

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JANINOS NOVICKAJOS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-19 Nr. _____

Pakenė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2019–2023 metų mokyklos strateginio plano tikslus: *Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) ir mokytojų profesionalumo*“, *„Psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas*“, *„Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas*“, įgyvendino 2022 metų veiklos plano tikslus: 1) „Mokinių mokymosi pricinumumas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams“; 2) „Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimas, besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui“; 3) „Mokyklos bendruomenės emocinės savijautos ir bendravimo kultūros gerinimas“, numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis:

- * mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimas;
- * pagalbos mokiniui specialistų efektyvi veikla;
- * skaitmeninio ugdymo priemonių panaudojimas mokyme;
- * mokytojų dalyvavimas skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo kvalifikacijos kėlime;
- * prevencinių programų įgyvendinimas, paskaitų prevencinėmis priemonėmis organizavimas.

2022 metais mokykloje mokėsi 107 mokiniai. Iš jų – 13 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje, 10 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 84 – 1-10 klasėse. Dirba 26 mokytojai. Iš jų 18 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 mokytojo metodininko ir 5 atestuoto mokytojo. Mokiniais pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, psichologė.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokias rezultatas:

1) 2022 metais mokiniams buvo sudarytos visos sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimui. Visus metus dalykų mokytojai teikė mokiniams konsultacijas pagal patvirtintą konsultacijų grafiką. Gabesni mokiniai teikė savo klasių kolegoms pagalbą mokyme. Mokytojų padėjėjos teikė pagalbą sunkumų mokyme turintiems mokiniams. Įtraukiojo ugdymo mokiniai pagal savo gebėjimus dalyvavo mokyklos neformaliojo švietimo programose. Klasių auklėtojai fiksavo kiekvieno mokinio individualią pažangą. Pagerėjo atskirų klasių mokinių metiniai pažymiai. 60 % 1-4 klasių mokinių metų įvertinimai yra įvertinti aukštesniu lygiu. 54 % 5-10 klasių mokiniai baigė mokslo metus 7-10 pažymiais. Mokyklos mokymosi kokybė yra 69,3. Visu

mokyklos mokinių pažangumas 100 %. Pagalbos mokiniui specialistai teikė patarimus, rekomendacijas mokinių tėvams. Gabūs mokiniai atnešė mokyklai šiuos laimėjimus:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laimėjimas	Mokinio v., pavardė, klasė	Mokytojos v., pavardė
1.	III Pšemyslavo Pozlevičiaus skaitovų konkursas	II vieta	A. Baranovska, 10	A. Savanevičienė
2.	Vilniaus rajono 9-10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas	II vieta	A. Volčok, 10	G. Poškaitienė
3.	Skaitovų konkurso „Słowem Polska” II etapas	Pateko į III etapą	A. Baranovska, 10	A. Savanevičienė
4.	II Lenkiškos dainos konkursas „Wileńska nuta do nieba się wznosi”	II vieta	O. Seniut, 2 k	I. Korvel
5.	Teisinių žinių konkurso „Temidė” I etapas	II vieta	D. Savanevičiūtė, 8 E. Volčok, 8 D. Filimonov, 9 D. Cvetkov, 10 A. Volčok 10	A. Savanevičienė, G. Ancukevič, K. Vitlicka
6.	Lietuvos mokinių dailės olimpiados rajoninis (II) etapas „Laikmečių atradimai”	Nominacija „Geriausias namų darbas”	A. Volčok, 10	A. Aidukienė
7.	Vilniaus rajono pradinio ugdymo mokinių skaitovų konkursas	I vieta III vieta III vieta I vieta I vieta	D. Zavadski, priešmokyklinio ugdymo grupė, R. Vilkin, 1 R. Savanevičius, 2 D. Mazailo, 3 U. Volkovicka, 4	I. Korvel I Korvel I. Korvel I. Korvel A. Mackevič B. Stankevič
8.	Lietuvos mokinių geografijos olimpiados II etapas	II vieta III vieta	E. Volčok, 8 D. Korvel, 8	E. Čupak
9.	Respublikinis mokinių piešinių konkursas „Esame kartu”.	Viena iš trijų laimėtojų 1-4 klasių amžiaus kategorijoje	J. Kurdeko, 2	I. Korvel
10.	Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Rašybos meistras”	II vieta III vieta	A. Juckevič, 5 M. Marcinkevič, 6	O. Volkovicka
11.	„Atliekų kultūros” egzaminas	Vieni iš geriausiai išsprendusių egzaminą Vilniaus rajone	E. Baslyk, 5 I. Baslyk, 5	A. Baslyk

12.	XXXI Rajoninis Adomo Mickevičiaus vardo skaitovų konkursas „Kresy 2022“	I vieta Pagyrimo raštas Pagyrimo raštas Pagyrimo raštas	E. Semionovas, 7 R. Savanevičius, 3 D. Savanevičiūtė, 9 D. Filimonov, 10	O. Volkovička I. Korvel A. Savanevičienė O. Volkovička
13.	XXXI Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurso „Kresy 2022“ šalies etapas	Pagyrimo raštas	D. Filimonov, 10	O. Volkovička
14.	Lenkų kalbos mini olimpiada (8 klasių mokiniams)	Pateko į geriausių dešimtuką	M. Marcinkevič, 8	O. Volkovička
15.	III Lenkų dainų konkursas „Vilniaus gaida“	Pagyrimo raštas	O. Seniut, 3	I. Korvel
16.	Tarptautinis poezijos konkursas „Namuzowywanie“	Laureatė	K. Narvoiš, 9	A. Savanevičienė
17.	Skaitovų konkurso „Słowem Polska“ III etapas	Konkurso laureatė	A. Baranovska, 10	A. Savanevičienė

2) Besiruošiant ugdymo turinio atnaujinimui mokytojai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, taip pat ir skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinime. 2022 metais mokytojai išklauė 79 akredituotų įstaigų seminarus, 29 – neakredituotų ir dalyvavo 13 gerosios patirties sklaidos rajono renginiuose. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai 274 dienas (1910 valandų) tobulino savo kvalifikaciją. Per metus dalyvauta 17 seminaruose, kuriuose mokytojai patobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Iš mokymo lėšų skirtų ugdymui nupirktos licencijos EDUKA, WORDWALL skaitmeninėms mokymosi aplinkoms. Dauguma mokytojų taiko nemokamas edukacines aplinkas, skaitmenines mokymo priemones užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Nuo spalio iki gruodžio mėn. mokykla dalyvavo projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (Ed Tech). Keturių dalykų mokytojai (lenkų, lietuvių, anglų kalbų ir matematikos) nemokamai išbandė Reflectus priemonę, skirtą grįžtamajam ryšiui gauti. Pamokoje efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos, planšetės. Mokyklos mokytojai, turintys darbo įgūdžių su skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, dalijasi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi. Pamokos mokiniams tampa vis įdomesnės ir patrauklesnės. Mokiniai sudominami mokslu, kyla jų mokymosi motyvacija. Mokykloje didelis dėmesys skiriamas įtraukiamam ugdymui. Vienuolika specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių gauna dalykų mokytojų pagalbą, su jais dirba dvi mokytojos padėjėjos. Mokiniams teikia pagalbą logopedas ir psichologas.

3) Tęsimas sveikatą stiprinančios mokyklos projektas „Sveikatai –TAIP“, 1-4 klasių mokiniams skirta po vieną šokių pamoką, 1-8 klasių mokiniai turi 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, vaiko gerovės ir kokybišką poilsį organizuotuose užsiėmimuose „Olimpinis meniu“. Ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių vaikai ir 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinio ugdymo 1-2 mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Zipio draugai“, 3-4 klasių mokiniai – „Įveikime kartu“, kurioje ugdomi

pozityvaus vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstomas kelias vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. 5-8 klasių mokiniai dalyvauja socialinių įgūdžių ugdymo prevencinėje programoje „Tiltai“. Jau metus mokyklos interneto svetainėje veikia elektroninis įrankis „Patyčių dėžutė“. 2022 m. mokykla vykdė projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone“ (Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0007). Pagal šį projektą dvidešimčiai 7-9 kl. mokinių vyko 5 mokymai po 1,5 val.: „Žalingų įpročių ir priklausomybių prevencijos“, „Sveikos gyvensenos ir mitybos“, „Pirmosios ir būtiniosios pagalbos teikimo mokymai“ (1 ir 2 dalis), „Lyčių lygybės ir tolerancijos skatinimai“. Visus metus biologijos vyresn. mokytoja vykdė Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektą „Sveikata visus metus 2022“, kurio tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, skatinti rinktis sveiką gyvenimo būdą. Mokyklos mokinių tarybos atstovai **dalyvauja** Šumsko pagrindinės mokyklos organizuotame projekte „Kelias į lyderystę prasideda nuo mokyklos“. Mokinių tarybos nariai dalyvavo suplanuotoje veikloje, sustiprino lyderystės įgūdžius per neformaliąją veiklą, patobulino socialinę, komunikavimo, bendravimo ir pilietiškumo kompetencijas.

Mokiniams kasmet sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos. Sudarytos erdvės poilsiui pradinio ugdymo klasėse.

26 pradinio ugdymo mokiniai dalyvavo vasaros poilsio programoje „Vasaros nuotykių“. Jie patyrė įspūdingų nuotykių dalyvaudami išvykose ir edukaciniuose užsiėmimuose.

4) Mokykla panaudojo visas mokymo lėšas, skirtas ugdymui. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidoms buvo skirta 2521 Eurų. Mokykla 2022 metais įsigijo STEAM skaitmeninio mokymo priemones, 3 D rašiklius, robotukus. Iš mokymo lėšų mokykla įgijo ugdymo priemones ir panaudojo mokinių pažintinei bei profesinio orientavimo veiklai.

Mokyklos rėmėjai vasaros metu organizavo 4 išvykas mokiniams į Lenkijos Respubliką Padovanojo mokyklos bibliotekai grožinės literatūros knygų lenkų kalba; žaislų, žaidimų mokiniams, maisto produktų socialiai remtinoms šeimoms.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija skyrė mokyklai ugdymo proceso organizavimui 1-10 kl. – 3383,60 Eurų ir 1320,30 Eurų priešmokyklinio ugdymo grupei. Pinigai buvo panaudoti edukacinių priemonių įsigijimui.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ 2022–2023 mokslo metais organizuojamame konkurse „Geriausia mokykla geriausias mokytojas“ mokykla buvo pripažinta laimėjusia konkursą ir gavo apdovanojimą.

Visą informaciją apie mokyklos mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose, projektuose, parodų organizavimą mokykloje galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.pakene.vilniausr.lm.lt/>

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio	1.1. Mokytojai analizuos atnaujintą ugdymo turinį, dalyvaus	1.1. Ne mažiau 10 mokytojų dalinsis naujovėmis apie ugdymo turinio	1.1. Mokykloje veikia Ugdymo turinio atnaujinimo darbo grupė (UTA). Jos nariai

<p>diegimui mokykloje.</p>	<p>seminaruose, paskaitose, viešose konsultacijose, konferencijose. Dalinsis naujovėmis su kolegomis.</p> <p>1.2. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, savo veikloje vadovausis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimais.</p> <p>1.3. Peržiūrėti turimas skaitmenines ugdymo priemones mokykloje ir papildyti naujomis ugdymo priemonėmis.</p>	<p>atnaujinimą su kolegomis.</p> <p>1.2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos parengtos pagal naują priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą. Su rekomendacijomis supažindinti vaikų tėvai.</p> <p>1.3. Įsigyti ne mažiau 3 naujų skaitmeninio ugdymo priemonių, atitinkančių mokinių ir mokytojų poreikius ir atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>informuoja mokytojus apie ugdymo turinio atnaujinimo naujoves. 10 mokytojų dalyvavo atnaujinto ugdymo turinio seminaruose ir pasidalijo naujovėmis su kolegomis.</p> <p>1.2. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintą programą. Savo veikloje vadovaujasi naujo Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimais. Mokytoja supažindino vaikų tėvus su nauja programa ir tvarkos aprašu.</p> <p>1.3. Iš mokymo ir rėmėjų lėšų įsigijome du komplektus edukacinių Bitutės robotų, aštuonis 3D rašiklių komplektus, vieną išmanųjį ekraną.</p>
<p>1.2. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos mokykloje patobulinimas.</p>	<p>1.1. Pagerės 5-10 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybės rodiklis.</p> <p>1.2. Taikant vertinimo ir įsivertinimo metodus, skatinančius aktyviai siekti pažangos, mokiniai gebės įsivertinti savo veiklą.</p> <p>1.3. Tėvams bus suteikta informacija apie patobulintą vertinimo sistemą mokykloje.</p> <p>1.4. Pagerės</p>	<p>1.1. TAMO dienyno duomenimis 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybės rodiklis bus ne mažiau 60 %.</p> <p>1.2. Atlikus mokinių apklausą, ne mažiau 70 % mokinių gebės įsivertinti savo veiklą.</p> <p>1.3. Ne mažiau 55 % tėvų gaus informaciją apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą mokykloje.</p>	<p>1.1. 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybė 2022 metais pasiekė 69,3%.</p> <p>1.2. Mokinių apklausa parodė, kad virš 70 % mokinių geba analizuoti ir įsivertinti savo veiklą. 7,8 klasių mokiniai išbandė nemokamai priemonę Reflectus, kuri padėjo suteikti mokytojams ir mokiniams veiklos grįžtamąjį ryšį.</p> <p>1.3. Virš 55 % tėvų gauna informaciją apie mokinių vertimą ir įsivertinimą per TAMO dieną, individualių pokalbių, klasių susirinkimų metu.</p>

	nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.	1.4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo atskirų klasių mokinių rezultatų vidurkiai bus aukštesni negu praėjusių metų.	1.4. Pagerėjo 4 klasės mokinių matematikos rezultatai, vidurkis – 75,7 % , 6 klasės skaitymas – 73,8 %. Bendras 4 klasės visų NMPP rezultatų vidurkis yra 61,4%, 6 klasės – 57,8%, 8 klasės – 50,1%.
1.3. Kompleksinės pagalbos teikimas mokiniams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje.	1.1. Mokiniam teikiamas nemokamas maitinimas mokykloje. 1.2. Organizuotas mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir atgal. 1.3. Mokiniam teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. 1.4. Mokiniam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, organizuojamos konsultacijos. 1.5. Mokiniam skiriama materialinė (maisto produktų, drabužių, avalynės pavidalu) rėmėjų parama.	1.1. Ne mažiau dešimties 5-10 klasių mokinių gauna nemokamą maitinimą. 1.2. 100 % 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai pavežami į mokyklą ir atgal. 1.3. Ne mažiau 35 % mokinių gaus pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. 1.4. Ne mažiau 25 % mokiniams bus organizuotos dalykų konsultacijos, atskiriems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams – mokytojo padėjėjo pagalba. 1.5. Ne mažiau 15 mokinių gaus materialinę paramą iš rėmėjų.	1.1. 11 socialiai remtinų šeimų mokinių gauna nemokamą maitinimą. 1.2. Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, 100 % pavežami arba maršrutiniu arba mokykliniu autobusu. 1.3. 35 mokiniai gavo pagalbos mokiniui specialistų pagalbą, tai sudaro 33 %. 1.4. 43 % mokiniams organizuotos dalykų konsultacijos. Keturiems specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems mokiniams teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 1.5. Šventines dovanėles gavo 100 % mokinių, maisto produktų – 56 % mokinių, gyvenantys nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje.
1.4. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų patobulinimas.	1.1. Mokytojai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas dirbant su Microsoft Teams platforma.	1.1. Ne mažiau 10 mokytojų praktiškai taikys Microsoft Teams platformą mokinių mokyme.	1.1. Visi mokytojai įvaldė skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Pagal poreikį taiko Microsoft Teams platformą.

	1.2. Mokytojai dalinsis patirtimi su kolegomis.	1.2. Ne mažiau 4 mokytojų metodiniuose susirinkimuose pristatys patirtį dirbant su Microsoft Teams platforma.	1.2. Mokytojai dalijosi patirtimi ne tik kaip dirbti su Microsoft Teams platforma, bet ir pristatė darbo patirtį su įvairiomis edukacinėmis priemonėmis.
	1.3. Paskirta atsakinga mokytoja stebės Švietimo portale skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimą ir informuos mokytojus.	1.3. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą atsakinga mokytoja dalinsis su mokytojais informacija apie skaitmeninių išteklių naujoves.	1.3. Paskirta atsakinga mokytoja teikė informaciją apie skaitmeninių išteklių naujoves, siunčiant Messenger platformoje prisijungimo nuorodas visiems mokyklos mokytojams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. 2022 m. gegužės 12 d. organizavau mokykloje respublikinį XXXIII lenkų kalbos ir literatūros olimpiados baigiamąjį renginį.	Mokyklos bendruomenė paruošė pakvietimus, suvenyrus, patalpas ir akademinę renginio dalį. Mokiniai ir mokytojai susipažino su olimpiados tema, nugalėtojais, žiuri. Mokyklos bendruomenei įteikta Algirdo Sakevičiaus, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro direktoriaus, padėka.
3.2. Inicijavau mokyklos bendruomenę dalyvauti „Skaitmeninės švietimo transformacijos“ (Ed Tech) projekte.	Keturių dalykų mokytojai (lenkų, lietuvių, anglų kalbų ir matematikos) nemokamai išbandė Reflectus priemonę, skirtą grįžtamajam ryšiui gauti. Mokiniai ir mokytojai patobulino skaitmeninio ugdymo kompetencijas.
3.3. 2022 m. gruodžio 2 d. sudariau sąlygas organizuoti rajoninę pradinio ugdymo konferenciją „STEAM krypties kompetencijų gilinimas pradiniam ugdyme“.	Mokykloje vyko rajono pradinio ugdymo mokytojams konferencija ir edukaciniai „STEAM Kalėdos“ užsiėmimai: 1-2 klasių mokiniams „Kuriame kitaip“, 3-4 klasių mokiniams „Eglutė STEAM pasaulyje“. Mokytojai pasidalijo praktine patirtimi, o mokiniai sukūrė puikius kūrybinius darbelius.
3.4. Subūriau komandą mokyklos svetainės atnaujinimui.	Atnaujinta mokyklos svetainė atitinka Lietuvos Respublikos bendruosius įstaigų interneto svetainių reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas mokykloje.
7.2. Skaitmeninių kompetencijų tobulinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama,
----------	---------------------	--

		ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinto ugdymo turinio 1, 3, 5, 7, 9 klasėse diegimas mokykloje.	<p>1.1. Mokytojai planuos ugdymo turinį pagal atnaujintas programas.</p> <p>1.2. Mokytojai metodinėse grupėse aptars ugdymo turinio teminių planų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Metodinė taryba sukurs šiuolaikinės pamokos aprašą.</p> <p>1.4. Mokinių tėvai bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>	<p>1.1. Visi mokytojai parengs teminius planus pagal atnaujintas programas iki rugsėjo 15 d.</p> <p>1.2. Iki 2023 m. birželio 1 d. mokytojai metodinėse grupėse aptars teminių planų schemas ir parengs planų pavyzdžius.</p> <p>1.3. Metodinė taryba aptars ir parengs šiuolaikinės pamokos aprašą iki 2023 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>1.4. Virš 50 proc. tėvų bus supažindinti su atnaujintu ugdymo turiniu.</p>
8.2. 2024-2028 metų mokyklos strateginio plano parengimas.	<p>1.1. Direktorius įsakymu sudaryta strateginio plano parengimo darbo grupė.</p> <p>1.2. Darbo grupė bendradarbiauja su mokyklos bendruomene, analizuoja mokyklos situaciją.</p> <p>1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. darbo grupė parengia strateginio plano projektą ir supažindina mokyklos bendruomenę.</p> <p>1.4. Iki 2023 m. spalio 31 d. Mokyklos tarybos aprobuotas ir direktorės patvirtintas strateginis planas pateikiamas Vilniaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.</p>	<p>1.1. 2023 m. sausio mėnesį direktoriaus įsakymu sudaryta strateginio plano parengimo darbo grupė.</p> <p>1.2. Darbo grupė atlieka virš 50 proc. mokyklos bendruomenės narių (mokytojų, mokinių ir jų tėvų) apklausą, apdoroja gautus duomenis, numato strateginius tikslus, uždavinius, priemones ir rezultatai.</p> <p>1.3. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. mokyklos 2024-2028 metų strateginio plano projektas pristatomas mokyklos bendruomenei.</p> <p>1.4. Iki 2023 m. gruodžio 31 d. mokyklos 2024-2028 metų strateginis planas patvirtintas Vilniaus rajono savivaldybės taryboje.</p>
8.3. Kompleksinės pagalbos teikimas skirtingų gebėjimų mokiniams.	<p>1.1. Vaiko gerovės komisija sunkumų mokyme turintiems mokiniams parengia dokumentus dėl įvertinimo Vilniaus</p>	<p>1.1. Ne mažiau dviejų 1-10 klasių mokinių mokymosi gebėjimai bus įvertinti Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p>

	<p>rajono Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.</p> <p>1.2. Pagal PPT išvadas mokytojai rengia atitinkamas programas.</p> <p>1.3. Mokiniam teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba.</p> <p>1.4. Mokiniam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>1.5. Specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai turės teigiamus metinius įvertinimus.</p>	<p>1.2. 100 % specialiuosius ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengtos pritaikytos ar individualios programos.</p> <p>1.3. 100 % specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gaus pagalbos mokiniui specialistų pagalbą.</p> <p>1.4. Ne mažiau 3 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių bus suteikta mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>1.5. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių užbaigs mokslo metus su teigiamais pažymiais.</p>
<p>8.4. Mokytojų inovatyvių skaitmeninio raštingumo kompetencijų, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį, patobulinimas.</p>	<p>1.1. Mokytojai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas atitinkančias atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>1.2. Mokytojai dalinsis praktine patirtimi su kolegomis.</p> <p>1.3. STEAM strategijos taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.4. Paskirta atsakinga mokytoja stebės Švietimo portale skaitmeninio ugdymo turinio atnaujinimą ir informuos mokytojus.</p>	<p>1.1. Ne mažiau 35 % mokytojų dalyvaus mokymuose, tobulinant skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p> <p>1.2. Ne mažiau 4 mokytojų pasidalins praktine darbo patirtimi su kolegomis taikant skaitmenines inovacijas.</p> <p>1.3. STEAM veiklos apims ne mažiau kaip 5 ugdomąsias veiklas.</p> <p>1.4. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą atsakinga mokytoja dalinsis su mokytojais informacija apie skaitmeninių išteklių naujoves.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija dėl COVID – 19 pandemijos.
9.2. Nedarbingumas dėl ligos.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla vertinama labai gerai, nes visos suplanuotos veiklos buvo įvykdytos. Direktorė įvykdė veiklas, kurios nebuvo suplanuotos ir numatytos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Alina Savanevičienė
(vardas ir pavardė)

2022-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *iš esmės uždėtos pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti patikėtas aprašyme nustatytas penkerias vertinami gerai.*

Savivaldybės meri
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Marija Rekst
(vardas ir pavardė)

2023-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*.

Susipažinau

[parašas]
(švietimo įstaigos vado

[parašas]

Jauina Novickaja 2023-02-20

vo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

