

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
I priedas

**VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS JANINOS NOVICKAJOS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-31 Nr. _____

Pakenė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metais Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla (toliau – mokykla), atsižvelgdama į 2019–2023 metų mokyklos strateginio plano tikslus: *Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) ir mokytojų profesionalumo*“, „*Psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas*“, „*Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas*“, įgyvendino 2021 metų veiklos plano tikslus: „Mokinių ugdymo(si) pažangos siekimas, atsižvelgiant į skirtingus mokinių poreikius“, „Mokinių savijautos mokykloje pagerinimas, veiksmingas prevencinių programų vykdymas“, „Mokytojų skaitmeninio raštingumo patobulinimas. Turimų mokykloje skaitmeninių priemonių veiksmingas panaudojimas“. Numatė pagrindines veiklos įgyvendinimo kryptis: *Mokymo turinio ir vertinimo būdų pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams, konsultacijų teikimas mokiniams mokykloje ir nuotoliniu būdu, mokinių individualios pažangos fiksavimas ir grįžtamojo ryšio taikymas dalykų pamokose, saugių, sveikų ir patrauklių ugdymosi sąlygų vaikams ir mokiniams sudarymas, prevencinių programų ir sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas, vienodos skaitmeninės edukacinės platformos taikymas ugdyme.*

2021 metais mokykloje mokėsi 107 mokiniai. Iš jų – 13 vaikų ikimokyklinio ugdymo grupėje, 10 – priešmokyklinio ugdymo grupėje, 84 – 1-10 klasėse. Dirba 26 mokytojai. Iš jų 18 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 3 – mokytojo metodininko ir 5 atestuoto mokytojo. Mokiniais pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, psichologė. 2021 m. buvo atestuoti du mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Įgyvendinant numatytas kryptis pavyko pasiekti tokių rezultatų:

1) 2021 metais mokykloje 24 mokytojai dalyvavo 73 akredituotų ir 80 neakredituotų įstaigų seminaruose. Kiekvienam mokytojui vidutiniškai per metus tenka 9 kvalifikacijos tobulinimo dienos. Kadangi nuo 2021 metų sausio mėnesio mokymas vyko nuotoliniu būdu, mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu sunkumų mokyme turintiems mokiniams buvo organizuotas nuotolinis ugdymas iš mokyklos. Aštuoniems 5-10 klasių mokiniams buvo užtikrintas pavežėjimas, maitinimas ir sudarytos sąlygos ugdytis iš mokyklos nuotoliniu būdu. Mokytojai teikė pagalbą mokiniams pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Ypač aktyviai buvo taikomos konsultacijos gabiems mokiniams. Mokiniai atnešė mokyklai šiuos laimėjimus:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laimėjimas	Mokinio v., pavardė, klasė	Mokytojos v., pavardė
1.	XXXII Rajoninė lenkų kalbos ir literatūros olimpiada	III vieta	D. Karasevičiūtė, 10 klasė	O. Volkovicka
2.	Skaitovų konkursas, skirtas Tarptautinei gimtosios kalbos dienai	I vieta	A. Kovalenko, 3 klasė	I. Korvel
3.	Rajoninis pradinio ugdymo mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	I vieta I vieta	O. Seniut, 1 klasė D. Mazailo, 2 klasė	I. Korvel A. Mackevič
4.	Projektas „Žmonės, vietos, įvykiai“	Pagyrimo raštas Pagyrimo raštas I vieta	M. Mazailo, 5 klasė, D. Savanevičiūtė, 7 klasė A. Baranovska, 10 klasė	O. Volkovicka A. Savanevičienė A. Savanevičienė
5.	Gamtos konkursas „Mano mažasis pasaulis“	Viena iš 30 laimėtojų	U. Volkovicka, 3 klasė	B. Stankevič
6.	Atliekų kultūros egzaminas	Pažengusiojo diplomas Eksperto diplomas	A. Volčok, 9 klasė E. Baslyk ir I. Baslyk, 4 klasė	A. Baslyk
7.	Dailyraščio konkursas „Gegužė“	II vieta III vieta	O. Seniut, 1 klasė, E. Baslyk, 4 klasė	I. Korvel I Korvel
8.	Religinės poezijos konkursas „Marija mūsų motina“	Pagyrimo raštas	D. Mazailo, 2 klasė	R. Lapševič
9.	XVII skaitovų konkursas „Jestem Polakiem i jestem z tego dumny“	I vieta II vieta III vieta Pagyrimo raštas	O. Sieniut, 1 klasė A. Baranovska, 9 klasė, D. Savanevičiūtė, 7 klasė, E. Grigorovič, 8 klasė	I. Korvel A. Savanevičienė O. Volkovicka
10.	Dailės konkursas „Mikalojaus Koperniko portretas“	III vieta	D. Karasevičiūtė, 10 klasė	A. Aidukienė
11.	Rajoninis Adomo Mickevičiaus skaitovų konkursas „Kresy 2021“	I vieta II vieta III vieta Pagyrimo raštas	A. Baranovska, 10 klasė, D. Savanevičiūtė, 8 klasė, O. Seniut, 2 klasė U. Volkovicka, 4 klasė	A. Savanevičienė I. Korvel B. Stankevič, O. Volkovicka
12.	XXX Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurso „Kresy 2021“ šalies etapas	I vieta I vieta III vieta	O. Seniut, 2 klasė A. Baranovska, 10 klasė, D. Savanevičiūtė, 8 klasė	I. Korvel A. Savanevičienė

13.	XXX Adomo Mickevičiaus skaitovų konkurso „Kresy 2021“ finalas Balstogėje	Pagyrimo raštas	A. Baranovska, 10 klasė	A. Savanevičienė
-----	--	-----------------	----------------------------	------------------

2) Mokinių individuali pažanga yra stebima ir aptariama su mokiniais klasių valandėlių metu, pristatoma ir aptariama Metodinėse grupėse ir Mokytojų tarybos posėdžiuose. Ypač vaizdžiai mokinių pažangą fiksuoja pradinė klasių mokytojos. Mokiniais matoma jų padaryta pažanga plakatuose, virtualioje aplinkoje. Vyresnių klasių mokiniai užpildo individualios pažangos lapą, palygina suplanuotą rezultatą. Kiekvienoje pamokoje mokiniai kartu su mokytojais aptaria mokinių padarytą pažangą. Teikiamas tarpusavio grįžtamasis ryšys. 10 klasės mokiniams ruošiantiems Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui nuo spalio mėnesio iki gruodžio buvo organizuotos lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų konsultacijos. 2020–2021 m. m. 10 klasės mokiniai dalyvavo nuotoliniame elektroniniame pasiekimų patikrinime. 100 procentų mokinių baigė pradinio, pagrindinio ugdymo programas su teigiamais įvertinimais. Aštuoni 10 klasės mokiniai tęsia mokymąsi siekiant vidurinio išsilavinimo gimnazijose ir vienas profesinėje mokykloje.

3) Dirbantys mokykloje mokytojai matomai patobulino informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) įgūdžius. Įvaldė Microsoft Office 365 Teams skaitmeninę platformą nuotoliniam darbui su mokiniais. Iš mokymo lėšų skirtų ugdymui nupirktos licencijos EDUKA, WORDWAHL, MOZABOOK skaitmeninėms mokymosi aplinkoms. Dauguma mokytojų taiko nemokamas edukacines aplinkas, skaitmenines mokymo priemones užduočių kūrimui mokiniams, pasiekimų ir pažangos vertinimui, grįžtamojo ryšio teikimui. Pamokoje efektyviai naudojami nešiojamieji kompiuteriai, projektoriai, ekranai, interaktyvios lentos. Mokyklos mokytojai, turintys darbo įgūdžių su skaitmeninėmis mokymosi aplinkomis, dalijasi su kolegomis teorine ir praktine darbo patirtimi. Pamokos mokiniams tampa vis įdomesnės ir patrauklesnės. Mokiniai sudominami mokslu, kyla jų mokymosi motyvacija. Mokykloje didelis dėmesys kreipiamas į įtraukujį ugdymą. Vienuolika mokinių gauna dalykų mokytojų pagalbą, su jais dirba dvi mokytojos padėjėjos. Mokiniais teikiama pagalba logopedas ir psichologas.

Mokyklos mokytojų, mokinių, mokinių tėvų ir rėmėjų dėka išleistas albumas „100-osios švietimo metinės Pakenės apylinkėse“ ir organizuotas albumo pristatymo renginys.

4) Tęsiama sveikata stiprinančios mokyklos projektas „Sveikatai –TAIP“, 1-4 klasių mokiniams skirta po vieną šokių pamoką, 1-8 klasių mokiniai turi 3 fizinio ugdymo pamokas per savaitę. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo, sveikos mitybos, vaiko gerovės ir kokybišką poilsį organizuotuose užsiėmimuose „Olimpinis menas“. 3 klasė laimėjo stalo žaidimą ir kiekvienas mokins ir mokytoja dovanų gavo išmaniuosius laikrodžius. 1-4 klasių mokiniai gauna vaisius, daržoves, pieną ir pieno produktus pagal Europos sąjungos finansuojamą programą „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Pradinio ugdymo mokiniai dalyvauja prevencinėje programoje „Įveikime kartu“, kurioje ugdomi pozityvūs vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai, užkirstomas kelias vaikų elgesio ir emocinėms problemoms. Mokykla įsidiegė savo interneto svetainėje elektroninį įrankį „Patyčių dėžutė“. Mokiniais kasmet sudaromos patrauklios ugdymosi sąlygos. Sudarytos erdvės poilsui. Rėmėjų padovanoti sėdmaišiai pritraukia daugiau skaitytojų į skaityklą, leidžia mokiniams patogiai praleisti laiką mokyklos bibliotekoje.

Pradinio ugdymo 25 mokiniai dalyvavo vasaros poilsio programoje „Vasaros nuotykis“. Jie patyrė įspūdingų nuotykių dalyvaudami išvykose ir edukaciniuose užsiėmimuose.

5) Mokykla panaudojo visas mokymo lėšas, skirtas ugdymui. Skaitmeninio ugdymo plėtrai buvo skirta 2670 Eurų. Mokykla buvo aprūpinta skaitmeninėmis mokymo priemonėmis ir kompiuterine technika. Iš mokymo lėšų mokykla įgijo ugdymo priemones ir panaudojo mokinių pažintinei bei profesinio orientavimo veiklai.

Didelę paramą mokyklai suteikė mokyklos rėmėjai. Padovanojo mokyklos valgyklai indaplovę, bibliotekai - sėdmaišius, grožinės literatūros knygų lenkų kalba; žaislų, žaidimų mokiniams, maisto produktų socialiai remtinoms šeimoms.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija skyrė mokyklai ugdymo proceso organizavimui 2352 Eurus. Pinigai buvo panaudoti ugdymo proceso aplinkų gerinimui.

Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugijos „Macierz szkolna“ 2021–2022 mokslo metais organizuojamame konkurse „Geriausia mokykla geriausias mokytojas“ mokykla buvo pripažinta laimėjusia konkursą ir gavo apdovanojimą.

Visą informaciją apie mokyklos mokinių dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, akcijose, edukacinėse išvykose, parodų organizavimą mokykloje galima rasti mokyklos internetiniame puslapyje <http://www.pakone.vilniaus.lt/>

II SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių ugdymo(si) pažangos siekimas atsižvelgiant į įtraukųjį ugdymą	<p>1. Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>2. Mokytojai tobulina pamokos organizavimo kompetencijas.</p> <p>3. Pagalbos mokiniui specialistai laiku teikia pagalbą mokiniams.</p> <p>4. Sukurta vieninga ir efektyvi mokinių vertinimo sistema.</p>	<p>1. Ne mažiau 30 % stebėtų mokytojų pamokų rezultatai atspindės personalizuotą darbą su skirtingų gebėjimų mokiniams.</p> <p>2. Skatinsiu ne mažiau 50 % mokytojų dalyvauti kvalifikacijos kėlime, patobulinti savo teorinius ir praktinius gebėjimus.</p> <p>3. Ne mažiau 11 mokinių gaus psichologo, logopedo, socialinio pedagogo ir ne mažiau negu 3 mokiniai - mokytojo padėjėjo specialistų pagalbą.</p> <p>4. Ne mažiau 40 % mokinių individualios pažangos stebėjimo</p>	<p><i>Rezultatas pasiektas</i></p> <p>1. Virš 30% stebėtose mokytojų pamokose atsispindi mokytojų darbas su skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokiniams trumpinamos ir palengvinamos užduotys, pratęsimas atlikimo laikas.</p> <p>2. 92% mokytojų patobulino savo teorinius ir praktinius gebėjimus.</p> <p>3. Visi 11 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai gavo profesionalę logopedo, socialinio pedagogo ir psichologo pagalbą.</p> <p>3 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams kasdien teikiama mokytojo padėjėjo pagalba.</p> <p>4. 34 mokiniai padarė individualią pažangą iš</p>

		lapuose atsispindės jų pažanga.	atskirų dalykų. Tai sudaro 40 %.
1.2. Efektyvaus mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimas.	<p>1. Ugdyme taikomos skaitmeninės ugdymo priemonės ir edukacinės aplinkos pagal mokytojų pasirinkimą ir mokyklos susitarimą.</p> <p>2. 50 proc. mokytojų naudoja esamas mokykloje edukacines priemones, interaktyvias lentas.</p> <p>3. 40 proc. mokytojų taiko šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigmą.</p>	<p>1. Metodinėje taryboje parengtas skaitmeninių ugdymo priemonių ir edukacinių aplinkų sąrašas, kuriuo naudojasi visi mokytojai.</p> <p>2. Ne mažiau 15 stebėtų pamokų aprašuose, Kolegialaus Grįžtamojo Ryšio ataskaitose, mokinių, mokytojų anketavimo rezultatuose, pokalbiuose su dalykų mokytojais atsispindės turimų edukacinių priemonių naudojimas.</p> <p>3. Mokytojų stebėtų pamokų įvertinime ir pokalbiuose su mokytojais pastebima šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigma.</p> <p>Taip pat prie rezultatų nieko nėra iš 2 punkto.</p>	<p><i>Rezultatas pasiektas</i></p> <p>1. Kiekvieno dalyko mokytojas paruošė ir pristatė Metodinėje taryboje naudojamų edukacinių aplinkų ir skaitmeninių ugdymo priemonių sąrašą. Paralėlių dalykų mokytojai dalijasi pamokų aprašais, teikia vieni kitiems metodinę pagalbą.</p> <p>2. 14 mokytojų naudoja esamas mokykloje edukacines priemones. Tai sudaro virš 50 %.</p> <p>3. Stebint mokytojų pamokas, analizuojant mokinių padarytą pažangą nustatyta, kad virš 40 % mokytojų taiko šiuolaikinės pamokos organizavimo paradigmą. Mokytojai skelbia pamokos tikslą, uždavinius, vertinimo kriterijus, taiko mokinių vertinimą ir įsivertinimą, teikia pagalbą ir grįžtamąjį ryšį.</p>
1.3. Mokytojų profesionalumo ir iniciatyvumo skatinimas, kuriant besimokančią organizaciją.	<p>1. Suaktyvės mokyklos savivaldos institucijų veikla.</p> <p>2. Sukurti šiuolaikinių pamokų aprašai, kolegialaus grįžtamojo ryšio grupės nariai dalijasi praktine patirtimi.</p> <p>3. Mokytojai pozityviai supranta</p>	<p>1. Skatinsiu Mokyklos savivaldos institucijas atlikti veiklos rezultatų analizę.</p> <p>2. Sukurti ne mažiau 6 pamokų aprašai, kuriais mokykla dalijasi su kolegomis.</p> <p>3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo analizė, bent 5 mokytojai</p>	<p><i>Rezultatas pasiektas</i></p> <p>1. Mokyklos savivaldos institucijos planuoja savo veiklą ir pasibaigus mokslo metams atliko veiklos rezultatų analizę ir pristatė Mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>2. Keturi dalykų mokytojai sukūrė pamokų aprašus</p>

	mokėjimo mokytis kompetenciją.	dalijasi savo profesionalumu Mokytojų tarybos posėdžiuose.	virtualioje aplinkoje. Pasidalino su kolegomis. 3. Daugiau nei 5 mokytojai Mokytojų tarybos posėdyje pasidalino savo profesionalumu. Pateikė taikomų efektyvių mokymo metodų sąrašą.
1.4. Prevencinių programų ir sveikatą stiprinančios programos „Sveikatai – TAIP“ veiklų organizavimas.	1. Prevencinės programos integruotos į dalykų pamokas. 2. Mokiniam, mokinių tėvams organizuotos prevencinės paskaitos. 3. Įgyvendintos suplanuotos „Sveikatai – TAIP“ programos veiklos	1. Ne mažiau 40 % mokytojų dalykų teminiuose planuose prevencinės programos integruotos į dalykų pamokas. 2. Inicijuosiu ne mažiau 3 paskaitų tėvams organizavimą. Vaiko gerovės komisijos ataskaitos analizė. 3. Mokyklos veiklos plano, mėnesių planų, renginių ataskaitų rezultatų pristatymas Mokytojų tarybos posėdžiuose.	<i>Rezultatas pasiektas</i> 1. Virš 40 % mokytojų dalykų pamokose integruojamos prevencinės programos. 3, 4 klasėse integruojama prevencinė programa, ugdanti pozityvius vaikų bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus „Įveikime kartu“. Fizinio ugdymo, biologijos, gamtos ir žmogus, lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos pamokose integruojamos sveikos gyvensenos temos. 2. Karantino metu mokinių tėvams virtualioje aplinkoje buvo siunčiamos rekomendacijos sveikos gyvensenos tema, prevencinės rekomendacijos COVID-19. Tėvų susirinkimų metu organizuotos paskaitos apie mokinių testavimą savikontrolės testais. 3. Įgyvendintos suplanuotos veiklos programos „Sveikatai – TAIP“. Įvyko penkios paskaitos 7-10 klasių mokiniams pagal projektą „Sveikos gyvensenos skatinimas

			Vilniaus rajone“, Sporto diena, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, paskaita „Dviratis, paspirtukas“.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)
Nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

3.1. Pakoreguoti Mokyklos nuostatai.	Mokyklos nuostatai patvirtinti Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gruodžio 17 d. sprendimu Nr. T3-330 ir įregistruoti Registrų centre. Mokykla savo veikloje vadovausis naujai patvirtintais nuostatais.
3.2. Organizavau albumo apie švietimą Pakenės apylinkėse pristatymą.	Mokyklos bendruomenėje tęsiamos pilietinės tautinės tradicijos. Suaktyvinti mokinių tėvai, mokiniai. Albumas yra didelė vertybė mokyklos bendruomenei. Jo dėka galime pamatuoti nueitą švietimo kelią Pakenės apylinkėse.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai
Nebuvo

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas mokykloje.
7.2. Mokinių savijautos gerinimas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui mokykloje.	1.1. Mokytojai analizuos atnaujintą ugdymo turinį, dalyvaus seminaruose, paskaitose, viešose konsultacijose, konferencijose. Dalinsis naujovėmis su kolegomis. 1.2. Mokytoja, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, savo veikloje vadovausis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimais. 1.3. Peržiūrėti turimas skaitmenines ugdymo priemones mokykloje ir papildyti naujomis ugdymo priemonėmis.	1.1. Ne mažiau 10 mokytojų dalinsis naujovėmis apie ugdymo turinio atnaujinimą su kolegomis. 1.2. Priešmokyklinio ugdymo mokytojo rekomendacijos parengtos pagal naują priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašą. Su rekomendacijomis supažindinti vaikų tėvai. 1.3. Įsigyti ne mažiau 3 naujų skaitmeninio ugdymo priemonių, atitinkančių mokinių ir mokytojų poreikius ir atnaujintą ugdymo turinį.

<p>8.2. Vertinimo ir įsivertinimo sistemos mokykloje patobulinimas.</p>	<p>1.1. Pagerės 5-10 klasių mokinių metinių pasiekimų kokybės rodiklis. 1.2. Taikant vertinimo ir įsivertinimo metodus, skatinančius aktyviai siekti pažangos, mokiniai gebės įsivertinti savo veiklą. 1.3. Tėvams bus suteikta informacija apie patobulintą vertinimo sistemą mokykloje. 1.4. Pagerės nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai.</p>	<p>1.1. TAMO dienyno duomenimis 5-10 klasių mokinių mokymosi kokybės rodiklis bus ne mažiau 60 %. 1.2. Atlikus mokinių apklausą, ne mažiau 70 % mokinių gebės įsivertinti savo veiklą. 1.3. Ne mažiau 55 % tėvų gaus informaciją apie mokinių vertinimą ir įsivertinimą mokykloje. 1.4. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo atskirų klasių mokinių rezultatų vidurkiai bus aukštesni negu praėjusių metų rezultatai.</p>
<p>8.3. Kompleksinės pagalbos teikimas mokiniams gyvenantiems nelabai palankioje socialinėje, ekonominėje ir kultūrinėje aplinkoje.</p>	<p>1.1. Mokiniam teikiamas nemokamas maitinimas mokykloje. 1.2. Organizuotas mokinių pavežėjimas į mokyklą ir atgal. 1.3. Mokiniam teikiama logopedo, socialinio pedagogo, psichologo pagalba. 1.4. Mokiniam teikiama mokytojo padėjėjo pagalba, organizuojamos konsultacijos. 1.5. Mokiniam skiriama materialinė (maisto produktų, drabužių, avalynės pavidalu) rėmėjų parama.</p>	<p>1.1. Ne mažiau 10 5-10 klasių mokinių gauna nemokamą maitinimą. 1.2. 100 % 1-10 klasių mokiniai, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai pavežami į mokyklą ir atgal. 1.3. Ne mažiau 35 % mokinių gaus pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. 1.4. Ne mažiau 25 % mokiniams bus organizuotos dalykų konsultacijos, atskiriems specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams – mokytojo padėjėjo pagalba. 1.5. Ne mažiau 15 mokinių gaus materialinę paramą.</p>
<p>8.4. Mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų patobulinimas.</p>	<p>1.1. Mokytojai patobulins skaitmeninio raštingumo kompetencijas dirbant su Microsoft Teams platforma. 1.2. Mokytojai dalinsis patirtimi su kolegomis. 1.3. Paskirta atsakinga mokytoja stebės Švietimo portale skaitmeninio ugdymo turinio</p>	<p>1.1. Ne mažiau 10 mokytojų praktiškai taikys Microsoft Teams platformą mokinių mokyme. 1.2. Ne mažiau 4 mokytojų metodiniuose susirinkimuose pristatys patirtį dirbant su Microsoft Teams platforma. 1.3. Ne rečiau kaip kartą per trimestrą atsakinga mokytoja dalinsis su mokytojais</p>

	atnaujinimą ir informuos mokytojus.	informacija apie skaitmeninių išteklių naujoves.
--	-------------------------------------	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalioji situacija dėl COVID – 19 pandemijos.
9.2. Nedarbingumas dėl ligos.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus veikla įvertinta gerai, nes ji iš esmės įvykdė užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius.

piemirankė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

[parašas]
(parašas)

Mira Kavarenčiūtė 2021-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: iš esmės užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius įvykdytos, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai.

Savivaldybės meris
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[parašas]
(parašas)

Marija Rekest 2021-01-22
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau
Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Jauima Novičkaja 2022-02-22
(vardas ir pavardė) (data)