič, 3 V. Voronecka, 4 R. Savanevičius, 4	A. Mackevič
12.	Kalvelių metodinio centro lenkų kalbos konkursas „Rašybos meistras“ ir mini olimpiada.	Pateko į rajoninį etapą	E. Lukaševič, 6 A. Juckevič, 7 M. Cvetkova, 9 M. Marcinkevič, 9	A. Savanevičienė O. Volkovicka
13.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos	I vieta	3-4 klasių komanda	A. Mackevič I. Korvel
14.	Rajoninis lenkų kalbos rašybos konkursas „Rašybos meistras“ 5-8 klasių mokiniams ir lenkų kalbos mini olimpiada 9 klasių mokiniams.	II vieta III vieta III vieta	E. Lukaševič, 6 A. Juckevič, 7 M. Marcinkevič, 9	A. Savanevičienė O. Volkovicka
15.	Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių lengvosios atletikos kroso estafėčių varžybos.	II vieta	M. Mazailo, 8 E. Kuncevič, 9 N. Kovalenko. 9 D. Stefanovič 10	G. Ancukevič
16.	2023-2024 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų lengvosios atletikos trikovės varžybos	I vieta II vieta	Mergaičių komanda Berniukų komanda	A. Mackevič I. Korvel
17.	2023-2024 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (2011 m. ir jaunesni)	II vieta	12 mokinių komanda	G. Ancukevič
18.	Integruotas tikybos, istorijos ir informacinių technologijų konkursas „Gailestingumo keliais. Tu baigsi Faustinos darbą“.	II vieta	E. Baslyk	R. Lapševič
19.	2023-2024 m. m. Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų	II vieta	10 mokinių komanda (4-5 klasių)	I. Korvel A. Mackevič

	žaidynių kvadrato varžybos			
20.	Etnozaidynės	I vieta I vieta	M. Mazailo	G. Ancukevič
21.	Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų žaidynių futbolo varžybos	I vieta	Berniukų komanda	G. Ancukevič
22.	Vilniaus rajono pagrindinių mokyklų mergaičių ir berniukų lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos	I vieta I vieta	Mergaičių komanda Berniukų komanda	G. Ancukevič G. Ancukevič

4) Mokykloje mokosi 11 specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių. Dešimt mokinių mokosi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, vienas mokinys – pagal individualizuotą programą. Kiekvienas mokytojas kiekvienam trimestrai užpildo suderintą su Vaiko gerovės komisija pritaikytą ar individualią programą. Vienuolika specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių gauna dalykų mokytojų pagalbą, su jais dirba trys mokinio padėjėjos. Mokyklos socialinė pedagogė atliko specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių apklausą apie savijautą mokykloje. Visi mokiniai atsakė, kad mokykloje jaučiasi gerai, turi draugų, dalyvauja mokyklos renginiuose, akcijose.

5) Iš mokymo lėšų skirtų ugdymui nupirka licencija Wordwall skaitmeninei mokymosi aplinkai. Dauguma mokytojų naudojami nemokamomis edukacinėmis aplinkomis, skaitmeninėmis mokymo priemonėmis užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžamojo ryšio teikimui. Pamokoje efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos, planšetės. Mokyklos mokytojai, turintys darbo įgūdžių su skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, dalijasi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi. Pamokos mokiniams tampa vis įdomesnės ir patrauklesnės.

1-4 klasių mokiniams skirta po vieną šokių pamoką, 1-8 klasių mokiniai turi 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, vaiko gerovės ir kokybišką poilsį organizuotuose užsiėmimuose „Olimpinis mėnuo“. Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 3-4 klasių mokiniai – „Obuolio draugai“, kurioje ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocijų sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstamas kelias vaikų elgesio ir emocijų problemoms. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Tiltai“. Mokyklos interneto svetainėje veikia elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“. Visus metus biologijos vyresn. mokytoja vykdė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Sveikata visus metus 2024“, kurio tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą.

Mokiniams kasmet sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos. Sudarytos erdvės poilsiui pradinio ugdymo ir 5-10 klasių mokiniams.

36 pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo vasaros poilsio programoje „Kosminė kelionė“. Jie patyrė įspūdingų nuotykių dalyvaudami išvykose ir edukaciniuose užsiėmimuose.

Mokykla panaudojo visas mokymo lėšas, skirtas ugdymui. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms buvo skirta 1558,43 eurų. Mokykla 2024 metais įsigijo šešias

Wordwall licencijas, kasetes spausdintuvams, kanceliarines prekes sumai – 976, 49 Eur. Iš mokymo lėšų nupirkto reguliuojamo aukščio 28 kėdės – 2100 Eur.

Iš Savivaldybės biudžeto lėšų buvo atliktas stoglangių remontas – 8422,19 Eur, ventiliacijos kaminėlių atnaujinimas – 6802,20 Eur, PVC langų remontas – 411,40 Eur, kamino valymo darbai – 450, 00 Eur, gerbūvio darbai – 11491, 04 Eur. Europos Sąjungos projekto lėšomis įrengta nauja šildymo sistema – 144451,01 Eur.

Mokyklos rėmėjai iš Lenkijos vasaros metu organizavo 1 stovyklą ir 3 išvykas mokiniams į Lenkijos Respubliką. Padovanojo mokyklai spausdintuvą, maisto produktų socialiai remtinoms šeimoms, mokiniams, mokytojams, mokyklos darbuotojams.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija skyrė mokyklai ugdymo proceso organizavimui 1-10 kl. – 3434,02 Eur ir 1099,45 Eur priešmokyklinio ugdymo grupei. Pinigai buvo panaudoti sporto, interaktyviai lentai, kompiuterinei įrangai, kanceliarinėms prekėms ir karuselei vaikams įsigijimui.

Jano Olševskio vardo fondas „Pagalba Lenkams Rytuose“ pagal projektą įgyvendino užduotį „Zakup sprzętu dla Szkoły Podstawowej im. Czesława Miłosza w Pakienie” skirdamas mokyklai projektines lėšas – 10627 Eur, už kurias mokykla įsigijo vieną interaktyvią lentą 65'EMKOTECH NOVA ir devynis AIO Lenovo 27 kompiuterius.

Mokykla, bendradarbiaudama su Vilniaus rajono savivaldybe ir Jano Olševskio vardo fondu „Pagalba Lenkams Rytuose“, parengė investicinį projektą 2025 metams finansavimui iš Lenkijos Respublikos Užsienio reikalų ministerijos mokyklos remontui gauti – 162538,51 Eur.

Dalyvaujant konkursuose, finansuojamuose Lenkijos Respublikos Švietimo ministro, ir bendradarbiaujant su Fondu „Wolność i Demokracja“ mokykla gavo 148 grožinės literatūros knygas (už 810,87 Eur), „Bon dla szkół polonijnych“ mokykla gavo 8 bonus mokiniams (725,28 Eur) ir „Bon świąteczny dla nauczycieli polonijnych“ – 7 bonus mokytojams (1590,40 Eur).

Visą informaciją apie mokyklos mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose, projektuose, parodų organizavimą mokykloje galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.pakene.vilniausr.lm.lt/>

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui ir bendrųjų programų taikymui 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	1.1. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojai planuos ugdymo turinį pagal atnaujintas programas. 1.2. Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo	1.1. 1. Visi mokytojai parengs teminius planus pagal atnaujintas programas iki rugsėjo 20 d. 1.2. Apie 40 proc. mokytojų dalyvaus ugdymo turinio	1.1. Visi mokytojai parengė teminius planus pagal atnaujintas ugdymo programas iki rugsėjo 20 d. 1.2. Virš 40 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo turinio

	kursuose, patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas atitinkančias atnaujintą ugdymo turinį. Gautas žinias pritaikys praktinėje veikloje. 1.3. Mokyklos biblioteka įsigys naujus vadovėlius pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.4. Mokinių tėvai bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.	atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimo kursuose. 1.3. Visų klasių mokiniai 100 proc. bus aprūpinti naujais vadovėliais. 1.4. Virš 30 proc. mokinių tėvų bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu susirinkimų metu ir 20 proc. individualių pokalbių metu su klasių auklėtojais.	atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimo kursuose. 1.3. Mokykla aprūpino naujais vadovėliais tik tas klases, kuriems leidyklos išleido vadovėlius pagal atnaujintą ugdymo turinį. 1.4. Kiekvienas klasių auklėtojas supažindino virš 20 proc. mokinių tėvų ir apie 35 proc. tėvų gavo informaciją iš mokyklos administracijos.
1. 2. Siekti mokinių ugdymosi pasiekimų pagerinimo.	1.1. Pagerės NMPP ir PUPP mokinių mokymosi pasiekimai. 1.2. Pagerės 5, 8 ir 9 klasių mokinių metinių pažymių vidurkiai. 1.3. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė ir pristatyta mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams.	1.1. NMPP ir PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasiekimų vidurkiai, palyginus su 2023 m., pagerės 0,25 balo. 1.2. 5, 8, 9 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis sieks ne žemesnį 7,80 balo. 1.3. Iki 2024 m. rugsėjo 1 d. bus atlikta analizė ir rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.	11. Palyginus su 2023 metų PUPP rezultatais, pasiekimų vidurkis pagerėjo 1,1 balo. Pagerėjo 4 klasės NMPP matematikos rezultatai. 1.2. 5 klasės mokinių metinių pažymių vidurkis siekė 7,99, 8 klasės mokinių – 7,87, 9 klasės – 7,98. 1.3. 2024 m. birželio mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje buvo pristatyti NMPP ir PUPP pasiekimų rezultatai ir atlikta analizė.

	1.4. Parengtos mokymosi rezultatų gerinimo gairės mokiniams nepasiekusiems slenkstinio lygio.	1.4. Iki rugsėjo 20 d. metodinė taryba parengs mokiniams nepasiekusiems slenkstinio lygio mokymosi rezultatų gerinimo planą (atsiradus poreikiui).	1.4. Mokykloje nebuvo mokinių nepasiekusių slenkstinio lygio mokymosi rezultatų, todėl nebuvo poreikio rengti mokymosi rezultatų gerinimo planą.
1.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės pasirengimą įtraukiajam ugdymui mokykloje	1.1. Patobulintos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje. 1.2. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius. 1.3. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai turės teigiamus metinius įvertinimus.	1.1. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. 1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, neformaliojo švietimo būreliuose, vasaros poilsio stovykloje. 1.3. Virš 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių tėvai pozityviai įvertins bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdymą. 1.4. 90 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių užbaigs mokslo metus su teigiamais pažymiais.	Apie 41 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. 1.2. Virš 45 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius aktyviai dalyvavo mokyklos organizuojamuose renginiuose, išvykose, vasaros poilsio stovykloje. 1.3. Individualiuose pokalbiuose, pokalbiuose su klasių auklėtojais specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių tėvai yra patenkinti savo vaikų mokymu ir auklėjimu. Virš 50 proc. tėvų pozityviai įvertina bendruomenės požiūrį į įtraukųjį ugdymą. 1.4. Visi 100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turintys mokiniai užbaigė mokslo metus su teigiamais pažymiais.

1.4. Mokyklos įvaizdžio ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.	1. 4. Formuojamas palankus mokyklos įvaizdis seniūnijoje ir rajone.	1.1 Mokykla dalyvaus ne mažiau kaip dvejuose seniūnijos organizuojamuose renginiuose, ugdančiuose tautiškumą ir pilietiškumą.	1.1. Mokyklos bendruomenė dalyvavo Kalvelių ir Lavoriškių seniūnijų Derliaus šventėse, Kalvelių seniūnijos „Šeimos šventėje“, „Sveika, Šventoji, Dangun Paimtoji“.
	1.2. Mokyklos bendruomenė dalyvaus paramos ir labdaros akcijose.	1.2. Mokyklos mokiniai dalyvaus rajoninėse konkursuose, olimpiadose ir laimės bent 2 prizines vietas.	1.2. Mokiniai aktyviai dalyvavo rajoninėse konkursuose, olimpiadose ir atnešė mokyklai net 22 laimėjimus.
	1.3. Mokykla palaikys bendradarbiavimo ryšius su mokyklos rėmėjais.	1.3. Mokykla organizuos vietas bendruomenei renginį skirtą Česlovo Milošo metams paminėti, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių.	1.3. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo tarpdalykiniame projekte „Česlovas Milošas iš naujo atrastas“. Projektą užbaigė baigiamasis renginys „Kalėdos su Milošu“.
		1.4. 30 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus ne mažiau kaip dvejose paramos ir labdaros akcijose.	1.4. Virš 30 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvavo akcijose „Rasų kapinių paminklams“ ir „Bendra gėlė Hospisui“.
		1.5. Mokykla organizuos ne mažiau dvejų renginių mokyklos rėmėjams.	1.5. Mokyklos rėmėjams buvo organizuoti daugiau nei du renginiai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2024 m. kovo 8 d. mokykloje organizavau rajoninį	Mokyklos mokiniai rajono mokiniams ir mokytojams pristatė šventinę programą, kurioje apžvelgė istorinius Kovo 11-osios įvykius, skaitė eiles, dainavo ir šoko.

istorijos mokytojams renginį, skirtą Kovo 11-jai paminėti	Renginys pagilino mokinių pilietinę patriotinę savimonę.
3.2. 2024 m. gegužės mėnesį kartu su mokyklos bendruomene reprezentavau mokyklą Lenkijos Respublikoje susitikime su Pirmąja Lenkijos Respublikos Ponia Agata Kornhauser-Duda.	Mokyklos bendruomenė aplankė tris miestus Lenkijoje, koncertavo rėmėjams, bendravo su Lenkijos Respublikos prezidento sutuoktine, pasakojo apie savo mokyklą ir pakvietė Agatą Kornhauser-Dudą aplankyti mūsų mokyklą.
3.3. Inicijavau istorijos, lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos mokytojus dalyvauti istorijos mokytojų rajoniniame projekte „Vilnija mano širdies objekte“.	5-10 klasių mokiniai rinko istorinius faktus apie Kenos kaimą, piešė piešinius, pasakojo trimis kalbomis ir filmavo kaimo istorines vietas. Dalyvaudami projekte mokiniai praplėtė istorines žinias apie Kenos kaimą, jame esančius istorinius paminklus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Socialinė, pilietinė

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Mokinių mokymo ir mokymosi rezultatų pagerinimas pradiniam ir pagrindiniam ugdymui.	8.1.1. Pamokos, kaip pagrindinės mokymo veiklos, organizavimo patobulinimas. 8.1.2. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, savalaikės pagalbos suteikimas. 8.1.3. Klasių auklėtojų ir dalykų mokytojų efektyvus bendradarbiavimas mokinių mokymosi klausimais.	8.1.1.1. Mokyklos Metodinė taryba sukurs tobulo pamokos planą. Su planu supažindins visus mokytojus. Virš 80 % mokytojų vadovausis tobulo pamokos planu. 8.1.2.1. Viesiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, dalykų mokytojai, mokinio padėjėjos teiks savalaikę pagalbą. 8.1.3.1. 100 % klasių auklėtojų domėsis mokinių mokymosi rezultatais, bendradarbiaus su mokiniais ir jų tėvais, laiku teiks informaciją mokinių tėvams apie signalinius trimestrų rezultatus. 8.1.3.2. 5-10 klasių mokinių metinis pažangumo vidurkis sieks virš 8 balų.

	8.1.4. Mokinių laimėjimai rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose. 8.1.5. Pagerės 4, 8 klasių mokinių NMPP, 10 klasės mokinių PUPP rezultatai.	8.1.4.1. Gabūs mokiniai dalyvaus rajoniniuose ir respublikiniuose konkursuose ir laimės ne mažiau trijų prizinių vietų. 8.1.5.1. Visų mokinių NMPP ir PUPP rezultatai sieks ne žemiau slenkstinio lygio.
8.2. Mokyklos bendruomenės teigiamo mikroklimato palaikymas.	8.2.1. Įtraukti mokyklos bendruomenę į svarbių mokyklai klausimų sprendimą, skatinti laisvai reikšti savo nuomonę. 8.2.2. Organizuoti mokyklos bendruomenei bendrus renginius, išvykas. 8.2.3. Apdovanoti darbuotojus padėkos raštais.	8.2.1.1. Visi mokyklos savivaldoje dalyvaujantys nariai dalyvaus svarbių klausimų sprendime, reikš savo nuomonę. 8.2.2.2. Virš 50 % bendruomenės narių rodys iniciatyvas, lyderystę mokyklos veiklos organizavime. 8.2.2.1. Vieną kartą per metus organizuoti mokyklos bendruomenei pažintinę išvyką po Lietuvą. 8.2.2.2. Apie 20 % mokytojų aplankys partnerišką mokyklą Lenkijoje Plocično Tartake. 8.2.3.1. Ne mažiau kaip keturis darbuotojus apdovanoti padėkos raštais Jubilėjaus proga. 8.2.3.2. Ne mažiau kaip keturis darbuotojus Tarptautinės mokytojų dienos proga apdovanoti padėkos raštais už ilgametį darbą mokykloje. 8.2.3.3. Apie 30 % mokytojams raštu padėkoti už mokinių laimėjimus.
8.3. Stiprinti pilietinį, patriotinį auklėjimą, dalyvaujant pilietinėse akcijose, renginiuose.	8.3.1. Sudaryti sąlygas ir inicijuoti mokytojus ir mokinius dalyvauti akcijoje „Atminties	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir mokinių dalyvaus išvardintose akcijose, minėjimuose.

	kelias“, „Pergalės šviesa“, valstybinių švenčių minėjimuose, Gedulo ir vilties dienos minėjime. 8.3.2. Organizuoti veiklas mokyklos globėjo Česlovo Milošo atmintinei datai paminėti. 8.3.3. Skatinti mokyklos bendruomenę dalyvauti pilietinėse, patriotinėse projektuose, rašyti projektus ir dalintis su kolegomis. 8.3.4. Mokyklos bendruomenė dalyvaus paramos ir labdaros akcijose.	8.3.2.1. Apie 70 % mokyklos bendruomenės narių dalyvaus mokyklos globėjo atmintiniuose renginiuose. 8.3.3.1. Virš 20 % mokyklos bendruomenės narių dalyvaus pilietiniuose, patriotiniuose projektuose. Bus parašyta ne mažiau kaip vienas pilietinio ugdymo projektas. 8.3.4.1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus ne mažiau kaip dvejose paramos ir labdaros akcijose.
8.4. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas.	8.4.1. Padidės mokinių mokymosi motyvacija, suvokimas ir iniciatyva, mokiniai įgis daugiau naujų praktiškų, naudingų patirčių.	8.4.1.1. Ne mažiau kaip 40 % visų mokyklos pamokų vyks už mokyklos ribų. 8.4.1.2. Klasių auklėtojos ir dalykų mokytojai 100 % sėkmingai panaudos kultūros paso renginius. 8.4.1.3. Apie 40 % mokinių dalyvaus vasaros poilsio stovykloje, įgis naujų patirčių. 8.4.2.4. Mokiniam bus organizuotos ne mažiau kaip dvi išvykos į Lenkijos Respubliką

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija.
9.2. Nedarbingumas dėl ligos.
9.3. Teisės aktų kaita.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____

Alina Savanevičienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data) 2025-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Janina Novickaja

(vardas ir pavardė)
