

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-63

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2024–2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2024–2025 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo ilgalaikiai planai, programos bei šis mokyklos tarybos aptartas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos ugdymo planas.

3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2024–2025 mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso savaitių skaičius	Ugdymo proceso trukmė dienomis
	pradžia	pabaiga		
1-4	09-02	06-04	35	175
5-10	09-02	06-18	37	185

7. Mokslo metų ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais:

Pirmasis trimestras: rugsėjo 2 d. – gruodžio 6 d.;

Antrasis trimestras: gruodžio 9 d. – kovo 7 d.;

Trečiasis trimestras: 1-4 klasėms: kovo 10 d. – birželio 4 d.; 5-10 klasėms: kovo 10 d. – birželio 18 d.

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros atostogos	
1-4 klasės	2025 m. birželio 5 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2025 m. birželio 19 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

10. Mokykla, suderinusi su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

11. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nėra vykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

12. Mokyklos ugdymo planą vieniems mokslo metams parengė mokyklos direktoriaus 2024 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V-52 sudaryta darbo grupė.

13. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

14. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

15. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

15.1. 2024–2025 mokslo metais visose klasėse įgyvendinamos Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos).

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos taryba priėmė sprendimus (Mokyklos tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. 7):

17.1. Neformalusis švietimas organizuojamas prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų nuomonę (atlikta apklausa). Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

17.2. Visi dalykai, išskyrus lietuvių kalbą ir literatūrą, užsienio (anglų) kalbą yra mokomi gimtąja (lenkų) kalba;

17.3. Pamokos prasideda 8.00 val.;

17.4. Vasaros atostogų pradžia 1-4 kl. mokiniams – birželio 5 d., 5-10 klasių mokiniams – birželio 19 d.;

17.5. Mokykla dirba viena pamaina, ugdymo procesas skirstomas trimestrais.

18. Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas Nr. 4) priėmė sprendimus dėl:

18.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

18.2. papildomų programų, prevencinių programų integravimo būdų į ugdymo turinį;

18.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

18.4. švietimo pagalbos teikimo;

18.5. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

18.6. ugdymo proceso organizavimo formų;

18.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

18.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo;

18.9. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

20.1. įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Mokiniai pasirenka neformaliojo švietimo būrelius iki rugsėjo 6 d.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

24. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Yra ugdomi meniniai, sportiniai, informacinių technologijų gebėjimai.

25. Pradinio ugdymo neformaliajam švietimui skiriamos 6 val., pagrindinio ugdymo – 7 val.

26. Neformaliojo švietimo būrelyje yra 7 ir daugiau mokinių.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Božena Stankevič	„Gamta ir aš“	3-4	1
2.	Božena Stankevič	„Spalvotas pasaulis“	1-2	1
3.	Irena Korvel	„Žaiskime kartu“	3-4	1
4.	Ana Mackevič	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	3-4	1
5.	Ana Mackevič	„Skaitmeniniame pasaulyje“	1-2	1
6.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztyнки“	1-4	1
			Iš viso:	6

5-8 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Genadij Ancukevič	„Dviračių takais“	5-6	1
2.	Blanka Lucija Šimanska	„Kitoje veidrodžio pusėje“	5-8	1
3.	Irena Lišilenko	Muzikinis ansamblis „Bursztyнки“	5-8	1
4.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztyнки“	5-8	1
5.	Natalja Rod	„Kūrybinės dirbtuvės“	5-8	1
			Iš viso:	5

9-10 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Genadij Ancukevič	„Sporto žaidimai“	9-10	1
2.	Irena Lišilenko	Muzikinis ansamblis „Bursztyнки“	9-10	1
			Iš viso:	2

28. Mokyklos ugdymo planas suderintas su mokyklos taryba, taip pat su Vilniaus rajono administracijos Švietimo skyriumi.

29. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą patvirtino iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

30. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus: trimestrus.

31. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

32. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

33. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

34. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos.

35. Mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neturi pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

36. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius.

37. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

38. Pirmosios klasės mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

39. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

40. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos ir po atostogų.

41. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

41.1. atitiktų mokinio galias;

41.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

41.3. nebūtų užduodami atostogoms;

41.4. nebūtų užduodami savaitgaliams (penktadienį neužduodami pirmadieniui);

41.5. nebūtų užduodami birželio mėnesį;

41.6. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

42. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokykloje parengtą grafiką. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai) individualių pokalbių metu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

43. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

43.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

43.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

44. Mokykla priėmė sprendimus dėl mokymosi diferencijavimo ir individualizavimo:

44.1. pagal poreikį mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, pagal mokykloje nustatą plano formą ir turinio struktūrą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

44.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

44.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

44.1.3. mokosi ligoninės ar sanatorijos mokykloje;

44.1.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

44.1.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

45. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

45.1. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje organizuojamas vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 66 patvirtintu Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu.

46. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kiekvieną dieną yra dvi 20 min. trukmės pertraukos, iš kurių viena skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

47. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje yra įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

48. 2024 – 2025 m. m. bus organizuotos šios netradicinio ugdymo dienos:

	Data	Turinys	Veikla
1.	Rugsėjo 2 d.	Rugsėjo 1-oji – Mokslo ir žinių diena	kultūrinė, meninė
2.	Rugsėjis	Edukacinė išvyka (1-4 kl.)	kultūrinė, pažintinė
3.	Rugsėjo 29 d.*	Derliaus šventė (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
4.	Spalis	Mokytojų diena (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
5.	Spalis*	Išvyka į Kėdainius (1-10 kl.)	pažintinė, kultūrinė
6.	Lapkritis	Pažintinė ekskursija (1-4 kl.)	pažintinė, kultūrinė
7.	Gruodžio 10 d.	Mokyklos Globėjos diena (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė
8.	Sausis	Senelių diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
9.	Vasaris	Sveikatingumo diena (5-10 kl.)	sportinė, kūrybinė
10.	Gegužė*	Polonijos diena Vilniuje (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
11.	Gegužė	Motinos diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
12.	Gegužė	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kūrybinė
13.	Birželis	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kultūrinė
14.	Birželis	Piligriminis žygis a. A. Kunigo prelado Juzefo Obrembskio pėdsakais (5-10 kl.)	kultūrinė, pažintinė
15.	Birželis	Atsisveikinimas su mokykla (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė

*Renginiai, vykstantys ne ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

49. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

50. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

51. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija, savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdamas papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar

paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

52. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

53. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

54. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

55. Atsiradus poreikiui mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

56. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

57. Mokiniui, kuris mokosi namie:

57.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

57.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

58.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

58.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

58.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

58.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

61. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2024–2025 MOKSLO METAIS

62. 2024–2025 mokslo metais pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

63. Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas darbuotojas organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas visose klasėse ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

64. 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

65. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

66. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

67. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

68. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE, KURIOJE ĮTEISINTAS MOKYMAS TAUTINĖS MAŽUMOS KALBA

69. Mokykloje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, kuris organizuojamas vadovaujantis Švietimo įstatymo 30 straipsnio 2 dalimi, Bendraisiais ugdymo planais, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

70. Mokykloje ugdymo procesas vykdomas gimtąja (lenkų) kalba, išskyrus lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) dalykus. Kelių kalbų vartojimas svarbus mokinių kalbinės komunikacinės kompetencijos plėtojimui.

71. Mokykloje skiriamas papildomas dėmesys mokinių tautiniam, etniniam ir kalbiniam identitetui puoselėti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

72. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

73. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

74. Mokykla, planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

75. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

76. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

76.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

76.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

76.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

77. Planuodama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla turi tokiam mokymosi būdai pritaikytas mokymo priemones mokymo procesui organizuoti. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis numatytų klasių mokiniai turi galimybes dalyvauti mokymosi procese.

78. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

79. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto.

80. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

81. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674 (suvestinė redakcija nuo 2024-09-01), Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269.

81. Mokykloje veikia viena ikimokyklinio ugdymo grupė ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, dirbanti pagal pirmą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį. Ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos laikas per dieną – 10,5 val., priešmokyklinio ugdymo grupės – 4 val. Ugdymas grupėse vyksta lenkų kalba.

82. 5 val. per savaitę ikimokyklinio ugdymo grupėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje yra skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

83. Ugdomosios veiklos laikotarpis – 175 dienų.

84. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, diferencijuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką.

85. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba pagal Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T3-178 pritartą ir 2019 m. vasario 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-22 patvirtintą Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą.

86. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 2 d., ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, pagal poreikį, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

87. Vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis Sveikatos apsaugos ministro patvirtintomis Lietuvos higienos normomis HN 75:2010 „Istaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

88. Privaloma tvarka sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsui ir maitinimui. Už maitinimą mokykloje tėvai moka pagal Mokyklos nustatyta tvarką.

89. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269, bei mokyklos Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-15.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

90. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

91. Pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				Iš viso pamokų 1-4 klasėse per savaitę ir metus
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas					
1. Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1	1	3 (105)
Kalbinis ugdymas					
2. Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	6		7	7	22 (770)
	1	1			
3. Lietuvių kalba ir literatūra	4		5	5	15 (525)
	1	-			
4. Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	2	2	2	6 (210)
Visuomeninis ugdymas					
5. Visuomeninis ugdymas	1		1	1	3 (105)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
6. Gamtos mokslai	1		1	1	3 (105)
7. Matematika	3		5	5	16 (560)
	1	2			
8. Technologijos	1		1	1	3 (105)
Meninis ugdymas					
9. Dailė	1		1	1	3 (105)
10. Muzika	2		2	1	5 (175)
11. Šokis	1		1	1	3 (105)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
12. Fizinis ugdymas	3		3	3	9 (315)

13. Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
14. Informatika*	*	*	*	*	*
15. Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius	24		30	29	91 (3185)
	3	5			
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti**	-	1**	-	1**	2** (70)
Maksimalus pamokų skaičius	24		30	30	93 (3255)
	3	6			
Neformalusis vaikų švietimas	2		2	2	6 (210)

Pastabos:

* Integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

** Valandos, skiriamos darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniais.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

92. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

92.1. dorinis ugdymas:

92.1.1. tėvai (globėjai) parinko vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikyba. 2024–2025 mokslo metais mokykloje visi 1-4 klasių mokiniai mokysis tikybos.

92.2. kalbinis ugdymas:

92.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

92.2.2. 2-4 klasėse užsienio (anglų) kalbos mokymui skiriamos 2 pamokos per savaitę.

92.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

92.3.1. 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

92.4. fizinis ir sveikatos ugdymas:

92.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

92.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

92.5.1. 2024–2025 mokslo metais 1-4 klasėse meninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

92.5.2. 1–4 klasėse mokykla pasirinko šokio dalyką;

92.6. informatika:

92.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

92.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

92.6.3. 1-2 klasės mokiniams per savaitę skiriama viena neformaliojo švietimo valanda informatikos-matematikos būreliui „Skaitmeniniame pasaulyje“.

92.7. Etninės kultūros bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

92.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1-4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

93. Mokiniam sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

94. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

95. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	Pamokų skaičius per savaitę ir mokslo metus
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	5	29 (1073)
Lenkų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5	5	5	5	4	4	28 (1036)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	3	3	18 (666)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (888)
Informatika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Gamtos mokslai	2	2					4 (148)
Biologija			2	1	2	1	6 (222)
Chemija				2	2	2	6 (222)
Fizika			1	2	2	2	7 (259)
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	9,5 (351,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra*							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12 (444)
Geografija		2	2	2	2	1	9 (333)
Ekonomika ir verslumas						1	1 (37)
Pilietiškumo pagrindai					1	1	2 (74)
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Muzika	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							

Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	16 (592)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6 (222)
Socialinė-pilietinė veikla**	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	35	34	34,5	201,5 (7455,5)
Neformalusis vaikų švietimas	5			2		7 (259)	

Pastaba:

* Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

** Socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius per metus. Šios valandos neįskaičiuojamos į bendrąjį pagrindinio ugdymo programos valandų skaičių per metus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

96. 5 kl. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį (žodžiu ar raštu) ir diagnostinį (individualios pažangos) vertinimą.

97. 5-10 klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2024–2025 mokslo metais ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų). Socialinės-pilietinės veiklos organizavimą ir vykdymą reglamentuoja mokyklos direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 66 patvirtintas Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas.

98. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

98.1. dorinis ugdymas (tikyba):

98.1.1. 2024–2025 m. m. visi 5-10 klasių mokiniai mokosi tikybos;

98.2. kalbos:

98.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

98.3. matematika:

98.3.1. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys;

98.3.2. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi;

98.4. informatika:

98.4.1. 9 klasės informatikos kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų – kompiuterinės leidybos modulis;

98.4.2. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų – tinklalapių kūrimo modulis;

98.5. gamtos mokslai:

98.5.1. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

98.5.2. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje. Siekiama, kad

eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

98.5.3. 7–10 klasėse mokomasi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

98.6. technologijos:

98.6.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekviename klaseje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programų;

98.6.2. 9-10 klasėje mokiniai mokosi vieno iš penkių technologinio ugdymo kryptių: technologijas ir dizainą;

98.7. visuomeninis ugdymas:

98.7.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

98.7.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

98.8. fizinis ir sveikatos ugdymas:

98.8.1. 5-8 klasių mokiniams skiriamos po 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

98.8.2. 5-10 klasių mokiniams 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę skiriamos sporto būreliams;

98.8.3. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas;

98.8.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

98.8.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

99. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinytis patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

100. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, atsižvelgdama į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

101. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas:

101.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija;

101.2. 2024–2025 m. m. mokosi 12 specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių: pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas programas mokosi 11 mokinių: 2 – 3 klasėje, 1 – 4 klasėje, 1 – 5 klasėje, 1 – 6 klasėje, 1 – 7 klasėje, 1 – 8 klasėje, 2 – 9 klasėje, 2 – 10 klasėje, ir vienas 3 kl. mokinsys – pagal individualizuotas dalykų programas.

101.3. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

101.3.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

101.3.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

101.3.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

101.4. Pritaikytos ir individualizuotos programos yra aptariamoms mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

101.5. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

101.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

101.7. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

101.8. Specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis konsultacijoms į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą;

101.9. 12 mokinių teikiama trijų mokytojo padėjėjų (1,5 et.) specialioji pagalba.

101.10. Specialiųjų poreikių mokiniams užtikrinamas nuolatinis klasės vadovo dėmesys, nuolat palaikomas ryšys su tėvais.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

102. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikyta, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir mokyklos metodinės tarybos parengtą ir 2016 m. rugpjūčio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50 patvirtintą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

103. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

104. Dėl 4 kl. mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje, Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į Vilniaus rajono pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

105. Mokykla užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

106. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

107. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

108. Švietimo pagalba mokiniui teikiama nuolat ugdymo proceso metu. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

109. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu.

APTARTA

Mokyklos tarybos posėdyje
(2024-08-30 protokolo Nr. 7)