

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖ MOKYKLA

2019-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Pakenė
2018 m.

TURINYS

I. Įvadas	3
II. Mokyklos pristatymas	4
III. Išorės aplinkos analizė	4
IV. Vidinė aplinkos analizė	5
V. Mokyklos veiklos strategija	10
VI. SSGG analizė	11
VII. Strateginės išvados	11
VIII. Strateginiai tikslai ir uždaviniai	12
IX. Strateginio plano įgyvendinimas	12
X. Laukiami rezultatai	19
XI. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra	21

PRITARTA
Vilniaus rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2019 m. vasario 14 d.
įsakymu Nr. A27(20)-42

PRITARTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės
mokyklos tarybos
2018 m. gruodžio 4 d.
protokolu Nr. 8

PATVIRTINTA
Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2018 m. gruodžio 7 d.
įsakymu Nr. V-116

VILNIAUS R. PAKENĖS ČESLOVO MILOŠO PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2019-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I. ĮVADAS

Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos strateginio plano tikslas – efektyviai valdyti, kontroliuoti ir numatyti penkerių metų perspektyvinę mokyklos veiklą, sutelkti mokyklos bendruomenę strateginiams tikslams pasiekti, inicijuoti pokyčius, gebėti keistis, diegiant naujoves, pasirinkti kryptingą mokyklos raidą, prioritetus, sukurti šiuolaikinę, saugią ir konkurencingą mokyklą.

Rengiant strateginį 2019-2023 metų planą, buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų. Strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2018 m. balandžio 3 d. įsakymu Nr. V-42 „Dėl darbo grupės sudarymo 2019-2023 metų strateginio plano rengimui“. Į darbo grupės sudėtį buvo įtraukti mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai.

Atsižvelgta į:

- išorinio vertinimo ataskaitą;
- standartizuotų, diagnostinių testų, PUPP rezultatus;
- besikeičiančius socialinės ir kultūrinės aplinkos lemiamus visuomenės poreikius;
- mokyklos vykdomą veiklą bei turimus išteklius;
- mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus ir turimus išteklius.

Siekama, kad mokykla atitiktų Geros mokyklos koncepcijos nuostatas.

Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos strateginis planas numatytas

penkerių (2019-2023) metų laikotarpiui.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla yra įsikūrusi Pakenės k., Kalvelių sen., Vilniaus r. Švietimo pradžia Pakenės apylinkėse siekia 1919 metus. Tai buvo pradinė mokykla, kurioje pamokos vyko lenkų kalba. Mokykla neturėjo pastovios vietos, todėl patalpos mokymuisi buvo nuomojamos pas Kenos, Ropėnų, Pakenės kaimų šeiminkus. 1955-1959 metais Pakenės kaime pastatytas mokyklos pastatas iš nacionalizuoto ūkinio pastato rąstų. 1999 metais mokykla tapo dešimtmetė pagrindinė. Mokinių skaičius augo, mokymas vyko dviem pamainomis, o pastatas neatitiko higienos reikalavimų. 2002 metais mokykla buvo įtraukta į Mokyklų tobulinimo programą, kuri atnešė didelių permainų ir teigiamų pokyčių. 2005 metais visiškai renovuotas mokyklos pastatas, transformuotos erdvės, padidinant plotą, modernizuota šildymo sistema, įrengti nauji santechniniai mazgai. Žymiai pagerėjo mokyklos edukacinė aplinka.

III. IŠORĖS APLINKOS ANALIZĖ

1. Politiniai – teisiniai veiksniai. Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Geros mokyklos koncepcija, kitais teisės aktais bei Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos nuostatais, patvirtintais Vilniaus rajono savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 3 d. sprendimu Nr. T3-128, mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, kitais teisės aktais bei nuostatais.

2. Socialiniai veiksniai.

Įstaigos veiklai daro įtaką:

1) Nepalanki demografinė padėtis Pakenės apylinkėse: gyventojų skaičius mažėja, dėl mažo prieaugio ir emigracijos mažėja vaikų ir paauglių skaičius. Darbo vietų gyvenvietėje labai mažai. 2018-2019 m. m. 17 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą.

2) Konkurencinę mokyklos aplinką įtakoja tankus mokyklų tinklas.

Netoli Pakenės yra Kyviškių pagrindinė mokykla (7 km), Kalvelių Stanislovo Moniuškos gimnazija, Kalvelių „Aušros“ gimnazija (5 km) bei Šumsko pagrindinė mokykla (10 km).

Pakenės Česlovo Milošo pagrindinės mokyklos vadovai ieško būdų pritraukti apylinkės mokinius į savo mokyklą. Mokiniams sudarytos geros ugdymosi sąlygos, atskleidžiančios mokinių

gebėjimus. Mokykla užtikrina asmenybės ūgtį, lyderystę, darbingą tvarką, aplinkos estetiškumą, mokyklos atvirumą bendradarbiavimui. Mokiniais teikiama dalykų mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalba. 2005 m. renovuotas mokyklos pastatas, įrengta aktų salė, valgykla ir sanitariniai mazgai. 2018 m. renovuota sporto aikštelė, įrengta žaidimų aikštelė, atnaujintas mokyklos teritorijos aptverimas. Mokiniai pavežami mokykliniu bei maršrutiniu autobusais. Veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės pagal III ir V modelius. Atnaujintos edukacinės aplinkos.

3. Technologiniai veiksniai.

Įstaigos veiklai daro įtaką:

Augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas skatina mokyklą turtinti IKT priemonėmis. Mokykloje yra IKT kabinetas, kompiuterizuotos administracijos, mokytojų, raštinės vedėjos darbo vietos, kiekviena klasė, skaitykla ir biblioteka. Iš viso mokykloje yra 33 kompiuteriai, kurie prijungti prie interneto.

Mokyklos mokytojai aktyviai naudoja IKT ugdymo procese.

Mokykla nuo 2014 metų naudoja elektroninį dienyną. Kiekvienoje klasėje įrengtas kompiuteris su projektoriumi. Kompiuterinio raštingumo pradžienys integruojami į pradinį ugdymą. Didėja mokinių šeimų skaičius (70 proc.), kurie kompiuteriu ir internetu naudojami namuose.

Mokyklos veiklos kokybės vertinimas atliekamas naudojantis virtualia IQES online platforma.

Nuolat atnaujinama informacija mokyklos internetinėje svetainėje. Mokyklos bendruomenė (mokytojai, mokiniai, tėvai) bendravimui ir konsultacijoms naudojami socialiniuose tinkluose sukurtomis grupėmis (Facebook).

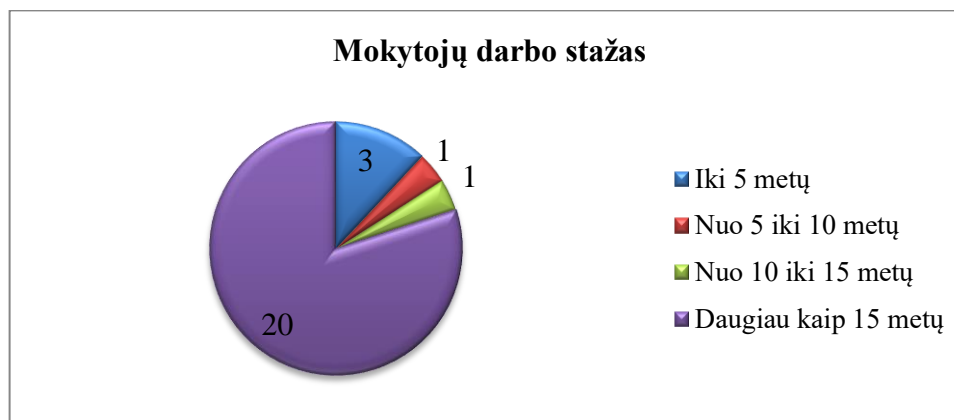
IV. VIDINĖ APLINKOS ANALIZĖ

Mokykla siekia tapti šiuolaikine, tenkinančia tėvų lūkesčius, gera ugdymo įstaiga, kurioje mokiniai būtų saugūs, sveiki, mandagūs, kultūringi, ugdytų savarankiškumą, toleranciją, gebėtų toliau mokytis ir siekti gyvenimo tikslo.

Mokyklos administraciją sudaro direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Direktorius yra įgijęs II vadovo kvalifikacinę kategoriją, o direktoriaus pavaduotojas ugdymui – III vadovo kvalifikacinę kategoriją.

2018-2019 m. m. mokykloje mokosi 120 mokinių, iš jų: 19 yra jungtinės priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, 10 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų, 37 pradinio ugdymo ir 54 pagrindinio ugdymo mokiniai.

Mokykloje dirba logopedas, socialinis pedagogas ir 25 mokytojai, iš jų 3 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų ir 6 mokytojai.



2017 m. išorės vertinimo duomenimis, asmeninis pedagogų meistriškumas ir kompetencija neišskirtinė, todėl mokytojai siekdami, kad ugdymo procesas taptų įdomesnis, įvairesnis ir šiuolaikiškesnis nuolat dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Mokytojai sėkmingai dalyvaudami metodiniuose užsiėmimuose, mokosi naujų aktyviųjų mokymo metodų, tikslų, uždavinių ir vertinimo kriterijų formulavimo bei bendradarbiavimo įgūdžių. Veda atviras pamokas, skaito pranešimus mokyklos ir metodinių centrų mokytojams.

Mokykloje yra trys dalykų metodinės grupės – Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė, Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų metodinė grupė ir Kalbų ir menų mokytojų metodinė grupė, kuriose svarstomi ugdymo turinio, programų rengimo, efektyvaus mokymo metodų taikymo, mokinių pasiekimų vertinimo sistemos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos klausimai. Nuo 2003 m. mokykloje vykdomas įsivertinimas, kuriame dalyvauja visa bendruomenė, o išvados ir rekomendacijos naudojamos planuojant mokyklos veiklos programą.

Kasmet mokykla organizuoja konkursą „Metų mokinys“, kuriuo mokiniai skatinami siekti geresnių mokymosi rezultatų, aktyviai dalyvauti veiklose mokykloje ir už mokyklos ribų. Mokiniai yra vertinami pagal nustatytus kriterijus: mokymosi ir lankomumo rezultatus, sportinius, meninius veiklos rodiklius, dalyvavimą mokyklos gyvenime, elgesį ir išvaizdą. Metų mokinio vardas ir apdovanojimas skiriamas mokyklos direktoriaus įsakymu. Konkurso nugalėtojui įteikiama „Metų mokinio“ taurė, diplomai, rėmėjų piniginė premija, o jo tėvams – padėkos raštas.

Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, darbo taryba. Jos sprendžia ir tobulina ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Mokiniam sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo švietimo užsiėmimuose, kuriuose dalyvauja 75 proc. mokinių. Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes, skiriamos neformaliojo švietimo valandos akademiniams, meniniams, sportiniams gebėjimams lavinti: „Gimtojo žodžio šalyje“, „Matematikos labirintuose“, „Stebuklingas gamtos pasaulis“, „Informatikos karuselė“, „Intellectus“, šokių būrelis „Bursztyнки“, muzikinis ansamblis „Bursztyнки“, choras „Linksmosios natos“, „Pasakų ir žaidimų šalyje“, „Būk atidus kelyje“, „Sportuokime kartu“, „Sveikatingumo valanda“.

Aštuoni specialiųjų poreikių mokiniai mokomi integruotai pagal pritaikytas Bendrąsias programas. Jiems teikiama mokykloje dirbančių logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba.

Sudarytos galimybės mokiniams po pamokų gauti pagalbos mokiniui specialisto pagalbą.

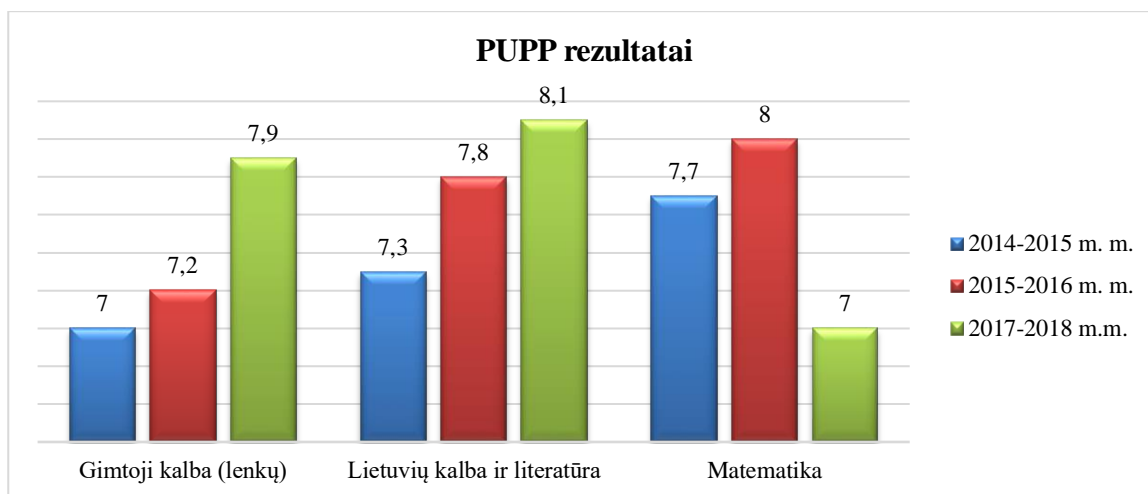
2017 m. išorės vertinimo išvadoje nurodyta, kad mokinių gyvenimo planavimas yra tobulintina veiklos sritis. 70 proc. mokinių dalyvauja karjeros planavimo renginiuose. Strateginiame plane numatoma kasmet 5 metų laikotarpyje stiprinti gyvenimo planavimo sritį, siekiant, kad 90 proc. mokinių gautų tikslingą karjeros planavimo pagalbą.

Mokyklos mokiniai sėkmingai dalyvauja metodinių centrų, rajoniniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	2018 m. laimėjimai
Akademiniai		
1.	VII respublikinis rašinio ir esė konkursas, skirtas LR užsienio reikalų ministro Juozo Urbšio 120-ųjų gimimo metinėms paminėti	III vieta
2.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas (nacionalinis etapas)	Viena iš 12 nugalėtojų
3.	Kalvelių krašto pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	Dvi I vietos
4.	Vilniaus rajono pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Poezijos šventė“	I vieta tarp priešm. ugd. vaikų
5.	Teisinių žinių konkurso „Temidė“ I etapas	II vieta
6.	Kalvelių krašto lenkų kalbos rašybos konkurso „Raštingiausias mokinys“ I etapas	Pateko į rajoninį etapą
7.	Kalvelių krašto lenkų kalbos mini olimpiados I etapas	Pateko į rajoninį etapą
8.	Edukaciniai konkursai „Olympis 2018“ (pavasario sesija)	Prizinės vietos
9.	Edukaciniai konkursai „Olympis 2018“ (rudens sesija)	Prizinės vietos
10.	M. Kononickos poezijos konkursas	Dvi laureatės

11.	Kalvelių krašto skaitovų konkursas „Kresy 2018“	3 mokiniai pateko į rajoninį etapą
12.	Rajoninis skaitovų konkursas „Kresy 2018“	II vieta
13.	Lietuvos rašytojų sąjungos skaitovų konkursas „Skaitymo valandos“	10 mokinių gavo diplomus, pinigines premijas
14.	7-9 kl. anglų kalbos mini olimpiada „Wonders of the World“	II vieta
Meniniai		
15.	Rajoninis mokyklinių teatrų festivalis „MI*M“ 2018	Pagyrimo raštas už geriausius kostiumus
16.	Anglų kalbos konkursas 1-12 kl. mokiniams „Dainuok 2018 (Sing 2018)“	I vieta
17.	II Tarptautinis vaikų ir jaunimo liaudies šokių ansamblių festivalis „Tańcuj, tańcuj, okręcaj...“	I laipsnio diplomai
18.	Patriotinės ir religinės dainos festivalis „(...) Ukochana moja ziemia...“, skirtas a. a. vicemerui dr. G. Mincevičiui atminti	II vieta
19.	Tarptautinis patriotinės dainos festivalis „Piosenka niezłomna i niepodległa“	Dalyvavimas Vilniuje, Krokuvoje
Sportiniai		
20.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių stalo teniso zoninės ir finalinės varžybos	I vieta (berniukai), III vieta (mergaitės)
21.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių šachmatų finalinės varžybos	I vieta
22.	Pagrindinių mokyklų mergaičių ir berniukų (2007 m. ir jaun.) „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos	II vieta
23.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių (5-10 kl.) šaškių finalinės varžybos	I vieta
24.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių smiginio finalinės varžybos	III vieta (mergaitės)
25.	Pagrindinių mokyklų mergaičių ir berniukų „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ finalinės varžybos	II vieta
26.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių šaškių finalinės varžybos	II vieta
27.	Pagrindinių mokyklų berniukų kvadrato finalinės varžybos	III vieta
28.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių kvadrato finalinės varžybos	II vieta
29.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių futbolo finalinės varžybos	II vieta
30.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių keturkovės finalinės varžybos	II vieta (berniukai)
31.	Pagrindinių mokyklų berniukų ir mergaičių stalo teniso finalinės varžybos.	I vieta (berniukai), II vieta (mergaitės)

Dešimtos klasės mokiniai (100 procentų) toliau siekia vidurinio išsilavinimo Vilniaus miesto bei rajono bendrojo lavinimo ir profesinėse mokyklose.



Mokykloje nuolat vykdomas prevencinis darbas prieš nusikalstamumą bei narkomaniją, propaguojama sveika gyvensena. Mokyklos socialinė pedagogė atlieka tyrimus mokinių sveikos gyvensenos klausimais. Vilniaus visuomenės sveikatos biuro lektoriai veda paskaitas mokiniams, tėvams. Vasarą organizuojamos vaikų poilsio stovyklos socialiai remtiniems vaikams.

2018-2019 m. m. mokykla dalyvauja patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „Friends“, skirtoje 5-8 kl. mokiniams, kuria siekiama sumažinti mokinių netinkamą elgesį, drausmės pažeidimus. Mokykla dalyvauja projekte „Sveikata visus metus“, kuriuo siekiama padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. 5-11 metų vaikai dalyvauja dantų ėduonies prevencijos programoje „Graži šypsena“, kurios tikslas – supažindinti vaikus su taisyklingais dantukų priežiūros būdais.

Mokykla, siekdama glaudesnių ryšių su tėvais, įvairina bendradarbiavimo formas: organizuoja bendrus renginius, paskaitas, susirinkimus, susitikimus su policijos, medicinos, seniūnijos darbuotojais, įtraukia tėvus į mokyklos veiklos planavimą.

Mokykla palaiko draugiškus santykius su Kalvelių seniūnija, Vilniaus rajono šeimos ir vaiko krizių centru, Lavoriškių parapijos kunigu, Kenos pasienio užkarda, Vilniaus rajono policijos komisariato Rukainių veiklos grupe, su kaimyninėmis Kalvelių Stanislavo Moniuškos gimnazija, Kyviškių ir Šumsko pagrindinėmis mokyklomis. Bendradarbiauja su Lenkijos Plocično – Tartako Lenkijos lakūnų pagrindine mokykla.

Mokykla gauna paramą iš Lenkijos Respublikos ambasados Vilniuje, Lenkijos Respublikos senato, fondų „Blížej Polski“, „Pomoc Polakom na wschodzie“, Varšuvos Legijos sirgalių, Čenstochovos Švč. Marijos Mergelės parapijos kun. Ryšardo Umanskio, Čenstochovos patriotinės draugijos „Kresy“, Lietuvos lenkų sąjungos.

V. MOKYKLOS VEIKLOS STRATEGIJA

FILOSOFIJA

„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų“ – Džonas Lokas.

VIZIJA

Vilniaus r. Pakenės Česlovo Milošo pagrindinė mokykla – demokratiška, šiuolaikiška, atvira lyderystei ir pozityviai kaitai. Mokytojai – besimokanti bendruomenė, ugdanti kiekvieną mokinį sėkmei pagal jo gebėjimus.

MISIJA

Mokykla, turinti sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį išsilavinimą, vykdanči prevencinę veiklą bei ugdanti savarankišką, veiklų ir atsakingą žmogų.

MOKYKLOS VERTYBĖS

- Bendruomeniškumas.
- Atsakomybė ir lyderystė.
- Mandagumas, tolerancija, savigarba ir pagarba kitiems.
- Tautinė kultūra – pagarba ir meilė tautinėms, dvasinėms vertybėms.

MOKYKLOS PRIORITETAI

- Mokymo(si) kokybė.
- Kompetentingi mokytojai.
- Saugi ir sveika mokymosi aplinka.

VI. SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykloje dirba visi dalykų specialistai. • Geras mikroklimatas, jauki mokyklos aplinka. • 100 % mokinių siekia vidurinio išsilavinimo. • Mokyklos tradicijų puoselėjimas. • Užtikrintas mokinių pavėžėjimas mokykliniu ir maršrutiniu transportu. • Bendradarbiavimas su Vilniaus rajono ir užsienio mokyklomis, visuomeninėmis organizacijomis. • Aktyvi mokyklos veikla Pakenės gyvenvietėje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių pasiekimų ir pažangos pagrįstumas. • Mokinių gyvenimo planavimas. • Atskirų mokinių atsakingo požiūrio į mokymąsi ir savarankiškumą trūkumas. • Atskirų mokinių drausmės stoka. • Dalies tėvų pasyvumas bendradarbiaujant ir dalyvaujant mokyklos gyvenime. • Dalies mokytojų iniciatyvumo stoka. • Psichologo ir spec. pedagogo stoka. • Edukacinių aplinkų trūkumas (sporto salės, mokytojų kambario, logopedo, psichologo kabineto, poilsio kambario).
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Pagalbos mokiniams teikimas. • Mokyklos bazės panaudojimas bendruomenės kultūrinei veiklai plėtoti. • Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo gilinimas. • Mokinių gyvenimo planavimas. • Mokyklos savivaldos stiprinimas. • Projektinės veiklos suaktyvinimas. • Laboratorinių tyrimų taikymas gamtamokslinio ugdymo pamokose. • IKT panaudojimo ugdymo procese plėtojimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jaunimo ir jaunų šeimų emigracija. • Sujungtos klasės. • Mokytojų lyderystės stoka.

VII. STRATEGINĖS IŠVADOS

Atsižvelgiant į stiprybes, silpnybes, galimybes, grėsmes 2019-2023 m. būtina:

- tobulinti ugdymo kokybę: efektyvinti pamoką, panaudojant IKT galimybes; taikyti diferencijavimą ir individualizavimą; kelti mokinių atsakingą požiūrį į mokymąsi ir savarankiškumą;
- siekti aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatų;
- formuoti nuostatą mokytis visą gyvenimą: ugdyti asmenines, socialines, pažinimo ir kultūrinės kompetencijas;
- suaktyvinti mokinių supažindinimą su profesijų pasauliu;
- ugdyti mokinių pilietiškumą, dorines, sveikos gyvensenos vertybes, puoselėti krašto kultūrą ir tradicijas;
- stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.

VIII. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir mokytojų profesionalumo.

- 1.1. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.
- 1.2. Mokytojų ir mokinių partneriškas bendradarbiavimas, siekiant abipusės sėkmės veikloje.
- 1.3. Mokytojų profesionalumo ir iniciatyvumo skatinimas, kuriant besimokančią organizaciją.
- 1.4. Praktinės ir aktyvios veiklos taikymas pamokoje.

2. Bendruomenės bendradarbiavimo kultūros plėtra, psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas.

- 2.1. Mokyklos bendruomenės švietimas pedagogine, psichologine ir socialine temomis.
- 2.2. Prevencinių programų ir veiklų įgyvendinimas.
- 2.3. Sąveikos su mokinių tėvais suaktyvinimas.

3. Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas.

- 3.1. Mokyklos turimų edukacinių aplinkų tikslingas panaudojimas mokymuisi ir papildomų sukūrimas.
- 3.2. Inovatyvių priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdyme.
- 3.3. Rėmėjų įtraukimas į mokyklos materialinės bazės atnaujinimą ir aplinkos turtinimą.
- 3.4. Bibliotekos kaip informacijos centro veiklos tobulinimas ir materialinės bazės papildymas.

IX. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas: Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir mokytojų profesionalumo.

Uždavinys 1.1. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas.

<i>Numatoma veikla</i>	<i>Laukiamas rezultatas</i>	<i>Įvykdymo laikas</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>	<i>Lėšų panaudojimas</i>
1. Ugdymo turinio pritaikymas mokinių gebėjimams.	50 proc. stebėtose pamokose panaudojamos trijų pasiekimų lygių užduotys.	2019-2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	MK lėšos
2. Konsultacijų teikimo sistemos patobulinimas.	Sudarytos sąlygos kiekvienam	2019 m.	Pagrindinių mokomųjų dalykų	MK lėšos

	mokiniui sėkmingai mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Gerėja 10 proc. mokinių pažangumas i kyla mokymosi vidurkis.		mokytojai	
3. Išorinės diferenciacijos taikymas.	70 proc. pamokose mokiniai skirstomi į grupes atsižvelgiant į pasiekimo rezultatus, mokymosi tempą, interesus, stiprybes.	2019 m.	Dalykų mokytojai	MK lėšos

Uždavinys 1.2. Mokytojų ir mokinių partneriškas bendradarbiavimas, siekiant abipusės sėkmės veikloje.

1. Savanoriškos pagalbos „Mokinys mokiniui“ diegimas.	Kasmet 10 proc. mokinių įsijungia į savanoriškos pagalbos teikimą. Mokiniai padeda vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų.	2019-2023 m.	Dalykų mokytojai	MK lėšos
2. Kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) ugdomojo konsultavimo įgyvendinimas.	Pradžioje suburta keturių mokytojų komanda lankys kolegų pamokas, teiks abipusį konsultavimą.	2019 m.	KGR komanda	MK lėšos
3. KGR komandos gerosios patirties sklaida mokykloje.	Apie dešimt mokytojų išitrauks į KGR komandą. Kasmet daugės mokytojų, dalyvaujančių KGR.	2020 m.	KGR komanda	MK lėšos
4. Ugdymo karjerai organizavimas ir mokinių profesinis veiklinimas.	90 proc. mokinių gaus karjeros planavimo pagalbą.	2019-2023 m.	UKC darbo grupė, dalykų mokytojai	MK lėšos

Uždavinys 1.3. Mokytojų profesionalumo ir iniciatyvumo skatinimas, kuriant besimokančią organizaciją.

1. Iniciatyvų skatinimas ir palaikymas, rengiant projektą „100 metų švietimui Pakenės apylinkėse“.	8-10 mokytojai parodys savo iniciatyvą ir įgyvendins projektą.	2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokyklos taryba	Rėmėjų lėšos
2. Savivaldos institucijų (Mokyklos, Mokinių, Mokytojų, Metodinės tarybų) iniciatyvumo suaktyvinimas.	Savivaldos institucijų planuose atsispindės naujos idėjos, iniciatyvos. 60 proc. savivaldų narių taps atsakingi už planuojamas veiklas. Pagerės bendradarbiavimas įvairiais lygmenimis.	2021 m.	Savivaldų institucijų nariai	MK lėšos
3. Tarpmokyklinio projekto „Gyvasis skaitymas“ įgyvendinimas.	Septyni mokytojai dalyvaus projekto veiklose, kels savo profesines kompetencijas. Pagerės 4 kl. mokinių skaitymo gebėjimai.	2019 m.	Projekto dalyviai	Projekto lėšos
4. Sistemingas ir tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir metodinio banko kaupimas.	Administracija organizuoja mokytojams tikslinius mokymus. Kiekvienas mokytojas per metus pateikia bent vieną aprašą į metodinį banką.	2019-2023 m.	Visi mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos

Uždavinys 1.4. Praktinės ir aktyvios veiklos taikymas pamokoje.

1. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo procese.	Planuodami ugdomąją veiklą mokytojai remiasi švietimo tyrimų rezultatais.	2021 m.	Metodinių grupių pirmininkai	MK lėšos
2. Laboratorinių tyrimų taikymas gamtamokslinio ugdymo pamokose.	30 proc. pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos,	2019-2020 m.	Gamtos mokslų mokytojai	MK lėšos, ŠMM lėšos

	chemijos pamokose mokytojai organizuos laboratorinius tyrimus.			
3. Mokymosi virtualioje aplinkoje organizavimas.	50 proc. mokytojų naudosis interaktyvia lenta.	2020 m.	Dalykų mokytojai	MK lėšos

2. Tikslas: Bendruomenės bendradarbiavimo kultūros plėtra, psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas.

Uždavinys 2.1. Mokyklos bendruomenės švietimas pedagogine, psichologine ir socialine temomis.

1. Pedagoginis, psichologinis tėvų ir mokinių švietimas ir informacijos pateikimas mokyklos svetainėje ir TAMO dienyne.	60 proc. tėvų domėsis pedagoginiu, psichologiniu švietimu.	2022 m.	Socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	MK lėšos
2. Bendravimo su tėvais virtualioje aplinkoje organizavimas.	70 proc. tėvų bendraus su klasės auklėtojais ir dalykų mokytojais virtualiai.	2019-2023 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	MK lėšos
3. Privalomų mokymų mokytojams ir mokyklos darbuotojams organizavimas.	100 proc. mokyklos darbuotojų ir mokytojų dalyvaus privalomuose mokymuose ir gaus pažymėjimus.	Kasmet pagal privalomų mokymų reikalavimus	Direktorius, ūkvedys	MK lėšos, SB lėšos

Uždavinys 2.2. Prevencinių programų ir veiklos įgyvendinimas.

1. Dalyvavimas patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „Friends“ ir kitose programose.	70 proc. mokinių dalyvaus prevencinėse programose.	2019-2023 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas	MK lėšos,
2. Prevencinės veiklos (paskaitų, konkursų, akcijų) organizavimas.	100 proc. mokinių dalyvaus prevencinėje veikloje.	Kasmet	Socialinis pedagogas, dalykų mokytojai	MK lėšos
3. Prevencinių programų integravimas į ugdymo turinį ir auklėjamąją veiklą.	Visų dalykų pamokose bus integruojamos prevencinės	Kasmet	Dalykų mokytojai	MK lėšos

	programos. Integravimas atsispindės mokytojų teminiuose planuose.			
4. Mokyklinių prevencinių projektų „Draugiška mokykla“ ir „Ištiesk pagalbos ranką“ organizavimas ir įgyvendinimas.	80 proc. mokinių dalyvaus prevenciniuose projektuose, gerės mokinių tarpusavio elgesys ir drausmė.	2020-2022 m.	Socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija, Mokinių taryba	

Uždavinys 2.3. Sąveikos su mokinių tėvais suaktyvinimas.

1. Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos ugdomojias veiklas.	Bent kartą per metus kiekvienos klasės ugdomojoje veikloje dalyvaus tėvai.	Kasmet	Klasių auklėtojai	MK lėšos
2. Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje skatinimas.	20-30 proc. tėvų savanoriškai įsitrauks į bendradarbiavimą su bendruomene mokykloje.	2023 m.	Tėvai savanoriai	
3. Mokyklos tėvų komiteto susirinkimų su mokyklos vadovais organizavimas.	Mokyklos tėvų komitetas mažiausiai kartą per metus susitiks ir bendraus su mokyklos vadovais.	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, ūkvedys	
4. Tėvų pagalba mokiniais renkantis profesijas.	20 proc. tėvų kviesis mokinius į savo darbo vietas, 10 proc. tėvų atvyks į mokyklą ir papasakos apie savo profesiją.	2019-2021 m.	Tėvų komitetas, klasių auklėtojai	Tėvų lėšos

3. Tikslas: Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas.

Uždavinys 3.1. Mokyklos turimų edukacinių aplinkų tikslingas panaudojimas mokymuisi ir papildomų sukūrimas.

1. Pamokų organizavimas bibliotekoje, vasarinėje klasėje, muziejuose, parodose, lankant edukacinius užsiėmimus už mokyklos ribų.	Kiekvienas mokytojas mažiausiai tris kartus organizuos mokiniams pamokas už mokyklos ribų.	2020 m.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	MK lėšos
2. Vasarinės klasės įrengimas mokyklos teritorijoje ir efektyvus panaudojimas mokymuisi.	Šiltu metu laiku trečdalis mokinių naudosis įrengta vasarine klase.	2023 m.	Dalykų mokytojai, ūkvedys	SB lėšos
3. Poilsio kampelio mokiniams įrengimas mokyklos patalpoje.	Bus nupirkti baldai, skirti mokinių poilsiui.	2019-2021 m.	Ūkvedys	MK lėšos
4. Kreipimasis į mokyklos steigėją dėl sporto salės statybos ir trūkstumų patalpų įrengimo.	Pateiktas prašymas Švietimo skyriaus vedėjui dėl sporto salės statybos ir trūkstumų patalpų įrengimo.	2019 m.	Direktorius, ūkvedys	
5. Mokyklos pastato paruošimas higienos paso gavimui ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.	Gautas higienos pasas.	2020 m.	Direktorius, ūkvedys	SB lėšos
6. Jungtinės priešmokyklinio ugdymo grupės, veikiančios pagal III modelį, pertvarkymas į ikimokyklinę grupę.	Pakeisti mokyklos nuostatai, gautas Vilniaus rajono savivaldybės tarybos pritarimas.	2019 m.	Direktorius	MK, SB lėšos

Uždavinys 3.2. Inovatyvių priemonių įsigijimas ir panaudojimas ugdyme.

1. 3D spausdintuvo įsigijimas ir panaudojimas.	3D spausdintuvas pajvairins mokinių neformalųjį švietimą, pamokas, padaugės mokinių besidominančių	2022 m.	Direktorius, ūkvedys, dalykų mokytojai	MK, projektų ir rėmėjų lėšos
--	--	---------	--	------------------------------

	naujomis technologijomis.			
2. Planšečių įsigijimas vienai klasei.	Pradinėse klasėse 10 proc. mokinių išmoks naudoti planšetėmis pamokos metu. 40 proc. pamokų bus inovatyvios.	2022 m.	Direktorius, ūkvedys	MK ir rėmėjų lėšos
3. VEXO komplektų panaudojimas neformaliajame mokinių švietime.	Kasmet 15 proc. mokinių lankys Robotikos būrelį.	2020-2023 m.	NŠ mokytojai	MK lėšos
4. Išmaniojo ekrano galimybių išnaudojimas įvairių dalykų pamokose.	Kasmet pagrindinių dalykų mokytojai organizuos bent tris pamokas, taikydami išmanųjį ekraną.	2020-2023 m.	Pagrindinių dalykų mokytojai	MK lėšos

Uždavinys 3.3. Rėmėjų įtraukimas į mokyklos materialinės bazės atnaujinimą ir aplinkos turtinimą.

1. Mokinio, laimėjusio nominaciją „Metų mokinys“, bei geriausiai besimokančių mokinių apdovanojimas pinigėmis premijomis.	„Metų mokinys“ ir geriausiai besimokantys mokiniai bus apdovanoti pinigėmis premijomis, kurios paskatins mokinių mokymosi motyvaciją.	2019 m.	Metodinė taryba	Rėmėjo lėšos
2. Lenkijos senato projekto „Rodzina polonijna“ paraiškos rengimas ir projekto įgyvendinimas.	7 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvaus edukaciniuose užsiėmimuose, išvykose pagal projektą ir dalinsis gerąja patirtimi.	2019-2020 m.	Direktorius, lenkų kalbos mokytojai	Lenkijos Respublikos Senato lėšos
3. Paramos socialiai remtinoms šeimoms organizavimas.	Du kartus per metus mokykla organizuos paramą socialiai remtinoms šeimoms.	2019-2020 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Rėmėjų lėšos

4. Mokyklos materialinės bazės praturtinimas, naudojantis fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ parama.	Pagal poreikį bus papildyta mokyklos materialinė bazė.	2019-2023 m.	Direktorius, ūkvedys, „Macierz szkolna“ pirmininkas mokykloje	Fondo lėšos
--	--	--------------	---	-------------

Uždavinys 3.4. Bibliotekos kaip informacijos centro veiklos tobulinimas ir materialinės bazės papildymas.

1. Pasenusių knygų lentynų ir IKT priemonių atnaujinimas, materialinės bazės papildymas.	Įgytos naujos knygų lentynos, įrengtas projektorius, ekranas.	2019-2023 m.	Bibliotekininkas, ūkvedys	MK lėšos, rėmėjų lėšos
2. Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymo renginių organizavimas bibliotekoje.	3-4 kartus per metus mokiniams bus organizuoti renginiai.	2019-2023 m.	Bibliotekininkas, pradinių klasių ir dalykų mokytojai	MK lėšos
3. Sąlygų sudarymas 5-10 klasių mokiniams atlikti bibliotekoje namų darbus.	Atliekant namų darbus, mokiniai naudosis bibliotekos paslaugomis, konsultuosis su mokytojais.	2019-2020 m.	Bibliotekininkas, dalykų mokytojai	MK lėšos
4. Nuolatinė, sisteminga bibliotekos fondų apskaita, pasenusių leidinių nurašymas.	Laiku vykdoma bibliotekos fondų apskaita. Nurašyta 50 proc. pasenusių leidinių.	2019-2023 m.	Direktorius, bibliotekininkas, ūkvedys	MK lėšos
5. Sistemingas ugdymo karjerai centro kampelio atnaujinimas ir papildymas.	Dauguma mokinių naudosis nauja profesinio švietimo informacija.	2020-2023 m.	Bibliotekininkas, klasių auklėtojai	MK lėšos

X. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Mokymo(si) kaip aktyvios ir praktinės veiklos patobulinimas, siekiant ugdymo(si) kokybės ir mokytojų profesionalumo.

Pritaikydami ugdymo turinį mokinių gebėjimams mokytojai naudos trijų pasiekimų lygių (aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas) užduotis. Patobulintina mokinių konsultavimo sistema.

Sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis bei patirti mokymosi sėkmę. Gerės vertinimo sistema, mokinių pažangumas ir kilis mokymosi vidurkis. Mokykloje įdiegta savanoriška mokinių tarpusavio pagalba „Mokinys mokiniui“. Mokiniai padės vieni kitiems siekti geresnių ugdymosi rezultatų. Sukurta kolegialaus grįžtamojo ryšio (KGR) mokytojų komanda, kurios nariai lankys kolegų pamokas, teiks abipusį konsultavimą. Parengtas ir įgyvendintas projektas „100 metų švietimui Pakenės apylinkėse“, kurio metu bus pašventinta mokyklos vėliava. Mokykla dalyvaus tarpmokykliniame projekte „Gyvasis skaitymas“, mokytojai dalyvaus projekto veiklose, kels savo profesines kompetencijas, pagerės 4 kl. mokinių skaitymo gebėjimai. Bus organizuoti bendri mokytojų ir mokinių renginiai, projektai, išvykos, ugdymas karjerai.

2. Bendruomenės bendradarbiavimo kultūros plėtra, psichologiškai ir fiziškai saugios aplinkos mokykloje sukūrimas.

Organizuojamas mokyklos bendruomenės švietimas pedagogine, psichologine ir socialine temomis. Klasės auklėtojai, dalykų mokytojai dažniau bendraus su mokinių tėvais virtualioje aplinkoje, kuriamos grupės socialiniuose tinkluose. Mokytojai ir mokyklos darbuotojai dalyvaus privalomuose mokymuose. Mokykla dalyvaus patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinėje programoje „Friends“ ir kitose prevencinėse programose, vykdys kitas prevencines veiklas. Bus parengti ir įgyvendinti mokykliniai prevenciniai projektai „Draugiška mokykla“ ir „Ištiesk pagalbos ranką“. Aktyvinant sąveiką su mokinių tėvais bus skatinama tėvų savanoriška veikla, palaikomos tėvų iniciatyvos. Tėvų komitetas susitiks su mokyklos vadovais, bendraus rūpimais klausimais. Tėvai padės mokiniams renkantis profesijas, kvies apsilankyti savo darbovietėse.

3. Inovatyvios ugdymo(si) aplinkos sukūrimas ir veiksmingas materialinių išteklių panaudojimas.

Mokykloje kuriant papildomas edukacines aplinkas bus įrengta vasarinė klasė, poilsio kampelis mokiniams. Bus kreipiamasi į steigėją dėl sporto salės ir trūkstančių patalpų įrengimo. Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė pertvarkyta į ikimokyklinę grupę, gautas higienos pasas ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui. Mokykla įsigis 3D spausdintuvą, planšetes, naudosis VEXO robotikos komplektu, išmaniuoju ekranu. Neformaliojo švietimo užsiėmimai bei pamokos taps inovatyvios. Į mokyklos materialinės bazės atnaujinimą ir aplinkos turtinimą bus įtraukti mokyklos rėmėjai, kurių dėka nominacijos „Metų mokinys“ laimėtojas ir geriausiai besimokantys mokiniai bus apdovanoti piniginėmis premijomis. Mokytojai ir mokiniai dalyvaus ir įgyvendins Lenkijos senato projektą „Rodzina polonijna“. Socialiai remiamos šeimos gaus maisto

produktų paramą iš „Varšuvos Legijos“ sirgalių. Fondo „Pomoc Polakom na Wschodzie“ parama praturtins mokyklos materialinę bazę. Bus praturtinta bibliotekos kaip informacijos centro veikla ir papildyta materialinė bazė: nupirktos naujos knygų lentynos, įrengtas projektorius ir ekranas. Mokydamiesi, atlikdami namų darbus, mokiniai naudosis bibliotekos paslaugomis. Bus vykdoma bibliotekos fondų apskaita bei pasenusių leidinių nurašymas.

XI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

2019-2023 metų strateginio plano priežiūrą vykdo strateginio plano įgyvendinimo priežiūros darbo grupė. Strateginio plano analizė vykdoma kartą per metus, grindžiama apklausų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės rezultatų apibendrinimo išvadomis. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita aptariama Mokyklos ir Mokytojų tarybų posėdžiuose prieš prasidedant naujiems mokslo metams. Su strateginio plano įgyvendinimo rezultatais kasmet supažindinama mokyklos bendruomenė.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi ir įvertina, kaip vykdomi strateginiai tikslai, analizuoja ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir atitinkamai koreguoja strateginį planą.

Analizės duomenys fiksuojami strateginio plano įgyvendinimo priežiūros lentelėje.

Uždaviniai	Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Panaudota lėšų	Įgyvendinta (data)
1 uždavinys				
2 uždavinys				
3 uždavinys				