

NACIONALINĖ MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪRA
VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS IŠORINIO
VERTINIMO ATASKAITA

2017-06-07 Nr. A-29
Vilnius

MOKYKLOS STIPRIEJI IR TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Atskaitomybė apie mokinių ir mokyklos pasiekimus įvairioms interesų grupėms (1.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
2. Klasės valdymas (2.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
3. Mokymosi socialumas (2.3.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
4. Santykiai ir mokinių savijauta (2.3.2. – 3 lygis).
5. Narystė ir bendrakūra (2.3.2. – 3 lygis).
6. Darbinga tvarka (2.3.2. – 3 lygis).
7. Aplinkos estetiškumas (3.1.2. – 3 lygis).
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
9. Įsipareigojimas susitarimams (4.1.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 3 lygis).
10. Mokyklos atvirumas bendradarbiavimui (4.2.3. – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Gyvenimo planavimas (1.1.1. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 1 lygis).
2. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas (1.2.2. – 2 lygis).
3. Planų naudingumas (2.1.2. – 2 lygis).
4. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas (2.2.2. – 2 lygis).
5. Mokymosi virtualioje aplinkoje įvairiapusiškumas (3.2.2. – 2 lygis, nurodytas aspektas – 1 lygis).