VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

2019-2023 M.
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATAI – TAIP“

Pakenė
2019 m.

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviosiomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. V-97

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMA „SVEIKATAI – TAIP“ 2019-2023 M.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programos „Sveikatai – TAIP“ (toliau – programa) 2019-2023 metams paskirtis – gerinti mokyklos bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią psichologinę, fizinę ir socialinę aplinką, padėti mokiniams formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir atsakomybę už savo ir šalia esančio sveikatą.

2. Programa parengta vadovaujantis:

2.1. Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;

2.2. Mokyklos 2019-2020 m. m. ugdymo planu;

2.4. Atsižvelgiant į įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

3. Programa integruota į pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendruosius planus, neformaliojo švietimo programas.

4. Programą įgyvendins Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, mokiniai ir jų tėvai, aptarnaujantis personalas, socialiniai partneriai, sveikatos priežiūros ir sveikatinimo institucijos.

II SKYRIUS
SITUACIJOS ANALIZĖ

2019-2020 m. m. mokyklą lanko 116 vaikų: 20 ikimokyklinio amžiaus, 10 priešmokyklinio amžiaus, 32 pradinių klasių mokiniai ir 54 5-10 kl. mokiniai.. Įstaiga teikia ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą. Ikimokyklinio ugdymo grupės darbo laiko trukmė 10,5 val. Dauguma mokyklą lankančių vaikų auga palankioje socialinėje aplinkoje. Dalis vaikų gyvena šeimose, gaunančiose socialinę paramą, daugiavaikėse šeimose.

Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau PPT) sprendimu, ugdomi ikimokyklinio ugdymo grupėje, 4 kl., 5 kl., 7 kl. ir 10 kl.

Specialiąją pagalbą vaikams mokykloje teikia soc. pedagogas, mokytojo padėjėjas.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams pagalbą teikia logopedas.

Mokykloje organizuojamas neformalusis vaikų švietimas: veikia 3 sporto („Sportuokime kartu“ 1-4 kl., „Sveikatingumo užsiėmimai“ 5-8 kl., „Sporto žaidimai“ 9-10 kl.), vienas saugaus eismo („Būk atidus kelyje“ 1-4 kl.), 3 šokių būreliai („Bursztynki“ 1-4 kl., 5-8 kl., 9-10 kl.) ir kt. Mokykloje veikiantis šokių ansamblis „Bursztynki“ kasmet dalyvauja šokių mokymuose Lenkijoje, koncertuoja ir dalyvauja festivaliuose Vilniaus rajone, Vilniuje ir Lenkijoje.

Nuo 2006 m. mokykloje vykdomos vasaros poilsio programos: 2006 m. „Draugystė, sportas, sveikata“, 2007 m. „Jaunieji keliautojai“, 2008 m. „Poilsiaukime kartu“, 2009 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2010 m. „Jaunieji gamtos bičiuliai“, 2012 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2013 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2014 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2015 m. „Aš – ne vienas“, 2016 m. „Gailestingumo kelias“, 2018 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“, 2019 m. „Smalsūs, vikrūs, drąsūs“.

Mokykloje organizuojami tokie renginiai: Europos kalbų diena sportiškai, „Graži šypsena“, „Pasisverk kuprinę“, „Švarios rankytės“, „Taisyklinga laikysena“, „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“, AIDS dienos minėjimas, „Kamuolio diena“, Tuberkuliozės dienos minėjimas „ABC apie TB“, Mėnuo BE PATYČIŲ, vyksta aktyviosios pertraukos. Į mokyklą kviečiami lektoriai ir organizuojamos prevencinės paskaitos rūkymo, alkoholio, narkotikų vartojimo, neplanuoto nėštumo, žalingų įpročių, sveikos mitybos.

Kasmet mokykla dalyvauja visose rajoninėse varžybose, tarp pagrindinių mokyklų užima prizines vietas: stalo teniso finalinės varžybos (berniukai I vieta rajone, mergaitės II vieta rajone), „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos (3-4 kl. – II vieta rajone, 4-6 kl. – II vieta rajone), badmintono finalinės varžybos (mergaitės I vieta rajone, berniukai II vieta rajone), šaškių finalinės varžybos (III vieta rajone), smiginio finalinės varžybos (mergaitės II vieta rajone, berniukai II vieta rajone), lengvosios atletikos trikovės finalinės varžybos (mergaitės III vieta rajone), lengvosios atletikos keturkovės finalinės varžybos (berniukai I vieta rajone, mergaitės II vieta rajone), mergaičių ir berniukų futbolo finalinės varžybos (I vieta rajone), kvadrato finalinės varžybos (3-4 kl. – II vieta rajone).

Šiemet mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos inicijuojamoje „Europos judumo savaitėje“, kurios metu mokyklos bendruomenė buvo supažindinta su judumo savaitės nauda. Mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairias judumo priemones: dviračius, riedžius, paspirtukus, riedučius, riedlentes ir kt.

Nuo 2018 m. mokykla dalyvauja VšĮ „Vaikų linijos“ vykdomojoje patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „Friends“. Programos vykdymo metu vyksta mokinių, mokytojų, mokyklos darbuotojų apklausos, mokymai.

Mokykla dalyvavo Vilniaus visuomenės sveikatos biuro ir Vilniaus rajono savivaldybės organizuojamame ES struktūrinių fondų lėšomis finansuojamame projekte „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus rajone”, Vilniaus rajono policijos komisariato organizuojamame mokinių filmukų konkurse „Netapk prekybos žmonėmis ir smurto auka“.

Mokykla dalyvauja Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame projekte „Olimpinis mėnuo“, skirtame Lietuvos pradinukams ir jų pedagogams. Olimpinio mėnesio metu bus įgyvendintos fizinio aktyvumo ir sporto veiklos, mokiniai daugiau sužinos apie fizinį aktyvumą, sveiką gyvenseną.

Mokykloje įgyvendinamos Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos „Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose” ir „Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos „Pienas vaikams“ programos.

Kasmet mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kelia kvalifikaciją sveikatos, vaiko gerovės klausimais. 2019 metais dalyvavo seminaruose: „Krizių valdymas ugdymo įstaigose“, „Ypatingas vaikas pradinėse klasėse. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo problemos, iššūkiai ir galimybės“, „Bendradarbiavimo su tėvais subtilybės. Tėvų rolė kokybiško ugdymo XXI amžiaus

pradžioje“, „Pagalbos teikimas staigios mirties ištiktam žmogui“, „Kaip padėti vaikams iš girtaujančių šeimų?“, „Švietimo įstaigų bendruomenės psichinės sveikatos stiprinimas“, „Krizių streso valdymas švietimo įstaigose“, „Be patyčių 365“, „Friends“ mokymai apie patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevenciją, skirtuose visiems mokyklos darbuotojams, „Friends“ mokymai apie patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencines veiklas klasėje, skirtuose klasių auklėtojams“, „Friends“ mokymai apie reagavimą į patyčias ir kitokį žeminantį elgesį, skirtuose visiems mokyklos darbuotojams, „Psichologinis pagalbos teikimas kovojant su patyčiomis“, „Kad visi būtų pasirengę pastebėti savižudybės pavojų“.

III SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS: Sukurti mokykloje sveikatos stiprinimo sistemą, skatinančią visą bendruomenę gyventi sveikiau.

PRIORITETAS: Visos mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir partnerystę.
3. Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.
4. Sutelkti visus turimus išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.
5. Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.
6. Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS
Uždavinys: Tobulinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos kokybę ir vertinimą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės subūrimas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės, susidedančios iš mokinių, jų tėvų, mokytojų atstovų, visuomenės sveikatos specialisto, soc. pedagogo, logopedo, mokyklos administracijos atstovo, subūrimas.	2019 m. spalis	Direktorė Janina Novickaja
1.2. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės veiklos planavimas.	1.1.2. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatai TAIP“ sudarymas, atsakomybių paskirstymas už atskiras veiklos sritis.	2019 m. lapkritis 2019-2023	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Mazailo
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojančios grupės pasitarimų organizavimas kartą per mėnesį. (Pasitarimai neprotokoluojami).	2019-2023 metais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Mazailo
1.3. Sveikatos stiprinimo veiklų mokykloje ir rezultatų vertinimas.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo veiklos analizė ir vertinimas. 1.2.2. Vertinimo rezultatai aptariami mokyklos tarybos posėdžiuose, pristatomi mokyklos bendruomenei. 1.2.3. Vertinimo išvados panaudojamos rengiant metinį mokyklos veiklos planą.	Kasmet	Veiklos grupė Mokyklos administracija
Laukiamas rezultatas – sukurta sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje organizuojanti grupė, sukurta penkerių metų sveikatos stiprinimo programa. Koordinuojančios grupės pasitarimai vyksta reguliariai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į mokyklos strateginį planą, ugdymo planą, metinį veiklos planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama mokyklos bendruomenei: posėdžiuose, susirinkimuose, stenduose, svetainėje. Kasmet atliekama sveikatą stiprinančios veiklos analizė ir vertinimas.			

2 veiklos sritis PSICHOLOGINĖ APLINKA
Uždavinys: Plėtoti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio pasitikėjimą ir partnerystę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Priemonių, numatančių mokyklos bendruomenės narių gerus tarpusavio santykius, numatymas.	2.1.1. Tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas. 2.1.2. 1 ir 5 klasės mokinių adaptacijos tyrimas. 2.1.3. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių. 2.1.4. Apskrito stalo diskusijos tarp mokinių, mokytojų, tėvų dėl bendruomenės mikroklimato gerinimo. 2.1.5. Draugystės dienos (susitikimai, koncertai, bendri projektai, varžybos) su partneriškomis mokyklomis iš Lenkijos.	2019-2023 m.	Veiklos grupė 1 ir 5 klasių auklėtojai Mokyklos administracija Mokytojai
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	2.2.1. Į organizuojamus renginius, temines dienas, pažintines išvykas, tyrimus, įtraukti: mokinius, mokytojus, tėvus ir kt. 2.2.2. Organizuoti atvirų durų dienas bei visuotinius susirinkimus bendruomenės nariams.	2019-2023 m. .	Veiklos grupė Administracija
2.3. Numatytos emocinės ir fizinės prievartos priemonės.	2.3.1. Rengti susitikimus su vaiko teisių tarnybos, nepilnamečių inspekcijos specialistais. 2.3.2. Atlikti tyrimus tikslu aiškintis emocinės, fizinės, patyčių atvejus ir priimti sprendimus. 2.3.3. Tolerancijos dienos, savaitės BE PATYČIŲ organizavimas. 2.3.4. Psichinės sveikatos pamokos 7-10 kl. mokiniams „Aš tarp draugų“. 2.3.5. Dalyvavimas patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „Friends“ (mokinių, jų tėvų, mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų apklausos, mokymai).	2019-2023 m.	Administracija, veiklos grupė, mokytojai
Laukiamas rezultatas – sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Gerėja pasitikėjimas ir bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Dauguma bendruomenės narių turi galimybę gauti visapusišką socialinę pedagoginę pagalbą.			

3 veiklos sritis FIZINĖ APLINKA
Uždavinys: Kurti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	3.1.1. Užtikrinti mokyklos patalpų atitikimą HN 21:2017 reikalavimams. 3.1.2. Rengti akcijas, talkas švarinant mokyklos vidaus ir teritorijos aplinką.	2019-2023 m.	Mokyklos administracija, ūkvedė
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	3.2.1. Organizuoti netradicines ugdymo dienas: sveikatingumo ir sporto diena; judriosios pertraukos, dviračių žygis, bėgimas. 3.2.2. Dalyvauti rajoninėse varžybose: kvadrato, futbolo, šaškių, lengvosios atletikos trikovės, lengvosios atletikos keturkovės, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ ir kt. 3.2.3. Rengti mokinių, mokytojų ir tėvų žygius pėsčiomis, dviračiais. 3.2.4. Sporto salės, stalo teniso priemonių prieinamumas pertraukų metu, po pamokų. 3.2.5. Vidinio mokyklos kiemelio naudojimas aktyvioms pertraukoms.	2019-2023 m.	Dalykų mokytojai, budintys mokytojai
3.3. Priemonės sveikos mitybos organizavimui.	3.3.1. Maitinimo organizavimo priežiūra, skatinant sveikos mitybos įgūdžius. 3.3.2. „Sveikojo maisto“ pamokų organizavimas. 3.3.3. Dalyvavimas programoje ,,Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose”. 3.3.4. Dalyvavimas ,,Pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose paramos programoje,,Pienas vaikams“. 3.3.5. Geriamojo vandens mokykloje prieinamumo priežiūra.	2019-2023 m.	Administracija, ūkvedė Irena Masevič, valgyklos darbuotojai, mokytojai
Laukiamas rezultatas – atsiras daugiau erdvių aktyviam laisvalaikiui. Mokiniai įgis sveikos mitybos žinių ir įgūdžių. Netradicinio ugdymo pamokose, renginiuose, konkursuose apie sveikatos ugdymą dalyvaus dauguma bendruomenės narių.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.
Uždavinys: Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose, paskaitose susijusiose su sveikatos ugdymu ir stiprinimu. 4.1.2. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.	2019-2023 m. 2023 m. I ketv.	Mokyklos bendruomenė Ūkvedė Irena Masevič
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Paskaitos, praktiniai mokymai, klasės valandėlės, viktorinos mokiniams. 4.2.2. Žygiai, kelionės, akcijos, mugės, turnyrai su tėvais.	Kasmet	Veiklos grupė
4.3. Metodinės medžiaga ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui.	4.3.1. Įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių mokinių ir bendruomenės narių sveikatos ugdymui.	Kasmet	Administracija
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	4.4.1. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą bendradarbiauti su: Vilniaus r. Sudervės M. Zdziechovskio pagrindine mokykla; Vilniaus r. Šumsko pagrindine mokykla; Vilniaus r. Kalvelių S. Moniuškos gimnazija; Vilniaus rajono policijos komisariatu; Vilniaus miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru; Lenkijos Plocično – Tartako lenkų lakūnų pagrindine mokykla; Lenkijos Kazimiežos Vielkos seniūnija; Varšuvos Legijos sirgaliais.	2019-2023 m.	Veiklos grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai mokosi teisingai ir atsakingai priimti sprendimus, susijusius su rizika sveikatai. Bendruomenės nariai gauna daug žinių, informacijos, metodinės medžiagos, lankstinukų, filmų apie sveikos gyvensenos ugdymą. Į sveikatos stiprinimo veiklas įtraukiami socialiniai partneriai, tėvai. Racionaliai naudojami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS
Uždavinys: Ugdyti sveikatai palankias mokyklos bendruomenės kompetencijas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ir kitų sveikatos ugdymo sričių teminius planus.	5.1.1. Į gamtos mokslų, dorinio ugdymo, kūno kultūros, žmogaus saugos, neformalaus švietimo teminius planus integruotos programos: 5.1.1.1. Alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų prevencijos programa; 5.1.1.2. Bendroji sveikatos ugdymo programa; 5.1.1.3. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. 5.1.2. Sveikata ugdoma projektinėje veikloje. 5.1.3. Sveikatos ugdymo metodinės konsultacijos vaikams, jų tėvams, mokytojams.	2019 -2023 m. 2019-2023 m.	Administracija, dalykų mokytojai Veiklos grupė, vsps T. Voinicka
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas per pamokas. 5.2.2. Sveikatos ugdymas per neformalųjį švietimą. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, renginių, išvykų ir kt. metu.	2019-2023 m. 2019-2023 m. 2019-2023 m.	Mokytojai Mokytojai Mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas bei renginius.	5.3.1. Judumo savaitė: aktyviosios pertraukos, bendruomenės narių judėjimas įvairiomis judėjimo priemonėmis. 5.3.2. Europos kalba sportiškai. 5.3.3. Olimpinis mėnuo pradinukams: fizinis aktyvumas, sveika mityba, vaikų gerovė, ekrano laikas. 5.3.4. Paskaitos – praktiniai pirmosios pagalbos mokymai 8-10 kl. mokiniams. 5.3.5. Mokyklos Globėjo dienai skirtas 2 km bėgimas. 3.5.6. Paskaitos ikimokyklinukams, priešmokyklinukams, pradinukams: „Taisyklinga laikysena“, „Graži šypsena“, „Švarios rankytės“, „Sveiki dantukai“, „Mokyklinių kuprinių reikalavimai“, „Sveikatos piramidė“. 5.3.7. Pasaulinės AIDS dienos minėjimas. 5.3.8. Pasaulinės tuberkuliozės dienos minėjimas „ABC apie	Kasmet pagal metinį mokyklos veiklos planą ir mėnesio planus.	Mokyklos administracija, mokytojai, soc. pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

	TB“. 5.3.9. Vandens dienos minėjimas. 5.3.10. Šaškių, stalo teniso, smiginio, kvadrato, futbolo, lengvosios atletikos trikovės, lengvosios atletikos keturkovės, badmintono, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos. 5.3.11. Saugaus eismo pamokėlė pirmokams, saugaus eismo pamoka pradinukams „Kai žinai, esi saugus“. 5.3.12. Prevencinės paskaitos sveikatos, sveiko maisto, saugaus elgesio, lytiškumo ir kt. temomis. 5.3.13. Dalyvavimas šokių festivaliuose Lietuvoje ir Lenkijoje.		
Laukiamas rezultatas – pamokų, renginių, išvykų, klasių valandėlių, paskaitų, akcijų metu mokiniai įgyja žinių, patarimų apie asmens higienos svarbą, ugdosi tarpusavio santykius, plečia žinias apie sveiką gyvenseną, formuoja neigiamą požiūrį į rūkymą, alkoholio ir narkotinių medžiagų vartojimą, daugiau mokinių įsijungia į aktyvią sportinę bei meninę veiklą. Daugiau galimybių į sveikatos ugdymą įtraukti tėvus, socialinius partnerius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA
Uždavinys: Kaupti, sisteminti, analizuoti žinias ir patirtį bendruomenės sveikatos stiprinimo klausimais, skleisti jas mokykloje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	6.1.1. Informacijos pateikimas apie programą, priemonių planą, renginius mokyklos internetinėje svetainėje, stenduose, e-dienyne. 6.1.2. Veiklos ataskaitų pateikimas mokyklos bendruomenei tėvų susirinkimų metu.	Pagal poreikį	Veiklos grupė
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	6.2.1. Gerosios patirties pasidalijimas per SMLPC tinklalapį, rajono savaitraštyje „Tygodnik Wileńszczyzny“, informaciniame portale L24.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Irena Mazailo
Laukiamas rezultatas – apie mokykloje vykdomas sveikatinimo veiklas sužinos mokiniai, tėvai, mokytojai, kiti vietos bendruomenės nariai. Kitos mokyklos pasinaudos gerąja sveikatos stiprinimo patirtimi, paseks mūsų bendruomenės pavyzdžiu – stiprinti mokyklos bendruomenės sveikatą. Daugės sveikatą stiprinančių mokyklų.			

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programa įtraukiama į metinę mokyklos veiklą, detalizuojama, parenkamos konkrečios veiklos ir priemonės jai įgyvendinti. Programos veiklos įtraukiamos į mokyklos mėnesinius veiklos planus.

Už programos įgyvendinimą atsakinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. V-95. Veiklą koordinuos mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Programos įgyvendinimui pasitelkiami mokiniai, jų tėvai, mokytojai, pagalbos specialistai, aptarnaujantis personalas, partneriai – specialistai iš visuomenės sveikatos priežiūros įstaigų, sveikatinimo, ugdymo institucijų: sveikatos stiprinimo specialistai, lektoriai.

Vertinimo šaltiniai: sveikatos stiprinimo programa, mokyklos metinis veiklos planas, mokyklos direktoriaus įsakymai, mokyklos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir specialistų veiklos planai ir kt.

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, aptarimas, diskusija, veiklos stebėjimas, pokalbiai su mokiniais ir mokytojais, tyrimai.

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, koordinuojama direktoriaus pavaduotojo ugdymui. Vertinimo procese nuolat dalyvauja: mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomeninės sveikatos priežiūros specialistas, mokinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti viso proceso metu.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo būklės analizė. Vertinimai atliekami kasmet iki birželio 20 dienos, naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, joje numatant:

2.1. Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
2.2. Neigiamus veiklos aspektus.
2.3. Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
2.4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus kitiems metams.

VI SKYRIUS
PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimui bus naudojamos savivaldybės biudžeto, mokinių tėvų, rėmėjų lėšos.

VII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programos įgyvendinimą, metinį veiklos planą ir strateginį planą, Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
(2019-10-14 protokolas Nr. 10)