

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-56

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą mokykloje 2022-2023 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti ir direktoriaus patvirtinti mokomųjų dalykų ir neformaliojo švietimo ilgalaikiai planai, programos bei šis mokyklos tarybos aptartas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas mokyklos ugdymo planas.

3. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams, bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

4. Ugdymo plano tikslas:

4.1. apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

5. Ugdymo plano uždaviniai:

5.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

5.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

6. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

**II SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS**

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

7. 2022–2023 mokslo metų trukmė:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso
	pradžia	pabaiga	Savaičių skaičius
1-4	09-01	06-01	35
5-10	09-01	06-15	37

8. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5-10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

9. Mokslo metų ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas trimestrais:

Pirmasis trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 30 d.;

Antrasis trimestras: gruodžio 1 d. – kovo 10 d.;

Trečiasis trimestras: 1-4 klasėms: kovo 13 d. – birželio 1 d.; 5-10 klasėms: kovo 13 d. – birželio 15 d.

10. Mokiniais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – 2022 lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	
1-4 klasės	2023 m. birželio 2 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.
5-10 klasės	2023 m. birželio 16 d. – 2023 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

12. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

12.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

12.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 klasių mokiniams;

12.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

13. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

13.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

13.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

13.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

13.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

13.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

13.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį

laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus r. savivaldybės administracijos švietimo skyriumi;

13.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

14. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

14.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

14.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

14.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

14.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

14.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

14.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

14.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

14.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

14.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

14.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

14.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

14.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Mokyklos ugdymo planą parengė direktoriaus 2022 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-47 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovas.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą, mokykla remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis.

17. Mokyklos taryba priėmė sprendimus (Mokyklos tarybos 2022-08-30 posėdžio protokolas Nr. 5):

17.1. Neformalusis švietimas organizuojamas prisilaikant tradicijų bei atsižvelgiant į mokinių bei jų tėvų nuomonę (atlikta apklausa). Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai;

17.2. Visi dalykai, išskyrus lietuvių, užsienio (anglų) ir užsienio (rusų) kalbas, yra mokomi lenkų (gimtąja) kalba;

17.3. Pamokos prasideda 8.00 val;

17.4. Vasaros atostogų pradžia 1-4 kl. mokiniams – birželio 2 d., 5-10 klasių mokiniams – birželio 16 d.;

17.5. Mokykla dirba viena pamaina, ugdymo procesas skirstomas trimestrais.

18. Mokytojų taryba (Mokytojų tarybos 2022-08-30 posėdžio protokolas Nr. 4) priėmė sprendimus dėl:

18.1. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių mokymosi pasiekimus;

18.2. papildomų programų, prevencinės programos integravimo būdų į ugdymo turinį;

18.3. socialinės-pilietinės veiklos organizavimo mokantis pagal pagrindinio ugdymo programą;

18.4. švietimo pagalbos teikimo;

18.5. sprendimų, numatomų mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti;

18.6. ugdymo proceso organizavimo formų;

18.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo;

18.8. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojimo.

18.9. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo pradinėse klasėse;

18.10. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo.

19. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka.

20. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla siūlo mokiniams rinktis:

20.1. įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės).

21. Mokykla padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

22. Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokyklos mokinių savivaldos institucija, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Mokiniai pasirenka neformaliojo švietimo būrelius iki rugsėjo 5 d.

23. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į bendruosius valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus švietimo ir mokslo ministro ir vykdomos patrauklioje ir saugioje mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

24. Mokykla siūlo mokiniams skirtingų kryptių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Yra ugdomi meniniai, kalbiniai, sportiniai, informacinių technologijų gebėjimai.

25. Pradinio ugdymo neformaliajam švietimui skiriamos 8 val., pagrindinio ugdymo – 8 val.

26. Neformaliojo švietimo būrelyje yra 7 ir daugiau mokinių.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

NEFORMALIAJAM VAIKŲ ŠVIETIMUI SKIRTŲ VALANDŲ PANAUDOJIMO LENTELĖ

1-4 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Božena Stankevič	„Gamtos draugai“	3-4	1
2.	Božena Stankevič	„Teptukai“	1-2	1
3.	Irena Korvel	„Žaiskime kartu“	1-2	1
4.	Ana Mackevič	„Sportuokime kartu“	3-4	1
5.	Ana Mackevič	„Matematinė karuselė“	1-2	1
6.	Irena Korvel	„Kompiuteriukas“	3-4	1
7.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztynki“	1-4	2
			Iš viso:	8

5-8 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Genadij Ancukevič	„Dviračių takais“	5-6	1
2.	Genadij Ancukevič	„Sveikatingumo užsiėmimai“	5-8	1
3.	Elžbieta Čupak	Šokių būrelis „Bursztynki“	5-8	1
4.	Irena Lišilenko	Muzikinis ansamblis „Bursztynki“	5-8	1
5.	Erika Straigytė	„Lietuvių kalbos gurmanai“	5-8	1
			Iš viso:	5

9-10 klasėse

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Neformaliojo švietimo veiklos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
1.	Genadij Ancukevič	„Sporto žaidimai“	9-10	1
2.	Erika Straigytė	„Gerų tekstų rašytojai“	9-10	1
3.	Ana Volodkienė	„Jaunasis tyrėjas“	9-10	1
			Iš viso:	3

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

28. Į mokyklos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“. Programa yra integruojama į dalykų programas ir neformalųjį švietimą pagal Metodinės tarybos parengtą planą.

29. Mokykla, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, įgyvendina Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“. Programa yra integruojama į:

29.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;

29.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (į klasės vadovo, pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, dorinio ugdymo, fizikos, dailės, žmogaus saugos pamokas) bei neformalųjį mokinių švietimą.

30. Ugdymas karjerai organizuojamas, vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

30.1. Ugdymas karjerai integruojamas pradiniam ugdyme į pasaulio pažinimo, pagrindiniame ugdyme – įvairius mokomuosius dalykus;

30.2. 1-4 kl. mokiniams ugdymui karjerai skiriama viena iš dienų, skirtų kultūrinei pažintinei veiklai.

31. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymas yra integruojamas į įvairius mokomuosius dalykus bei neformalųjį mokinių švietimą.

32. Kasdien 1-10 klasių mokiniams organizuojama 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka.

33. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, yra organizuotos ir už mokyklos ribų.

33.1. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje yra įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

33.2. 2022-2023 m.m. bus organizuotos šios netradicinio ugdymo dienos:

	Data	Turinys	Veikla
1.	Rugsėjis	Rugsėjo 1-oji – žinių diena (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
2.	Rugsėjis	Edukacinė išvyka (1-4 kl.)	kultūrinė, pažintinė
3.	Spalis	Mokytojų diena (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
4.	Spalis	Pažintinė išvyka (1-4 kl.)	pažintinė, kultūrinė
5.	Spalio 2 d.*	Derliaus šventė Šumske (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė
6.	Lapkritis	Pažintinė ekskursija (1-4 kl.)	pažintinė, kultūrinė
7.	Gruodžio 10 d.*	Mokyklos Globėjos diena (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė
8.	Sausis	Senelių diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
9.	Vasaris	Sveikatingumo diena (5-10 kl.)	sportinė, kūrybinė
10.	Kovas	Velykinių palmių pynimas (1-6 kl.)	kūrybinė, meninė, kultūrinė

11.	Balandžio 12 d.*	Edukacinė išvyka į Šetenius (5-10 kl.)	kultūrinė, pažintinė
12.	Gegužės 6 d.*	Polonijos diena Vilniuje (1-10 kl.)	kultūrinė, meninė
13.	Gegužė	Motinos diena (1-4 kl.)	kūrybinė, meninė
14.	Gegužė	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kūrybinė
15.	Birželis	Edukacinė išvyka (5-10 kl.)	pažintinė, kultūrinė
16.	Birželio 3 d. *	Piligriminis žygis a. A. Kunigo prelado Juzefo Obrembskio pėdsakais iš Turgelių į Maišiagalą (1-10 kl.)	kultūrinė, pažintinė
17.	Birželis	Atsisveikinimas su mokykla (1-10 kl.)	kūrybinė, meninė

*Renginiai, vykstantys ne ugdymo proceso metu.

34. 5-10 klasių mokiniams privaloma socialinė-pilietinė veikla. Socialinei veiklai skiriama 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

34.1. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis mokyklos Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu.

34.2. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

35. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualusis ugdymo planas yra sudaromas:

35.1. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

35.2. mokiniui, kuris mokomas namie;

35.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.

36. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

36.1. vadovaujantis Ugdymo programų aprašu, Priešmokyklinio, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu teisės aktais;

36.2. vadovaujantis Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, patvirtinta direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-50;

36.3. pažymiais pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“.

37. Mokykla Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro) įvertinimą.

38. Mokykla apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus mokinius ir jų tėvus (globėjus) informuoja mokyklos nustatyta tvarka vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

39. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę yra paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

40. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių sureguliovimo.

41. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

42. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

43. Mokykla užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius informuojama ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos ir po atostogų.

44. Mokykla užtikrina, kad namų darbai:

44.1. atitiktų mokinio galias;

44.2. būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

44.3. nebūtų užduodami atostogoms;

44.4. nebūtų užduodami savaitgaliams (penktadienį neužduodami pirmadieniui);

44.5. nebūtų užduodami birželio mėnesį;

44.6. nebūtų skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

45. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės konsultacijos pagal mokykloje parengtą grafiką. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai) individualių pokalbių metu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

46. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

46.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

46.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

47. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

47.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

47.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

47.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

47.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

47.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

47.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

47.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

47.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

48. Mokykla ugdymo procese užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

49. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokykloje yra atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

50. Atsiradus poreikiui mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

53. Mokiniam, kurie mokosi namie:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse skiriama 9 pamokos per savaitę Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

53.1.2. 4 klasėje – 11 pamokų per savaitę. mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 2 pamokos per savaitę gimtajai kalbai (lenkų) mokytis;

53.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse skiriama 12 pamokų per savaitę;

53.2.2. 7–8 klasėse – 13 pamokų per savaitę;

53.2.3. 9–10 – 15 pamokų per savaitę.

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiny, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiny nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

56. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779.

57. Mokykloje veikia viena ikimokyklinio ugdymo grupė ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė, dirbanti pagal pirmą priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelį. Ikimokyklinio ugdymo grupės veiklos laikas per dieną – 10,5 val., priešmokyklinio ugdymo grupės – 4 val. Ugdymas grupėse vyksta lenkų kalba.

58. 5 val. per savaitę ikimokyklinio ugdymo grupėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje yra skiriamos ugdymui lietuvių kalba.

59. Ugdomosios veiklos laikotarpis – 175 dienų.

60. Mokytojas, dirbantis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, planuodamas grupės ugdomąją veiklą, diferencijuoja ugdymo tikslus ir turinį, atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką.

61. Ikimokyklinio ugdymo grupė dirba pagal Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T3-178 pritartą ir 2019 m. vasario 18 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-22 patvirtintą Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos Ikimokyklinio ugdymo programą.

62. Priešmokyklinio ugdymo grupės ir ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., ugdymo plane nustatytų atostogų metu, kai nevykdoma ugdomoji veikla, organizuojamas vaikų laisvalaikis ir priežiūra.

63. Vaikų maitinimas ir poilsis organizuojamas vadovaujantis Sveikatos apsaugos ministro patvirtintomis Lietuvos higienos normomis HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.

64. Privaloma tvarka sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui. Už maitinimą mokykloje tėvai moka pagal Mokyklos nustatyta tvarką.

65. Vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779, bei mokyklos Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. V-15.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo turinys planuojamas 35 savaitėms (175 mokymosi dienos).

67. Įgyvendinant pradinio ugdymo programą nustatoma pamokų trukmė: 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėje – 45 min.

68. Ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Bendrosios programos ugdymo dalykų ir neformaliojo švietimo programų turinį:

68.1. ugdymo procesas skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

68.2. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje yra ne ilgesnė nei 6 ugdymo valandos, 2-4 klasėse – 7 valandos. Į šį laiką neįskaičiuojamas pailgintos dienos grupės veiklai organizuoti skirtas laikas.

69. Ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymo organizavimo formomis, realizuojamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinio įgyvendinimas.

70. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.).

71. Pradinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	1-4 klasės
1. Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4
2. Gimtoji kalba (lenkų)	7	7	7	7	28
3. Lietuvių kalba	5	4	5	5	19
4. Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
5. Matematika	4	5	4	5	18
6. Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
7. Dailė ir technologijos	2	2	2	1	7
8. Muzika	2	2	2	2	8
9. Šokis	1	1	1	1	4
10. Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	27	29	29	29	114
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti *	0,5	0,5	1	1	3
Iš viso	27,5	29,5	30	30	117
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

* Valandos, skiriamos darbui su gabiais ir sunkumų turinčiais mokiniais.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų, interguojamų programų įgyvendinimas:

72.1. Dorinis ugdymas:

72.1.1. tėvai (globėjai) parinko vieną iš dorinio ugdymo dalykų – tikybą. 2022-2023 m. m. mokykloje visi 1-4 klasių mokiniai mokysis tikybos.

72.2. Kalbinis ugdymas:

72.2.1. gimtosios (lenkų) kalbos mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

72.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

72.2.3. užsienio kalbos (anglų) mokoma antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

72.2.4. 2-4 klasėse užsienio (anglų) kalbos mokymui skiriamos 2 pamokos per savaitę.

72.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

72.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

72.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, kultūros institucijose ir pan.).

72.4. Fizinis ugdymas:

72.4.1. 1- 4 klasių mokiniams fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę;

72.4.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

72.5. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

72.5.1. Kiekvienoje 1-4 klasėje per savaitę skiriama viena šokio pamoka;

72.5.2. 1-4 klasių mokiniams 2 neformaliojo švietimo valandos per savaitę skiriamos šokio būreliui, 1 valanda – dailės būreliui.

72.6. informacinės technologijos:

72.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

72.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

72.6.3. 3-4 klasės mokiniams per savaitę skiriama viena neformaliojo švietimo valanda informacinių technologijų būreliui.

73. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

73.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

73.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“);

73.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

73.1.3. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa;

73.1.4. Ugdymo karjerai programa.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

74. 5 kl. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams, skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami taikant formuojamąjį (žodžiu ar raštu) ir diagnostinį (individualios pažangos) vertinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

75. Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai:

75.1. Dorinis ugdymas.

75.1.2. 2022-2023 m. m. visi 5-10 klasių mokiniai mokosi tikybės.

75.2. Kalbos.

75.2.1. Mokiniai mokosi vienos užsienio (anglų) kalbos nuo 2 klasės;

75.2.2. Mokykla iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios nekeičia pradėtos mokytis užsienio kalbos;

75.2.3. Užsienio (anglų) kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, 7-8 A2/B1, 9 klasėje – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

75.2.4. Užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį, kuris nustatomas, naudojantis Europos kalbų aplanku ir savarankiškai mokytojo pasirinktais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais;

75.2.5. 6, 7 ir 10 klasėms per savaitę skiriama po 1 rusų kalbos pamoką iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

75.3. Matematika.

75.3.1. Mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti naudojamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinės užduotys, Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotys;

75.3.2. Nuolat stebiami mokinių matematikos pasiekimai ir, remiantis duomenimis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais), numatoma pagalba mokiniams (užduotys ir metodai spragoms įveikti), kurių mokymosi pasiekimai žemi.

75.4. Informacinės technologijos.

75.4.1. 5, 6 ir 7 klasės mokiniams skiriama 37 dalyko pamokos per mokslo metus;

75.4.2. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų – kompiuterinės leidybos *m o d u l i s* ;

75.4.3. 10 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų – tinklalapių kūrimo *m o d u l i s* .

75.5. Gamtos mokslai.

75.5.1. Mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

75.5.2. Mokinių eksperimentinių ir praktinių įgūdžių gerinimui skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

75.5.3. Mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

75.6. Technologijos. Žmogaus sauga.

75.6.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

75.6.2. 9 klasėje mokosi tekstilės ir 17 valandų skiriama privalomam integruotam technologijų kursui (Lietuvos ūkio šakų pažinimui).

75.7. Socialiniai mokslai.

75.7.1. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas

75.7.2. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariamoms su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

75.7.3. 9 klasėje per savaitę skiriama 1 pamoka Lenkijos istorijai mokytis iš pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

75.8. Fizinis ugdymas.

75.8.1. 5-8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, per mokslo metus – 111 pamokų.

75.8.2. 5-10 klasių mokiniams trys neformaliojo švietimo valandos per savaitę skiriamos sporto būreliui.

75.8.3. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą bibliotekoje, konsultacijas.

75.8.4. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą.

75.8.5. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

76. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma pagal lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI

Klasė Dalykai	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	Pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5-8 klasės)	9 kl.	10 kl.	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1	4	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	4	5	29
Gimtoji kalba (lenkų)	5	5	5	5	20	4	4	28
Užsienio kalba (anglų 1-oji)	3	3	3	3	12	3	3	18
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	24
Informacinės technologijos	1	1	1	-	3	1	1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	4	-	-	4
Biologija	-	-	2	1	3	2	1	6
Chemija	-	-	-	2	2	2	2	6
Fizika	-	-	1	2	3	2	2	7
Socialinis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	8	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla*	10	10	10	10	40	10	10	60
Geografija	-	2	2	2	6	2	1	9
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	1	1

Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	4	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	4	1	1	6
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga								
Technologijos	2	2	2	1	7	1,5	1	9,5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12	2	2	16
Žmogaus sauga	1	-	-	1	2	0,5	-	2,5
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	130	34	33	197
Pasirenkamasis dalykas (rusų kalba)**	-	1	1	-	2	-	1	3
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti***	-	-	-	-	-	1	-	1
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	34	132	35	34	201
Neformalusis švietimas	5				5	3		8

Pastabos:

* Socialinės – pilietinės veiklos valandų skaičius per metus. Šios valandos neįskaičiuojamos į bendrąjį pagrindinio ugdymo programos valandų skaičių per metus.

** Pasirenkamojo dalyko (rusų kalbos) pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius per savaitę.

*** Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skirtos 9 klasėje Lenkijos istorijai mokytis.

VI SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

77. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja, atsižvelgdama į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos, mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Švietimo pagalba (psichologinė, socialinė pedagoginė, logopedinė) teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

79. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas:

79.1. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija;

79.2. 2022-2023 m. m. mokosi 11 specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių: pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas programas mokosi 10 mokinių: 1 – 1 klasėje, 1 – 5 klasėje, 1 – 6 klasėje, 2 – 7 klasėje, 2 – 8 klasėje, 3 – 10 klasėje, ir vienas 2 kl. mokinys – pagal individualizuotas dalykų programas.

79.3. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla atsižvelgia į:

79.3.1. mokinių turimus specialiųjų ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

79.3.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

79.3.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

79.4. Pritaikytos ir individualizuotos programos yra aptariamoms mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

79.5. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

79.6. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą.

79.7. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų pagalbos planą, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

79.8. Specialiųjų poreikių mokiniams ir jų tėvams teikiama visapusiška informacija ir konsultacijos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje arba siūloma kreiptis konsultacijoms į Vilniaus rajono pedagoginę psichologinę tarnybą;

79.9. 10 mokinių teikiama dviejų mokytojo padėjėjų (1 et.) specialioji pagalba.

79.10. Specialiųjų poreikių mokiniams užtikrinamas nuolatinis klasės vadovo dėmesys, nuolat palaikomas ryšys su tėvais.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

80. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikyta, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir mokyklos metodinės tarybos parengtą ir 2016 m. rugpjūčio 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-50 patvirtintą Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

81. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

82. Dėl 2 kl. mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje, Vaiko gerovės komisijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į Vilniaus rajono pedagoginės

psichologinės tarnybos rekomendacijas, mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Visų dalykų mokinio pasiekimai vertinami vertinimo aprašais.

APTARTA

Mokyklos tarybos posėdyje
(2022-08-30 protokolo Nr. 5)