

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JANINOS NOVICKAJOS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-19 Nr. _____

Pakenė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2019–2023 metų mokyklos strateginio plano tikslus: *Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) ir mokytojų profesionalumo*“, *„Psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas*“, *„Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas*“, įgyvendino 2023 metų veiklos plano tikslus: 1) „Sėkmingai diegti priešmokyklinio ugdymo grupėje atnaujintą ugdymo turinį ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023-2024 m. m.“; 2) „Siekti teigiamų PUPP ir NMPP rezultatų“; 3) „Kompleksinės pagalbos teikimas mokiniams gyvenantiems nepalankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje“; 4) „Skaitmeninių ugdymo priemonių panaudojimas pamokoje“ ir numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis:

- * veiklos planavimas pagal atnaujintą ugdymo turinį;
- * siekti kuo aukštesnių 4 ir 6 klasių NMPP ir PUPP rezultatų;
- * skaitmeninio ugdymo priemonių panaudojimas mokyme;
- * teikti mokiniams švietimo pagalbos specialistų pagalbą;
- * prevencinių programų įgyvendinimas, paskaitų prevencinėmis priemonėmis organizavimas.

2023 metais mokykloje mokėsi 105 mokiniai. Iš jų – 17 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje, 6 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 80 – 1-10 klasėse. Dirba 27 mokytojai. Iš jų 17 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 4 – mokytojo metodininko ir 5 - atestuoto mokytojo, 1 – mokytojo. Mokiniais pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, psichologė.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokius rezultatus:

1) 2023 metais mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, organizavo vaikų ugdymą pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Supažindino vaikų tėvus su atnaujintu ugdymo turiniu. Parengė Priešmokyklinio ugdymo pedagogo rekomendaciją ir rekomendavo 8 vaikams tęsti mokymą pagal Pradinio ugdymo bendrąją programą, 1 vaikui – tęsti ugdymą pagal Priešmokyklinio ugdymo programą. Mokykloje buvo akcentuojamas pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui nuo 2023-2024 metų. UTA darbo grupė teikė mokytojams metodinę pagalbą. Kiekvieno dalyko mokytojas iš klausė darbo su atnaujintu ugdymo turiniu rekomendacijas, dalyvavo NŠA paskaitose, konferencijose. 2) Matematikos mokytoja teikė 10 klasės mokiniams konsultacijas, taikė aktyvius mokymo metodus. Matematikos olimpiadoje

rajoniniame etape 10 klasės mokinys gavo padėkos raštą. Visų PUPP dalykų 10 klasės mokiniai išlaikė sėkmingai. Specialiųjų ugdymosi poreikius mokiniams buvo pritaikytos vykdymo ir vertinimo instrukcijos. Mokykla organizavo bandomuosius PUPP IR NMPP elektroniniu būdu. 4 ir 8 klasių mokiniai irgi sėkmingai atliko patikrinimą. Su NMPP ir PUPP rezultatais supažindinti mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai. Pagerėjo Mokyklos mokymosi kokybė. 2022 metais mokymosi kokybė siekė - 69,3, o 2023 metais - 75. Visų mokyklos mokinių pažangumas 100 %. Pagalbos mokiniui specialistai teikė patarimus, rekomendacijas mokinių tėvams. Gabūs mokiniai atnešė mokyklai šiuos laimėjimus:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laimėjimas	Mokinio v., pavardė, klasė	Mokytojos v., pavardė
1.	70-osios Lietuvos mokinių fizikos olimpiados II etapas	Padėkos raštas	D. Filimonov, 10	S. Olenkovič
2.	I rajoninis šokių festivalis „Šokio akimirka“	Diplomas už nominaciją „Įvaizdžio ir šokio estetika“.	Liaudies šokių ansamblis „Burštyнки“, 1-4	E. Čupak
3.	Matematikos olimpiados rajono etapas	Padėkos raštas	D. Filimonov, 10	R. Satkevič
4.	II Lenkiškos dainos konkursas „Wileńska nuta do nieba się wznosi”	II vieta	O. Seniut, 2 k	I. Korvel
5.	Teisinių žinių konkurso „Temidė“ I etapas „Protų mūšis“	III vieta	D. Filimonov, 10 D. Savanevičiūtė, 9 E. Volčok, 9 K. Narvoiš, 9 M. Marcinkevič, 8	A. Savanevičienė, G. Ancukevič,
6.	Kalvelių metodinio centro priešmokyklinio ugdymo ir pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė 2023“	Pagyrimo raštai	D. Zavadski, 1 V. Voronecka, 3 D. Mazailo, 4	B. Stankevič I. Korvel A. Mackevič
7.	Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių bei 1-4 klasių mokinių lenkų ir rusų mokomąja kalba meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	II vieta I vieta III vieta III vieta I vieta I vieta	D. Zavadski, 1 D. Mazailo, 4	B. Stankevič A. Mackevič
8.	IV Pšemyslavo Pozlevičiaus skaitovų konkursas	Pagyrimo raštai	D. Mazailo, 4 A. Korvel, 5 U. Volkovicka, 5 D. Savanevičiūtė, 9	A. Mackevič A. Savanevičienė
9.	Vilniaus rajono savivaldybės mokinių	III vieta II vieta	A. Kovalevska, 2 N. Šliachtovič, 2	B. Stankevič B. Stankevič

	meninio skaitymo konkursas „Kresy 2023“	II vieta I vieta Pagyrimo raštas III vieta I vieta	O. Seniut, 4 D. Mazailo, 5 U. Volkovicka, 6 E. Semionovas, 8 D. Savanevičiūtė, 10	I. Korvel O. Volkovicka A. Savanevičienė O. Volkovicka A. Savanevičienė
10.	Rajoninė lenkų kalbos mini olimpiada (8 klasių mokiniams)	Pagyrimo raštas Laureatė	M. Marcinkevič,8 M.Mazailo,8	O. Volkovicka O.Volkovicka
12.	XXXII Adomo Mickevičiaus vardo skaitovų konkurso „Kresy 2023“ šalies etapas	Pagyrimo raštas III vieta Pagyrimo raštas II vieta	O. Seniut, 4 D. Mazailo, 5 E. Semionovas, 8 D. Savanevičiūtė, 10	I. Korvel O. Volkovicka O. Volkovicka A. Savanevičienė
13.	XXXII užsienio lenkų skaitovų konkurso KRESY 2023 finalas Balstoge	II vieta	D, Savanevičiūtė ,10	A. Savanevičienė
14.	Vilniaus rajono savivaldybės švietimo įstaigų religinės poezijos konkursas „Viską paaukojau Marijai“.	III vieta	V. Voronecka, 4 D. Mazailo, 5	R. Lapševič O. Volkovicka
15.	Vilniaus rajono anglų kalbos Nemėžio (Kalvelių) metodinio centro Mažoji anglų kalbos olimpiada 7-8 kl. mokiniams	II vieta	P. Karasevič, 8	G. Poškaitienė

3) Besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje buvo peržiūrėta IKT bazė. Nurašyti pasenę kompiuteriai, ugdymas papildytas naujomis IKT priemonėmis. Mokytojai turi galimybę pamokose naudoti 17 planšėčių, kompiuterinėje klasėje mokiniai naudojami 13 kompiuteriais, mokytojams sudarytos galimybės naudotis asmeniniais kompiuteriais. Mokiniai naudojami saugiu internetu mokykloje. Iš mokymo lėšų nupirkta EDUKA licencijos.

4) Mokiniam sistemingai teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Logopedė teikė pagalbą 22 vaikams ir 1-4 klasių mokiniams. Ypač didelį dėmesį logopedė skyrė labai didelius ir didelius specialiųjų ugdymosi poreikius turintiems mokiniams. Palaiko glaudus ryšius su mokinių tėvais. Psichologė konsultavo ugdytinius, mokytojus, auklėtojus, mokinių tėvus, atliko mokinių psichologinius įvertinimus. Organizavo prevencinius renginius 5-10 klasių mokiniams „Kas yra tolerancija“, „Aš nerūkau“, paskaitą tėvams „Tarpusavio santykiai – palaima, ar prakeiksmas“. Socialinė pedagogė organizavo prevencinę veiklą 5-10 klasių mokiniams žalingų įpročių, lankomumo, smurto, gyvenimo įgūdžių temomis. Tęsiamas dalyvavimas prevencinėje programoje „Tiltai“. Socialinė pedagogė atliko mokinių apklausą apie profesijos pasirinkimą, žalingus mokinių įpročius, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių savijauta

5) Iš mokymo lėšų skirtų ugdymui nupirkta licencijos EDUKA, EMIS skaitmeninėms mokymosi aplinkoms. Dauguma mokytojų taiko nemokamas edukacines aplinkas, skaitmenines

mokymo priemonės užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Pamokoje efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos, planšetės. Mokyklos mokytojai, turintys darbo įgūdžių su skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, dalijasi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi. Pamokos mokiniams tampa vis įdomesnės ir patrauklesnės. Mokiniai sudominami mokslu, kyla jų mokymosi motyvacija. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Vienuolika specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių gauna dalykų mokytojų pagalbą, su jais dirba trys mokytojos padėjėjos.

Tęsiamas sveikatą stiprinančios mokyklos projektas „Sveikatai –TAIP“, 1-4 klasių mokiniams skirta po vieną šokių pamoką, 1-8 klasių mokiniai turi 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, vaiko gerovės ir kokybišką poilsį organizuotuose užsiėmimuose „Olimpinis meniu“. Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Žipio draugai“, 3-4 klasių mokiniai – „Įveikime kartu“, kurioje ugdomi pozityvaus vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstomas kelias vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Tiltai“. Mokyklos interneto svetainėje veikia elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“. 2022 m. mokykla vykdė projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ (Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0007). Pagal šį projektą 29 7-10 kl. mokinių vyko 5 mokymai po 1,5 val.: „Žalingų įpročių ir priklausomybių prevencijos“, „Sveikos gyvensenos ir mitybos“, „Pirmosios ir būtinosios pagalbos teikimo mokymai“ (1 ir 2 dalis), „Lyčių lygybės ir tolerancijos skatinimai“. Visus metus biologijos vyresn. mokytoja vykdė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Sveikata visus metus 2023“, kurio tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą. Mokyklos mokinių tarybos atstovai tęsė dalyvavimą Šumsko pagrindinės mokyklos organizuotame projekte „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“. Mokinių tarybos nariai dalyvavo suplanuotoje veikloje, sustiprino lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą, patobulino socialinę, komunikavimo, bendravimo ir pilietiškumo kompetencijas.

Mokiniams kasmet sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos. Sudarytos erdvės poilsiui pradinio ugdymo klasėse.

29 pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo vasaros poilsio programoje „Spalvotas aitvaras“. Jie patyrė išpūdingų nuotykių dalyvaudami išvykose ir edukaciniuose užsiėmimuose.

Mokykla panaudojo visas mokymo lėšas, skirtas ugdymui. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms buvo skirta 2610 Eurų. Mokykla 2023 metais įsigijo 20 vienetų dėklų planšetėms, 2 stacionarūs kompiuterius.

Mokyklos rėmėjai iš Lenkijos vasaros metu organizavo 3 išvykas mokiniams į Lenkijos Respubliką. Padovanojo mokyklos bibliotekai grožinės literatūros knygų lenkų kalba; spausdintuvą, maisto produktų socialiai remtinoms šeimoms.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija skyrė mokyklai ugdymo proceso organizavimui 1-10 kl. – 3188,78 Eurų ir 1626,46 Eurų priešmokyklinio ugdymo grupei. Pinigai buvo panaudoti edukacinių, sporto, logopedo priemonių, žaliuzių, stalo teniso įsigijimui, Organizacija „Pasaulio Polonija“ skyrė mokyklai vieną interaktyvią lentą su priedais ir septynias vienetas kompiuterinės įrangos.

Visą informaciją apie mokyklos mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose, projektuose, parodų organizavimą mokykloje galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.pakene.vilniausr.lm.lt/>

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7, 9 klasėse diegimas mokykloje	<p>1.1. Mokytojai planuos ugdymo turinį pagal atnaujintas programas.</p> <p>1.2. Mokytojai metodinėse grupėse aptars ugdymo turinio teminių planų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Metodinė taryba sukurs šiuolaikinės pamokos aprašą.</p> <p>1.4. Mokinių tėvai bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>1.1. Visi mokytojai parengs teminius planus pagal atnaujintas programas.</p> <p>1.2. Iki 2023 m. birželio 1 d. mokytojai metodinėse grupėse aptars teminių planų schemas ir parengs planų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Metodinė taryba aptars ir parengs šiuolaikinės pamokos aprašą iki 2023 m. rugsėjo 1d.</p> <p>1.4. Virš 50 proc. tėvų bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>1.1. 1, 3, 5, 7 ir 9 klasių visų dalykų mokytojai parengė teminius planus iki rugsėjo 15 d.</p> <p>1.2. Kiekvieno dalyko mokytojas parengė savo dalykui teminius planus pagal aptartus metodinėse grupėse bendrus teminių planų rengimo mokykloje kriterijus. Kriterijai buvo aptarti metodinėse grupėse rugsėjo mėnesį.</p> <p>1.3. Rugsėjo mėnesį Mokytojų tarybos posėdyje Metodinės tarybos pirmininkė supažindino mokytojus su šiuolaikinės pamokos struktūra.</p> <p>1.4. Spalio mėnesį mokyklos tėvų susirinkime dalyvavo 40 proc. mokinių tėvų, kurie buvo supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu. 20 proc. - supažindinti klasių tėvų susirinkimu metu.</p>

<p>1. 2. 2024-2028 metų mokyklos strateginio plano parengimas.</p>	<p>1.1. Direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano parengimo darbo grupė.</p> <p>1.2. Darbo grupė bendradarbiauja su mokyklos bendruomene, analizuoja mokyklos situaciją.</p> <p>1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. darbo grupė parengia strateginio plano projektą ir supažindina mokyklos bendruomenę.</p> <p>1.4. Iki 2023 m. spalio 31 d. Mokyklos tarybos aprobuotas ir direktorės patvirtintas strateginis planas pateikiamas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.</p>	<p>1.1. 2023 m. sausio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano parengimo darbo grupė.</p> <p>1.2. Darbo grupė atlieka virš 50 proc. mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) apklausą, apdoroja gautus duomenis, numato strateginius tikslus, uždavinius, priemones ir rezultata.</p> <p>1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos 2024-2028 metų strateginio plano projektas pristatomas mokyklos bendruomenei.</p> <p>1.4. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. mokyklos 2024-2028 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus rajono savivaldybės taryboje.</p>	<p>1.1. 2023 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V- 09 sudaryta darbo grupė strateginio plano rengimui.</p> <p>1.2. Strateginio plano rengimo darbo grupė atliko virš 50 proc. mokyklos bendruomenės narių apklausą, apdorojo duomenis ir numatė pagrindinius strateginius tikslus, uždavinius</p> <p>1.3. 2024-2028 metų mokyklos strateginio plano rengimo darbo grupė 2023 metų birželio mėnesį. pristatė mokyklos bendruomenei strateginio plano projektą</p> <p>1.4. 2023 metų gruodžio 29 d. Mokyklos 2024-2028 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus Vedėjo įsakymu Nr. A 27(20)-208</p>
--	---	---	---

1.3. Kompleksinės pagalbos teikimas skirtingų gebėjimų mokiniams.	<p>1.1. Vaiko gerovės komisija sunkumų mokyme turintiems mokiniams parengia dokumentus dėl įvertinimo Vilniaus rajono Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>1.2. Pagal PPT išvadas mokytojai rengia atitinkamas programas.</p> <p>1.3. Mokiniam teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.</p> <p>1.4. Mokiniam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>1.5. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai turės teigiamus metinius įvertinimus.</p>	<p>1.1. Ne mažiau dviejų 1-10 klasių mokinių mokymosi gebėjimai bus įvertinti Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>1.2. 100 % specialiuosius ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios programos.</p> <p>1.3. 100 % specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gaus pagalbą mokiniui specialistų pagalbą.</p> <p>1.4. Ne mažiau 3 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bus suteikta mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>1.5. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių užbaigs mokslo metus su teigiamais pažymiais.</p>	<p>1.1. Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje buvo įvertinti priešmokyklinio ugdymo grupės vaiko ir 1 klasės mokinio mokymosi pasiekimai. Trijų mokinių mokymosi gebėjimai buvo tiriami pakartotiniai.</p> <p>1.2. Trečios klasės mokiniui parengta individuali programa, dešimt 1-9 klasių mokiniams parengtos pritaikytos programos.</p> <p>1.3. Visi 11 specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gavo logopedo, psichologo ir socialinio pedagogo pagalbą.</p> <p>1.4. Trys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, turintys labai didelius ugdymosi sutrikimus, gauna mokytojo padėjėjo pagalbą.</p> <p>1.5. Visi (11 mokinių) 100 proc. užbaigė mokslo metus su teigiamais pažymiais.</p>
1.4. Mokytojų inovatyvių skaitmeninio raštingumo kompetencijų, atitinkančių atnaujintą ugdymo	1.1. Mokytojai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas atitinkančias	1.1. Ne mažiau 35 % mokytojų dalyvaus mokymuose, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.	1.1. 44 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

<p>turinį, patobulinimas.</p>	<p>atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.2. Mokytojai dalinsis praktine patirtimi su kolegomis.</p> <p>1.3. STEAM strategijos taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.4. Paskirta atsakinga mokytoja stebės Švietimo portale skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimą ir informuos mokytojus.</p>	<p>1.2. Ne mažiau 4 mokytojų pasidalins praktine darbo patirtimi su kolegomis taikant skaitmenines inovacijas.</p> <p>1.3. STEAM veiklos apims ne mažiau kaip 5 ugdomasias veiklas.</p> <p>1.4. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą atsakinga mokytoja dalinsis su mokytojais informacija apie skaitmeninių išteklių naujoves.</p>	<p>1.2. Penki mokytojai pasidalino praktine darbo patirtimi su kolegomis taikant skaitmenines inovacijas.</p> <p>1.3. Pradinio ugdymo keturios mokytojos, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojos, technologijų, neformaliojo švietimo mokytojos ugdomosiose veiklose taikė STEAM, organizavo parodėles.</p> <p>1.4. Atsakinga mokytoja kartą per mėnesį dalyvauja Švietimo portalo organizuojamuose konferencijose, susipažįsta su naujovėmis ir teikia jas mokytojams.</p>
-------------------------------	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo) Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

<p>3.1. 2023 m. balandžio mėnesį organizavau mokyklos mokytojams nuotolinį seminarą „3 didaktinės strategijos: individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas“.</p>	<p>Mokyklos mokytojai patobulino teorines ir praktines žinias apie 3 didaktines strategijas. Išmoko atskirti kuo skiriasi individualizavimas nuo personalizavimo. Patobulino strategijų taikymą pamokose, o tai atspindėjo stebėtų pamokų ataskaitose.</p>
<p>3.2. 2023 m. organizavau mokyklos mokytojams, mokiniams ir jų tėvams išvyką į Krasnogrūdą, vietą surištą su mokyklos globėju, Česlovu Milošu.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė išsamiau susipažino su Česlovo Milošo atmintine vieta, dalyvavo edukaciniame užsiėmime, kuriant krepšelius su Milošo atvaizdu. Užsimezgė glaudesnis bendradarbiavimas su mokinių tėvais.</p>
<p>3.3. 2023 m. gruodžio mėnesį inicijavau atvirą integruotą lenkų</p>	<p>Vilniaus rajono pradinio ugdymo mokytojai stebėjo 2 pamokas 1 klasėje: lenkų kalbos ir gamtos mokslų,</p>

kalbos ir gamtos mokslų pamoką 1 klasėje Vilniaus rajono pradinio ugdymo mokytojams.	dalyvavo aptarime ir pasidalijo savo darbo patirtimi. Aptarė darbo su atnaujintu ugdymo turiniu ypatumus.
3.4. Vadovavau 2023-2024 mokslo metų mokyklos ugdymo ir veiklos planų rengimui.	Suburtos darbo grupės parengė ugdymo ir veiklos planus atsižvelgiant į Vilniaus rajono ir mokyklos prioritetus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas mokykloje.

7.2. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tęsti pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui ir bendrųjų programų taikymui 2, 4, 6, 8, 10 klasėse.	8.1.1. 2, 4, 6, 8, 10 klasių mokytojai planuos ugdymo turinį pagal atnaujintas programas. 8.1.2. Mokytojai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas atitinkančias atnaujintą ugdymo turinį. gautas žinias pritaikys praktinėje veikloje. 8.1.3. Mokyklos biblioteka įsigys naujus vadovėlius pagal atnaujintą ugdymo turinį. 8.1.4. Mokinių tėvai bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.	8.1.1. 1. Visi mokytojai parengs teminius planus pagal atnaujintas programas iki rugsėjo 20 d. 8.1.2.1. Apie 40 proc. mokytojų dalyvaus ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos kėlimo kursuose. 8.1.3.1. Visų klasių mokiniai 100 proc. bus aprūpinti naujais vadovėliais. 8.1.4.1. Virš 30 proc. mokinių tėvų bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu susirinkimų metu ir 20 proc. individualių pokalbių metu su klasių auklėtojais.
8.2. Siekti mokinių ugdymosi pasiekimų pagerinimo.	8.2.1. Pagerės NMPP ir PUPP mokinių mokymosi pasiekimai. 8.2.2. Pagerės 5, 8 ir 9 klasių mokinių metinių pažymių vidurkiai.	8.2.1.1. NMPP ir PUPP (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos) pasiekimų vidurkiai, palyginus su 2023 metais, pagerės 0,25 balo. 8.2.2.1. 5, 8 ir 9 klasių mokinių metinių pažymių vidurkis sieks ne žemesnį 7,80 balo.

	<p>8.2.3. Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė ir pristatyta mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams.</p> <p>8.2.4. Parengtos mokymosi rezultatų gerinimo gairės mokiniams nepasiekusiems slenkstinio lygio.</p>	<p>8.2.3.1. Iki 2024 metų rugsėjo 1 d. bus atlikta analizė ir rezultatai pristatyti mokyklos bendruomenei.</p> <p>8.2.4.1. Iki rugsėjo 20 d. metodinė taryba parengs mokiniams nepasiekusiems slenkstinio lygio mokymosi rezultatų gerinimo planą (atsiradus poreikiui.)</p>
<p>8.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės pasirengimą įtraukiamam ugdymui mokykloje.</p>	<p>8.3.1. Patobulintos pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijos įtraukiojo ugdymo srityje.</p> <p>8.3.2. Formuojamas ir palaikomas pozityvus mokyklos bendruomenės požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius.</p> <p>8.3.3. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai turės teigiamus metinius įvertinimus.</p>	<p>8.3.1.1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų patobulins įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas.</p> <p>8.3.2.1. Ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius mokinius dalyvaus mokyklos organizuojamuose renginiuose, neformaliojo švietimo būreliuose, vasaros poilsio stovykloje.</p> <p>8.3.2.2. Virš 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių tėvai pozityviai įvertins bendruomenės požiūrį į įtraukijį ugdymą.</p> <p>8.3.3.1. 90 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių užbaigs mokslo metus su teigiamais pažymiais.</p>
<p>8.4. Mokyklos įvaizdžio ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.</p>	<p>8.4.1. Formuojamas palankus mokyklos įvaizdis seniūnijoje ir rajone.</p>	<p>8.4.1.1. Mokykla dalyvaus ne mažiau kaip dviejose seniūnijos organizuojamuose renginiuose, ugdančiuose tautiškumą ir pilietiškumą.</p> <p>8.4.1.2. Mokyklos mokiniai dalyvaus rajoninėse</p>

		konkursuose, olimpiadose ir laimės bent 2 prizines vietas.
		8.4.1.3. Mokykla organizuos vietas bendruomenei renginį skirtą Česlovo Milošo metams paminėti, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. bendruomenės narių.
	8.4.2. Mokyklos bendruomenė dalyvaus paramos ir labdaros akcijose.	8.4.2.1. 30 proc. mokyklos bendruomenės narių dalyvaus ne mažiau kaip dviejose paramos ir labdaros akcijose.
	8.4.3. Mokykla palaikys bendradarbiavimo ryšius su mokyklos rėmėjais.	8.4.3.1. Mokykla organizuos ne mažiau dviejų renginių mokyklos rėmėjams.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija.
9.2. Nedarbingumas dėl ligos.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Janina Novickaja

(vardas ir pavardė)

(data)

