

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 8 d. įsakymu Nr. V-71

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
PAREIGYBĖS APRAŠYMAS NR. 48**

**I SKYRIUS
PAREIGYBĖ**

1. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, yra _____ 3 grupės _____
(pareigybės pavadinimas) (nurodoma pareigybės grupė)
2. Pareigybės lygis – _____ A _____
(nurodoma, kuriam lygiui (A (A1 ar A2), B, C, D) priskiriama pareigybė)

**II SKYRIUS
REIKALAVIMAI, KELIAM MOKYTOJUI, DIRBANČIAM PAGAL
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

3. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, privalo turėti aukštąjį išsilavinimą, būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo, priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogo arba pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją.

4. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853), Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, ratifikuota 1995 m. liepos 3 d. Lietuvos Respublikos įstatymu Nr. I - 983 (Žin., 1995, Nr.60-1501) Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą, Mokyklos nuostatais, Darbo tvarkos taisyklėmis bei šiuo pareigybės aprašymu.

5. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:

5.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą mokytojas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

5.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

5.3. tęstinumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

5.4. dermė – derinami šeimos ir mokyklos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

**III SKYRIUS
MOKYTOJO, DIRBANČIO PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ,
FUNKCIJOS**

6. Mokytojo, dirbančio pagal priešmokyklinio ugdymo programą, funkcijos:
 - 6.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;
 - 6.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;

6.3. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą iš socialinio pedagogo, logopedo, psichologo, administracijos, Vaiko teisių apsaugos tarnybos, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir kt.;

6.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, mokyklos mokytojus, kitus su ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

6.5. ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;

6.6. teikti siūlymus administracijai dėl mokyklos veiklos tobulinimo;

6.7. sistemingai stebėti ir vertinti vaiko gebėjimus, socialinę kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoti vaiko pasiekimus;

6.8. daryti išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoti individualių ugdymo(si) programų rengimą, dalyvauti jas rengiant;

6.9. organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(si) poreikius, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius, standartus;

6.10. kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(si) aplinką;

6.11. supažindinti šeimą su ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

6.12. skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikti jiems informaciją, konsultuoti;

6.13. parinkti ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(si) poreikius;

6.14. pažinti vaikų polinkius, poreikius, interesus, siekti, kad jie dalyvautų svarstant ugdymo turinį, formas ir metodus;

6.15. padėti vaikams formuoti vertybines nuostatas, ugdyti jų pilietiškumą, gebėjimą vadovautis demokratiniais bendravimo principais;

6.16. taikyti specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų;

6.17. bendradarbiauti su kitais mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais (logopedu, socialiniu pedagogu, būsimaisiais mokytojais, klasės auklėtoju ir kt.);

6.18. bendrauti ir bendradarbiauti su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisidėti prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

6.19. įtarus ar pastebėjus žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

6.19.1. nedelsiant įsikišti ir nutraukti bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

6.19.2. priminti vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamasis tyčiojimusi, mokyklos nuostatas ir elgesio taisykles;

6.19.3. raštu informuoti patyrusio patyčias, smurtą vaiko auklėtoją apie įtariamą ar įvykusias patyčias;

6.19.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreiptis į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus), mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.);

6.20. įtarus, ar pastebėjus patyčias internetinėje erdvėje arba gavus apie jas pranešimą:

6.20.1. esant galimybei išsaugoti vykstančių patyčių internetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsiant imtis reikiamų priemonių patyčioms internetinėje erdvėje sustabdyti;

6.20.2. įvertinti grėsmę vaikui ir esant poreikiui kreiptis į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus), mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);

6.20.3. pagal galimybes surinkti informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;

6.20.4. raštu informuoti patyčias patyrusio vaiko auklėtoją apie patyčias internetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);

6.20.5. apie patyčias internetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikiant pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt;

6.21. esant reikalui, atlikti kitus darbus, nurodytus Mokyklos direktoriaus, neviršijant kompetencijų.
